

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №2

Левокумского муниципального
округа

И.А.Чумакова

«01» сентября 2022г.



План работы методического совета
МКОУ СОШ №2 Левокумского
муниципального округа
Ставропольского края
на 2022/23 учебный год

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
- активизация распространения профессионального опыта педагогов в контексте взаимодействия с другими образовательными учреждениями, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленной на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях.
- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Обновление содержания образования через:

-реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме:

дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учениками и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; – создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса
- создание единого информационного пространства на основе информационной политики

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта, знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентир деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме; – диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения детей.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся.
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у д е т е й интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные и метапредметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. «Портфолио» учителя и ученика
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

– Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов –

Организация обучающих мероприятий

- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников школы
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Работа в рамках Региональной инновационной площадки по теме «Формирование модели управления общеобразовательной организацией на основе информационной политики»
- Апробация персонализированной модели обучения на школьной цифровой платформе
- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ

1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся.

1.1 Повышение квалификации педагогических работников

Цель: совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УВР	Перспективный план курсовой переподготовки
Составление заявок по курсовой подготовке: плановые КПК, адресные курсы ПК для педагогов, испытывающих трудности по отдельным вопросам.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР	Организация прохождения курсов
Составление перспективного плана курсовой подготовки педагогических кадров	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР	Прохождение квалификации

1.2 Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
--------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------

Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Список аттестуемых педагогических работников
Прием заявлений на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.	сентябрь - май	Заместитель директора по УВР	Список педагогических работников, аттестуемых на соответствие занимаемой должности
Уточнение списка аттестуемых и утверждение списка педагогов на аттестацию в 2022 -2023 учебном году	сентябрь	Заместитель директора по УВР руководители МО	Систематизация материалов
Издание приказов - об организации методической работы в школе - о создании Методического совета школы	август-сентябрь	Заместитель директора по НМР	Систематизация материалов
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Рекомендации педагогам
Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующихся учителей	согласно графику	Члены методического совета, аттестующиеся педагоги	Повышение квалификации
Оформление аналитических материалов по аттестации	май	Заместитель директора по УВР	Систематизация материалов

1.3 Распространение и обобщение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	
Пополнение методической копилки	ноябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР	Конспекты, тезисы, доклады
Представление опыта на заседании ШМО	сентябрь-май	Руководители ШМО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций к внедрению

Подготовка к конкурсам	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
Предоставление педагогических характеристик	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
Работа по заполнению портфолио педагогов	В течение года	учителя-предметники	Материал опыта
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах	В течение года	Руководители ШМО	Повышение квалификации, обмен опытом
Организация выставок новинок методической литературы	В течение года	Зав. библиотекой	Выставка методической литературы
Наполнение раздела сайта «Методическая копилка»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Папка «Методическая копилка»
Подготовка материалов на участие в конкурсах	В течение года	Руководители ШМО	Статьи учителей

1.4 Тематические педагогические советы

ЦЕЛЬ: подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана программы развития.

План работы педагогического совета на 2022/23 учебный год

№ п/п	Сроки	Тема	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1	Август	«Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование потенциала дальнейшего развития образования МКОУ СОШ №22. Итоги обученности, качества знаний и посещаемости за 2021/22 учебный год3. О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности4. Утверждение Положения о внутришкольной системе оценки качества образования	Чумакова И.А. Бабенко Н.П.
2	Ноябрь	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»	<ol style="list-style-type: none">1. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»2. Организация работы с одарёнными обучающимися.3. «Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти»	Чумакова И.А. Юнкина В.П.
3	Февраль	«Работа педагогов по вовлечению обучающихся средней и старшей школы к работе над проектной деятельностью»	<ol style="list-style-type: none">1. Проектная деятельность обучающихся как одно из средств реализации требований ФГОС.2. Проектная деятельность учащихся как ресурс современного урока по формированию метапредметных УУД3. Учебные проекты в школе как формы активизации деятельности образовательного процесса.4. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти.	Чумакова И.А. Бабенко Н.П. Безина Е.П.

