

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ №2 ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Аналитическое направление:

1.1 Цель методической работы МКОУ СОШ № 2 - оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Цель анализа: определение уровня результативности методической работы, объективной работы итогов.

Задачи:

- проанализировать состояние методической работы в школе;
- выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы;
- определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем

В текущем учебном году школа продолжила работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Выбор темы был обусловлен интересами, возможностями и проблемами педагогического коллектива также актуальностью в условиях внедрения ФГОС. Работа над данной темой просматривается через темы самообразования учителей, заседания педсоветов, методического совета, методических объединений, предметные недели. В марте 2022 года на педагогическом совете проанализирована работа по методической теме, подведен итог работы.

Основная задача методической службы – обеспечение условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному образованию на всех уровнях (НОО, ООО, СОО).

Направления работы:

1. Повышение качества урочной и внеурочной деятельности через создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).
2. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе в основное и среднее звено.
3. Совершенствование системы мониторинга успешности мотивированных обучающихся.
4. Сопровождение профессионального роста молодых педагогов (закрепление наставников, посещение открытых уроков, мастер-классов опытных педагогов, участие в работе школьных и муниципальных семинаров).
5. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.
6. Условия для реализации данных направлений работы:
 - рост качества знаний обучающихся;
 - овладение педагогическим коллективом школы системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

- создание у обучающихся ключевых компетенций, универсальных учебных действий, формирование функциональности грамотности.

В 2021/22 учебном году методическая работа школы была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи обучения и воспитания обучающихся, формирование у них ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и саморазвития.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет, методический совет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование;
- участие в профессиональном конкурсе “Учитель года”;
- участие в районном фестивале педагогических идей;
- аттестация учителей;
- курсовая подготовка;
- анкетирование;
- предметные недели;
- методические консультации;
- сетевое взаимодействие

1.2. В 2020/21 учебном году было проведено 4 заседания методического совета по основным темам:

«Формирование функционального грамотности обучающихся на всех уровнях образования посредством урочной и внеурочной деятельности»

«Организационно-методическая готовность школы к переходу на обновлённый ФГОС»

«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»

«Система работы школы с одарёнными детьми: анализ, определение комплекса мер для создания условий проявления способностей»

Проведено 10 педагогических советов, запланированных на текущий учебный год по основным направлениям работы школы:

«Цели, задачи, перспективы развития МКОУ СОШ №2 в 2021/22 учебном году»

«Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ»

«Выполнение плана работы с одарёнными детьми»

«Воспитательная система школы как условие повышения качества образования»

«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»

В рамках совещаний с заместителями директорами по УВР были рассмотрены следующие вопросы:

«Готовность школы к новому учебному году»

«Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году»

«Анализ РПР, ВПР»

«Анализ результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников»

«Курсовая подготовка педагогических работников»

«Выполнение плана работы с молодыми специалистами»

«Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках образовательного процесса и во внеурочное время»

«Готовность педагогического коллектива к переходу на обновлённый ФГОС»

Таким образом, деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета на 2021/22 учебный год выполнен.

1.3. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Сведения о педагогических работниках

2. Организационно-методическое направление.

2.1. На начало 2021-2022 учебного года в школе работали 4 молодых специалиста: Шаркова Н.О.- учитель химии, Глазкова А.С.- учитель начальных классов, Самарина Н.И. - учитель географии, Ивченко А.А. – учитель иностранного языка. Малоопытные специалисты: Добрынина М.П. – учитель географии, Алиева А.О. - учитель математики, Казакова А.С. – учитель начальных классов. На конец учебного года – 4 молодых специалиста, 3 малоопытных специалиста.

Приказом по школе от 01.09.2021 года № 263-од утвержден план работы с молодыми специалистами, закреплены наставники из числа опытных учителей:

Шаркова Н.О. – Пригарова О.И., учитель химии

Самарина Н.И. – Пригарова О.И., учитель химии

Ивченко А.А. – Коровина В.С., учитель иностранного языка

Глазкова А.С. – Герасименко И.В., учитель начальных классов

Добрынина М.П. – Набережный В.Н., учитель биологии

Алиева А.О.- Коробченко Т.В., учитель математики

Казакова А.Г.- Багрнцева Е.В., учитель иностранного языка

В течение 2021/22 учебного года молодые педагоги принимали участие в мероприятиях различных уровней:

Шаркова Н.О. – Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей (муниципальный этап – победитель, региональный этап – участие); стажировочная площадка на базе МКОУ СОШ №2 – «Педагогический квест»; участница семинара «Инженерные кадры России. Вопросы и ответы» (Технариум)

