

Протокол № 2
заседания методического совета
МКОУ СОШ №2 с.Левокумского от 20.10.2022г.

Тема: «Организация работы с одаренными детьми»

Присутствовали: 8 человек (Бабенко Н.П., Гигаури А.Н., Коробченко Т.В., Куницына Л.С., Коровина В.С., Набережный В.Н., Князева О.С., Поленина Е.И.)

Повестка заседания:

1. Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Анализ результатов обученности, качества знаний по результатам I четверти.
3. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
4. Обзор методической литературы, сайтов по тематике заседания.
5. Диагностика педагогических затруднений учителя по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и работа по их устранению
6. Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках школьных методических недель и семинаров
7. Из опыта работы:
 - ✓ «Организация урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся» (Набережный В.Н. - доклад, Куницына Л.С. - мастер – класс)).
 - ✓ «Особенности преподавания профильных предметов в профильных классах» (Коробченко Т.В. - презентация).

По первому вопросу слушали методиста Добрынину М.П., которая познакомила с результатами проведения школьного этапа олимпиады. (отчёт прилагается).

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Бабенко Н.П., которая довела до сведения педагогов аналитическую справку об итогах входного контроля и качества знаний по итогам I четверти (справка прилагается). Анализ результатов входного контроля показал, что учителя не учитывают возрастные особенности учащихся, не планируют разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, не продумывают подачу домашнего задания учащимся, не работают индивидуально с отстающими, не используют в достаточной мере раздаточный и наглядный материал.

По третьему вопросу слушали Добрынину М.П., которая довела до сведения членов ШМО график проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Слушали: членов ШМО, которые зачитали свои планы работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различных уровней.

Каждый руководитель ШМО представил анализ типичных ошибок, допущенных в олимпиадных работах при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

По четвертому вопросу слушали членов ШМО, которые зачитали перечень сайтов, методической литературы по теме заседания.

По пятому вопросу слушали учителя математики Коробченко Т.В., которая обозначила затруднения, которые испытывают учителя при подготовке учеников к ЕГЭ и ОГЭ и привела конкретные приемы и методы устранения этих недостатков и затруднений.

По шестому вопросу слушали заместителя по УВР Бабенко Н.П., которая предложила каждому руководителям ШМО наметить план проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных и метапредметных недель и семинаров.

По седьмому вопросу слушали Коровину В.С., учителя английского языка, которая поделилась опытом преподавания предмета и выявления способных учащихся, подготовила презентацию по данной тематике. В частности Виктория Станиславовна

отметила, что преподавание предмета предполагает формирование у учащихся не только более глубоких предметных, но расширенных метапредметных результатов, поскольку результативность обучения связана прежде всего с мотивацией, с пониманием значимости знаний. Учитель рассказала о приемах работы с учебником на уроке, о способах организации работы в сотрудничестве, о системе оценивания, об организации контроля и т.д. (доклад прилагается)

По седьмому вопросу выступил Набережный В.Н., руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла, который поделился опытом работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности. Он отметил, что систематическая работа в данном направлении способствует более глубокому осмыслению учащимися учебного материала, ведет к формированию собственных оценок, развитию критического мышления учащихся, помогает преодолеть догматизм, который препятствует совершенствованию учебной деятельности. Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Куницына Л.С. представила мастер-класс по формированию читательской грамотности. Коробченко Т.В. познакомила присутствующих с особенностями преподавания профильных предметов в профильных классах.

Решили: 1. Принять к сведению информацию методиста Добрыниной М.П. об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и о графике проведения муниципального этапа.

2. Принять к сведению аналитические справки зам.директора по УВР Бабенко Н.П. по результатам входного контроля и качества знаний в I четверти, при планировании работы учесть рекомендации по повышению качества знаний обучающихся:

- организовать дополнительные занятия с детьми, имеющими одну «3»;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания,
- не допускать списывания; не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормам оценок;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3. Реализовать заслушанные планы работы с одарёнными детьми по подготовке к муниципальным предметным олимпиадам, использовать в работе новинки методической литературы по предмету, материалы сайтов, Интернет-ресурсов; организовать более качественную работу с учащимися по анализу выполнения олимпиадных заданий; регулярно проводить консультационные занятия по подготовке учащихся к олимпиаде, в рамках неаудиторной занятости.

4. Принять к сведению опыт работы учителей-предметников учителей начальных классов, использовать их наработки при организации уроков, посетить уроки.

Руководитель методического совета

Н.П.Бабенко