		»	<p>итогах II четверти</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития современной школы 3. Понятие профессиональной компетентности учителя» 4. Повышение профессиональной компетентности педагога через систему повышения квалификации 5. Роль инновационной деятельности в процессе профессионального самосовершенствования педагога 	УВР, Заместитель директора по НМР.
4	Март	Воспитательный потенциал школы в условиях реализации ФГОС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса 2. Основные направления работы классного руководителя. 3. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. 	Чумакова И.А. Бобрусева Н.М.
5	Май	«О допуске к ГИА»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2023 году 	Чумакова И.А. Бабенко Н.П.
6	Май	«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР 2. Итоги промежуточной аттестации 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс 	Чумакова И.А. Бабенко Н.П.
7	Май	«Итоги образовательной деятельности в 202/23 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП в 2022/23 учебном году. 2. Награждение обучающихся грамотами за отличные успехи в обучении 	Чумакова И.А. Бабенко Н.П.

8	июнь	О выдаче аттестатов выпускникам 9 класса и их отчислении в связи с получением основного общего образования	1.Итоги ГИА выпускников 9-х классов в 2023 году.	Чумакова И.А. Бабенко Н.П.
9	июнь	О выдаче аттестатов выпускникам 11-го класса и их отчислении в связи с получением среднего образования	1.Итоги ГИА выпускников 11-го класса в 2023 году.	Чумакова И.А. Бабенко Н.П.

1.5 Участие педагогических работников в семинарах, мастер-классах, практикумах по повышению педагогического мастерства

	<u>по русскому языку и литературе</u> Тема: «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку».	Октябрь	Куницына Л.С.
	<u>по географии</u> Тема: «Соотношение содержательных областей компонентов функциональной грамотности предметными знаниями. Модели заданий в формате PISA по формированию компонентов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».	ноябрь	Добрынина М.П.
	<u>по математике</u> «Активные методы обучения на уроках математики как средство повышения познавательной деятельности учащихся на основе личностно-ориентированного подхода»	ноябрь	Алиева А.О.
	<u>биологии</u> Тема: «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и во внеурочное время».	ноябрь	Набережный В.Н.
	<u>Семинар школьных библиотекарей</u> Тема: «Развитие у учащихся читательской грамотности»	ноябрь	Лизина Е.П.

	<p><u>по химии</u> Тема: «Повышение качества образования по химии».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок в 11 классе. Подготовка к ЕГЭ на уроке химии. Окислительно-восстановительные реакции. Амсонова Л.В., МБОУ СОШ №1 2. Урок в 9 классе. Подготовка к ОГЭ на уроке химии. Решение заданий базового и повышенного уровня сложности при изучении темы «Неметаллы» Вакина Н.М., МКОУ СОШ №14 3. Мастер-класс. Одаренные дети. Система работы с одаренными детьми. Вигарова О.И., МКОУ СОШ №2 	декабрь	
	<p><u>по истории</u> Тема: «Качественное образование. Практическая реализация».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «От качественного образования куспешной личности.» Москаленко В.В., МБОУ СОШ №1 2.. Мастер-класс «Качество образования: инновационные тенденции и управление». Полустовская И.В., МКОУ СОШ №2 3. Открытый урок «Гражданин Российской Федерации» Самарин В.Н., МКОУ СОШ №3 4. Открытый урок Карабутова И.И., МКОУ СОШ №7 	декабрь	Енюшина Г.П.
	<p><u>по русскому языку и литературе</u> Семинар–практикум: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Фрагмент урока в 7 классе «Формирование функциональной грамотности на уроках литературы (читательская грамотность) Гурина Н.В, МКОУ СОШ №4 2.Открытый урок «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в 9 классе». Леоненко Г.И., МКОУ СОШ №9 3.Круглый стол «Банк заданий по функциональной грамотности. Из опыта работы». Елькина И.А., МКОУ СОШ №8 4.Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. Из опыта работы учителя. Лебедкова Т.А., МКОУ СОШ №5 	январь	Калайтанова А.В.
	<p><u>начальные классы</u> Семинар-практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской, математической, естественнонаучной функциональной грамотности и глобальных компетенций» - обмен опытом, мастер-классы.</p>	февраль	Занина И.П.
	<p><u>по географии</u> Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»</p>	февраль	Добрынина М.П.