Добрынина М.П. – участие в практическом семинаре учителей географии на тему «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»

Ивченко А.А. – заседание ШМО учителей иностранных языков, выступление по теме «Игра как средство активации речевого общения на уроках английского языка»

Глазкова А.С. – участие в заседании Школы молодого учителя

Алиева А.О.- участие в фестивале педагогических идей, мастер-класс «Метапредмет как основа современного урока»

Самарина Н.И. – выступление на педагогическом совете по теме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии»

Казакова А.Г.- выступление на школьном методическом объединении учителей иностранного языка по теме «Способы повышения мотивации к изучению английского языка у обучающихся начальных классов»

В 2021-2022 учебном году среди педагогических работников не было молодых специалистов, получивших образование по «целевому набору» и продолживших педагогическую деятельность в школе.

2.2. Приказом по школе создана аттестационная комиссия (Пр.№ 269 –од от 01.09.2021г.). Члены комиссии в течение года оказывали методическую помощь педагогическим работникам при подготовке аттестационного материала. На заседаниях комиссии рассматривался аттестационный материал на соответствие занимаемой должности. Составлены протоколы заседаний, написаны приказы. В 2021–2022 учебном году 6 педагогических работников прошли аттестацию.

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	дата получения
Высшая категория			
1	Бабенко Наталья Павловна	Заместитель директора по УВР	20.01.2022г
2	Юнкина Вера Павловна	Учитель начальных классов	20.01.2022г.
3	Полустовская Инна Владимировна	Учитель истории и обществознания	06.04.2022г.
Первая категория			
1	Тарарина Светлана Павловна	Учитель начальных классов	29.12.2021г.
Соответствие занимаемой должности			
1	Макаров Сергей Сергеевич	Учитель физической культуры	01.03.2022г.
2	Калайтанова Анна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	01.03.2022г.

2.3. 27 педагогических работников МКОУ СОШ №2 Левокумского муниципального округа прошли курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году.

№	ФИО	предмет
1.	Добрынина М.П.	география
2.	Куприенко С.В.	Начальные классы
3.	Набережный В.Н.	Педагог-психолог
4.	Глазкова А.С.	Начальные классы
5.	Пономарев А.А.	ОБЖ
6.	Малеев С.А.	история
7.	Поленина Е.И.	Технология
8.	Евдокимова Е.А.	Русский язык
9.	Коняхина М.П.	Начальные классы
10.	Шаркова Н.О.	химия
11.	Алиева А.О.	математика
12.	Полустовская И.В.	история
13.	Корякина О.П.	математика
14.	Бобрусева Н.М.	Заместитель директора по ВР
15.	Гигаури А.Н.	Начальные классы
16.	Абакумова Е.И.	Начальные классы

17.	Тарарина С.П.	Начальные классы
18.	Зайнагутдинов М.А.	технология
19.	Смородина В.Г.	математика
20.	Калайтанова А.В.	Русский язык
21.	Занина И.П.	Начальные классы
22.	Макаров С.С.	Физическая культура
23.	Асташкина Т.Н.	Физическая культура
24.	Багрэнцева Е.В.	Английский язык
25.	Никитин Ю.В.	ИЗО
26.	Князева О.С.	музыка
27.	Коровина В.С.	Английский язык

2.4. Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

В течение учебного года педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, участвовали в заседаниях школьных и районных методических объединений, районных и краевых семинарах, выступали на заседаниях педагогических советов, в предметных неделях.

Участники районного Фестиваля педагогических идей «Школа успешного учителя»: Алиева А.О. – «Метапредмет как основа современного урока», Занина И.П. – «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы», Никитин Ю.В. – «Одежда говорит о человеке. Национальный костюм славянских народов», Набережный В.Н. – «Основы формирования функциональной грамотности обучающихся по предметам естественно-научного цикла».

В заседаниях районных МО приняли участие Никитин Ю.В. – учитель изобразительного искусства (Профессиональное саморазвитие учителя через систему работы с одарёнными детьми), Корякина О.П. – учитель математики (Мастер-класс «Технология успеха: геоинформационные технологии в дополнительном образовании детей»), Петракова В.Н. – социальный педагог (Проблемы подростков в современном мире интернет-технологий, пути их предупреждения и решения), Малеев С.А. – учитель истории и обществознания (Анализ выполнения контроль-измерительных работ обучающимися основной и старшей ступени образования), Абакумова Е.И. – учитель начальных классов (Формирование информационной компетентности учащихся при изучении математики в начальных классах), Евдокимова Е.А. – учитель русского языка и литературы (Мозговой штурм – методы и приёмы развития креативного мышления), Асташкина Т.Н. – учитель физической культуры (Итоги работы с одарёнными детьми).