<p>Образовательные платформы, применяемые на уроках географии и во внеурочной деятельности</p> <p>Третьякова Ж.В., МКОУ СОШ №9</p> <p>Мастер класс «Системно-деятельностный подход в преподавании географии»</p> <p>Семичкина Н.В., МБОУ СОШ №1</p> <p>Структура и содержание КИМ по географии. Особенности проведения различных процедур оценки качества образования в 2022 г.</p> <p>Степаненко В.В., МКОУ СОШ №10</p> <p>4. Мастер-класс «Особенности решения задач повышенного и высокого уровня сложности по географии, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ».</p> <p>Батрак О.В., МКОУ СОШ №5</p>		
<p><u>по химии</u></p> <p>Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии».</p> <p>1. Исследовательская деятельность на уроке химии в 9 классе. Практическая работа «Электролитическая диссоциация»</p> <p>Смонова Л.В., МБОУ СОШ №1</p> <p>2. Урок химии в 8 классе. Системно - деятельностный подход при изучении основных классов неорганических веществ.</p> <p>Сабурова С.Е., МКОУ СОШ №9</p> <p>3. Мастер-класс. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии.</p> <p>Синица Л.М., МБОУ СОШ №1</p> <p>4. Тренировка памяти на уроках химии</p> <p>Шкурко К.С., МКОУ СОШ №3</p>	<p>февраль</p>	<p>Шаркова Н.О.</p>
<p><u>по физике и астрономии</u></p> <p>Тема: «Проектирование и использование оценочных средств для проверки качества формирования компетенций учащихся»</p> <p>1. Организация контрольно-оценочной деятельности учащихся по физике в 7 классе в условиях ФГОС. Открытый урок «Архимедова сила. Решение задач»</p> <p>Панченко Н.Ф., МКОУ СОШ №4</p> <p>2. Открытый урок «Фотоэффект. Применение фотоэффекта. Решение задач»</p> <p>Алейникова Е.А., МКОУ СОШ № 7</p> <p>3. Исследовательская деятельность и научно-исследовательская работа на уроках физики, внеурочное время</p> <p>Хороводова Н.Г. МКОУ СОШ № 5</p> <p>4. Разбор практикоориентированных заданий ОГЭ и ЕГЭ по физике «Выполнение лабораторных работ по ОГЭ И ЕГЭ по физике»</p> <p>Исаева З.А., МКОУ СОШ №8</p> <p>5. Мастер класс по повышению уровня методической компетентности педагогов</p> <p>Богданова Н.С., СОШ №2</p> <p>6. Обсуждение проектов демонстрационных материалов ЕГЭ И ОГЭ</p>	<p>март</p>	<p>Богданова Н.С.</p>
<p><u>по иностранному языку</u></p>	<p>март</p>	<p>Казакова А.Г.</p>

<p>Семинар-практикум «Развитие умений и навыков письменной и устной речи на основе текста при подготовке к ЕГЭ».</p> <p>1. Изучение методических рекомендаций и технологий проведения ГИА- 2022 по иностранному языку. Багренцева Е.В., МКОУ СОШ №2</p> <p>2. Задачи по развитию функциональной грамотности при подготовке к ЕГЭ. Открытый урок. Магомедова Р.А., МКОУ СОШ №7</p> <p>3. Стратегии выполнения задания 38. Письменная речь. Написание эссе с элементами описания графика. Коровина В.С., МКОУ СОШ №2</p> <p>4. Методические материалы для развития навыков устной речи в формате ЕГЭ. Борисова М.В., МКОУ СОШ №5</p>		
<p><u>по математике</u></p> <p>Тема: «Особенности формирования функциональной грамотности (математической грамотности) учащихся»</p> <p>1. «Решение задач на применение математических фактов, процедур, размышлений как один из способов развития математической грамотности» (5 класс) Пустовалова Е.М., МКОУ СОШ №10</p> <p>2. «Решение задач на создание математической модели, отражающей особенности описанной ситуации» (7 класс) Вдовыдченко Г.И., МКОУ СОШ №10</p> <p>3. Мастер-класс «Формирование математической грамотности школьников во внеурочной деятельности» Коробченко Т.В., МКОУ СОШ №2</p>	апрель	Курилова-Филоненко А.В.
<p><u>по биологии</u></p> <p>Тема: «Проектирование вариативной среды обучения учащихся как средство расширения естественнонаучной составляющей».</p> <p>1.Проектирование вариативной среды обучения учащихся как средство расширения естественнонаучной составляющей в работе с детьми с разным уровнем мотивации. Киселева В.Н., МКОУ СОШ №12</p> <p>2.Формирование индивидуальной траектории обучения школьников на уроках биологии. (открытый урок) Ивакина Н.М., МКОУ ООШ №14</p> <p>3.Моделирование заданий на уроках биологии и во внеурочной деятельности как способ формирования предметных и метапредметных результатов. (мастер-класс) Примакова И.П., МБОУ СОШ №1.</p> <p>4. Особенности итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года. Проектирование мероприятий ГИА по выполнению заданий повышенного уровня: линия 25, 26, 28. (открытое занятие-консультация) Диденко Е.Г., МКОУ СОШ №10</p>	апрель	Набережный В.Н.
<p><u>истории</u></p> <p>Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла».</p> <p>Особенности формирования межпредметных умений учащихся на уроках истории и обществознания в условиях подготовки к введению ФГОС ОО</p>	апрель	Полустовская И.В.

	<p>Колечко Л.В., МКОУ СОШ №5</p> <p>2. Анализ выполнения контрольно-измерительных работ обучающимися основной и старшей ступени образовательных организаций Левокумского округа.</p> <p>Малеев С.А., МКОУ СОШ №2</p> <p>3. Практикум (работа в группах): анализ используемых УМК по истории России с позиции наличия в них заданий для формирования необходимых планируемых результатов (с учетом выявленных проблем при выполнении школьниками ВПР).</p>		
8.3	Организация и проведение метапредметных недель		
	Метапредметная неделя «Миром правит красота» (формирование естественно-научной грамотности и глобальных компетенций)	ноябрь	Бабенко Н.П., руководители ШМО
	Метапредметная неделя «Математическая акварель» (формирование математической грамотности)	декабрь	Бабенко Н.П., руководители ШМО
	Метапредметная неделя «Читаем.Понимаем.Анализируем»	февраль	Бабенко Н.П., руководители ШМО
	Неделя финансовой грамотности «С деньгами на «Ты». Зачем быть финансово грамотным»	По плану МО СК	
9	Мероприятия, направленные на повышение профессионального роста педагогических работников		
	Участие в краевом конкурсе «Учитель здоровья России»	сентябрь	Бабенко Н.П., руководители ШМО
	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший учитель ОБЖ»	октябрь	Бабенко Н.П., руководители ШМО
	Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека», участие в краевом этапе	февраль- март-апрель	Бабенко Н.П., руководители ШМО
	Конкурс «Учитель года – 2022»	декабрь- январь	Бабенко Н.П., руководители ШМО
	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	март-апрель	Бабенко Н.П., руководители ШМО
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	март	Бабенко Н.П., руководители ШМО
	Фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя»	март	Бабенко Н.П., руководители ШМО
	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Одаренные дети и особенности педагогической работы с ними»	апрель	Бабенко Н.П., руководители ШМО
	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	апрель-май	Бабенко Н.П., руководители ШМО

	Организация участия (подготовка конкурсных материалов) в краевом конкурсе « Лучший педагог-психолог »	май-июнь	
10	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
10.1	Выполнение плана мероприятий по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Левокумского муниципального округа на 2021-2025 годы	В течение года	Бабенко Н.П. Добрынина М.П., руководители ШМО
10.2	Участие в мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, фестивали, акции и пр.), направленных на выявление и поддержку одарённых детей в системе общего образования:	В течение года	Бабенко Н.П. Добрынина М.П., руководители ШМО
	Организация Всероссийской олимпиады школьников		Бабенко Н.П. Добрынина М.П.,
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	По плану МО СК	Куницына Л.С.
	Ребровские чтения на базе историко-краеведческого музея им. Ясинова.	Октябрь Апрель	Бобрусева Н.М.
	Краевой конкурс « Школа – территория здоровья и без наркотиков »	октябрь – декабрь	Бобрусева Н.М..
	Краевой математический турнир-конкурс « Квадратура круга »	ноябрь-декабрь	Коробченко Т.В.
	Интеллектуальная игра для старшеклассников (10-11 класс) по предметам естественно-математического цикла	декабрь	Коробченко т.В.
	Муниципальная олимпиада младших школьников	март	Юнкина В.П.
	Муниципальный этап всероссийского конкурса « Живая классика »	март-май	Бобрусева Н.М.
	Муниципальный уровень проведения краевой комплексной олимпиады четвероклассников « Старт »	март-апрель	Юнкина В.П.
	Муниципальный этап конкурса « Лучший урок письма »	апрель	Куницына Л.С.
	Муниципальный этап конкурса « Ученик года-2022 »	апрель	Бобрусева Н.М.
	Краевая олимпиада для младших школьников по развитию творческого воображения « Затейник »	май	Юнкина В.П.
10.4	Профориентационная работа с выпускниками ОО		
	Информирование учащихся о мероприятиях, проводимых вузами края – Дни открытых дверей.	в течение 2022/23 года	Бабенко Н.П.
	Участие в ежегодном форуме профессиональных образовательных организаций «Найди свой путь к успеху», «Молодые профессионалы»	апрель	Бобрусева Н.М.
	Участие в краевом Слете УПБ	апрель, июнь	Пригарова О.И.
11	Методическое сопровождение функционирования муниципальной системы оценки качества образования		

11.1	Осуществление организационно-технического сопровождения оценочных процедур регионального и федерального уровня		
	Оценка готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе	сентябрь-октябрь	Юнкина В.П.
	Всероссийские проверочные работы (4-8 классы, 11 класс)	Сентябрь-октябрь	Бабенко Н.П.
	Участие во всероссийских и международных исследованиях качества	По плану МО СК	Бабенко Н.П.
11.2	Разработка аналитических материалов и рекомендаций по результатам проведения ВПР	декабрь	Бабенко Н.П.
11.3	Методическая поддержка учителей и образовательных организаций в части оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся (использование электронного банка заданий)	В течение учебного года	Бабенко Н.П., учителя-предметники

1.6 Учебно-методическая работа

ЦЕЛЬ: реализация задач методической работы на текущий учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Обучение педагогов различным способам овладения ИК технологиям для создания и ведения электронного портфолио учителя	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Утверждение программ элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Проектно-исследовательская деятельность в учебном процессе	апрель	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Проведение открытых уроков учителями – предметниками в соответствии с графиком предметных недель	в течение уч. года	По планам ШМО руководители ШМО
Анализ проведения предметных недель	По графику	руководители ШМО
Анализ инновационной работы за год	май	Заместитель директора по УВР
Подготовка к семинарам, конкурсам профессионального мастерства	По графику	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Подготовка к педсоветам	По графику	Заместители директора по УВР, по ВР
Обсуждение характеристик педагогов на награждение	Май-июнь	руководители ШМО Заместители директора
Подготовка к отчету ШМО	май	руководители ШМО

1.7 Деятельность методического совета

ЦЕЛЬ: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Содержание работы	Ответственный	Результат
1 заседание (август)		
Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2022-2023 учебный год. Рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности. Согласование планов ШМО на 2022-2023 учебный год.	Заместитель директора по УВР	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2 заседание (ноябрь)		
Планирование работы с обучающимися в контексте повышения функциональной грамотности Проблема адаптации обучающихся Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. Изменения в государственной итоговой аттестации. Выстраивание системы работы с мотивированными на учебу детьми.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители. Учителя-предметники	Повышение функциональной грамотности учащихся Отслеживание адаптации обучающихся 1,5,10 классов. Обеспечение выполнения задач плана методической работы
3 заседание (январь)		
Совещание «Результаты адаптации обучающихся 5, 10 классов». Итоги школьного тура олимпиад. Перспективный план участия обучающихся в олимпиадах муниципального, регионального туров.	Заместитель директора по УВР, методист	Повышение успеваемости и качества обученности у обучающихся 5,10 классов. Увеличение числа призеров и победителей в олимпиадах.
4 заседание (май – июнь)		
Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. Составление и обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Итоги реализации методической темы.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Анализ работы

1.8 Диагностика деятельности педагогов

ЦЕЛЬ: совершенствование непрерывного процесса деятельности труда учителя.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Составление банка данных	В течение года	Заместитель директора по УВР
Заполнение портфолио педагогов	сентябрь-июнь	Педагоги. Заместитель директора по УВР руководители ШМО
Посещение уроков, элективных курсов и других мероприятий с последующим анализом	В течение года	руководители ШМО Заместители директора по УВР.
Посещение внеклассных мероприятий, занятий кружков	В течение года	Заместители директора по УВР руководители ШМО
Заполнение карт профессионального роста	Май-июнь	Педагоги

1.9 Работа с молодыми педагогами

ЦЕЛЬ: успешное профессиональное становление молодого учителя.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Знакомство с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, закрепление наставников.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Реализация программы «Школа молодого учителя: от адаптации к творческому развитию».	В течение года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО
Проведение консультаций: - оформление журнала, ведение школьной документации; - изучение учебных программ, составление рабочих программ; - правила составления поурочных планов, технологических карт	В течение года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО
Посещение уроков молодых специалистов.	в течение года	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Учителя - наставники
Изучение требований предъявляемых к уровню знаний и умений обучающихся	октябрь	Заместитель директора по УВР Психолог
Дискуссия «Работа с неуспевающими обучающимися».	март	Заместитель директора по УВР.
Микроисследование «Проблемы молодых учителей».	апрель	Заместитель директора по УВР
Подведение итогов работы, определение направлений работы на следующий учебный год.	май	Заместитель директора по УВР Председатель МО

2.2. Проведение итоговой аттестации в форме ЕГЭ

ЦЕЛЬ: Совершенствование форм подготовки к ЕГЭ и экзаменов за курс основной школы в и повышение качества сдачи экзаменов.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Подготовка и проведение тренировочных экзаменов по типу ЕГЭ в 11 классе	февраль	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники
Проведение переводных контрольных работ в 10 классе по типу ЕГЭ	май	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники
Анкетирование выпускников и обучающихся 9, 11 классов на тему «Какие предметы я выбираю для экзаменов»	октябрь	Классные руководители
Проведение контрольных срезов в 9, 11 классах	согласно плану	Председатели ШМО
Проведение предметных школьных олимпиад и участие в городских	ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
Проведение предметных недель	сентябрь - апрель	Методический совет
Совещание при зам. директора «Результативность работы по подготовке ЕГЭ»	февраль	Заместитель директора по УВР
Подготовка документации по проведению ЕГЭ. Учеба 9-ков, 11-ков по заполнению бланков ЕГЭ.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ по предметам (согласно расписанию)	январь-май	Учителя-предметники
Совместное заседание родителей и обучающихся с целью знакомства «Положение о проведении итоговой аттестации. Определение количества экзаменов для проведения итоговой аттестации.	март	Заместители директора по УВР
Педсовет о допуске к ЕГЭ выпускников 9, 11 классов.	май	Администрация
Проведение экзаменов в 9,11 классах	май, июнь	Администрация
Родительское собрание в 9-х классах с целью знакомства с «Положением об итоговой аттестации»	апрель	Администрация
Выявление обучающихся, нуждающихся в индивидуальном подходе на экзаменах по состоянию здоровья.	апрель	Заместитель директора по УВР.
Совещание при директоре. Анализ первого этапа подготовки к итоговой аттестации	апрель	Администрация
Оформление документации на допуск к сдающей аттестации	апрель	Заместители директора по УВР
График экзаменов, занятости учителей на экзаменах, выдача уведомлений	май	Заместитель директора по УВР

Проведение инструктажа организаторов в ППЭ	май	Заместитель директора по УВР
Проверка выполнения программ в выпускных классах	Апрель	Заместитель директора по УВР
Составление расписания консультаций в период подготовки к экзаменам	апрель	Заместитель директора по УВР
Собеседование с учителями об организации работы по текущему и итоговому повторению, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	март	Заместитель директора по УВР
Составление списков обучающихся для проведения экзаменов по выбору	март-апрель	Заместитель директора по УВР
Составление графика итоговых контрольных работ	апрель	Заместитель директора по УВР
Утверждение текстов итоговых контрольных работ, пробных экзаменов и состава комиссий для их	апрель	Заместитель директора по УВР
Оформление стенда «ОГЭ», «ЕГЭ»	апрель	Заместитель директора по УВР Председатели МО
Проверка электронных классных журналов 9,11 классов	май	Заместитель директора по УВР
Сбор паспортных данных обучающихся	феврал	Классные руководители
Составление сводной ведомости успеваемости обучающихся для оформления аттестатов	июнь	Классные руководители
Оформление в кабинетах стендов «Готовимся к экзамену»	март	Учителя-предметники
Беседа с обучающимися о рациональном режиме дня в период подготовки к экзаменам	апрель	Классные руководители Заместитель директора по УВР