Набережный В.Н., педагог-психолог- участник заседания методического совета по теме «Талантливые и одарённые дети: система психолого-педагогической поддержки и сопровождения»

Коровина В.С. – учитель английского языка, Князева О.С. – учитель музыки приняли участие в 8 международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы».

Корякина О.П. – учитель математики, окончила курс «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (GeekBrains).

Полустовская И.В. – учитель истории и обществознания, приняла участие во Всероссийском конкурсе программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности», реализуемых в целях развития функциональной компетентности обучающихся различных уровней образования.

Бабенко Н.П. – заместитель директора по УВР, участница краевого семинара «Технология корпоративного обучения в реализации модели наставничества», проводимого государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «СКИРО ПК и ПРО».

В заседаниях школы резерва, проводимых отделом образования администрации Левокумского муниципального округа приняли участие заместители директора по УВР Бабенко Н.П., Юнкина В.П.

В 2021/22 учебном году на базе школы с целью реализации проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках программы «Дети Ставрополя» были организованы стажировочные

площадки (26 ноября 2021г., 16 апреля 2022г.). В мероприятии приняли участие заместители директора по УВР Бабенко Н.П., Безина Е.П., Юнкина В.П., руководитель и педагоги центра «Точка роста» Корякина О.П., Зайнагутдинов М.А., Шаркова Н.О., Макаров С.С., Абакумова Е.И., Набережный В.Н., Поленина Е.А. Учитель русского языка и литературы Куницына Л.С. представила мастер-класс «Использование метода маленьких шагов при подготовке учащихся к ЕГЭ», учитель химии Пригарова О.И. - фрагмент урока по биологии в 10 классе по теме «Пластический обмен. Фотосинтез», учитель физики Богданова Н.С.- урок-консультацию «Решение практико-ориентированных задач на уроках физики».

В краевых, всероссийских вебинарах приняли участие 43 педагога школы.

«Читательская грамотность и формирование предметных знаний и умений», проводимый Федеральным методическим центром ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (16 чел.)

«Мой проект – моя профессия» (6 чел.)

«ЕГЭ по истории 2022 года: обзор изменений» (3 чел.)

«Внимание: Слово! Работа со словом как основа понимания текста» (17 чел)

«Самоопределение подростков: на какие вопросы нужно найти ответы для осознанного выбора будущего» (7 чел.)

«Воспитание родной литературой и родным языком. О ресурсах предметной области» (14 чел.)

«Современный учебник по обществознанию и его возможности для достижения планируемых результатов ФГОС» (3 чел.)

«Трудные вопросы школьного курса физики. Движение системы тел при наличии силы трения покоя» (1 чел.)

«ЕГЭ 2022 по биологии. Анатомия и физиология человека в биологических задачах» (2 чел.).

«Реализация требований ФГОС-2021 средствами учебников математики для 5-6 классов»

«Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности» (14 чел.)

«Проектирование учебного занятия в условиях введения обновленных ФГОС НОО» (4 чел)

«Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике» (1 чел)

«Эффективные практики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике» (3 чел)

«Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации» (3 чел)

Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в современную эпоху» (6 чел)

Таким образом, в течение 2021/22 учебного года педагоги школы принимали активное участие в семинарах, конкурсах, мастер-классах. Продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации. Остаётся стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию.

2.5. ПРИЛОЖЕНИЕ 2

2.6. Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах. ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Традиционным результатом работы кружков является творческий отчет коллектива, выставки, участие в сельских, районных и краевых мероприятиях. Учащиеся школы постоянно становятся победителями, призерами районных конкурсов, соревнований, выставок. В этом году обучающиеся школы принимали участие в различных краевых, всероссийских конкурсах.

2.7. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников ПРИЛОЖЕНИЕ 4

3.Реализация профориентационных мероприятий

В 2021-2022 учебном году в школе организована консультационная работа для учащихся и их родителей по профориентации. В текущем учебном году в школе функционируют 10 и 11 класс универсального профиля (ФГОС СОО) с углубленным изучением учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся. Из общего числа обучающихся 11 класса (25 человек) 6 обучающихся планируют поступление в высшие медицинские учебные заведения, 5 обучающихся планируют выбрать научные специальности в различных ВУЗах Ставропольского края и за его пределами. Поступление в высшие учебные заведения по направлению «Юриспруденция» планируют 6 выпускников. 5 выпускников планируют воспользоваться целевыми направлениями в высшие учебные заведения Ставропольского края: СКФУ, Ставропольский медицинский университет (в прошлом учебном году таких обучающихся было 2 человека).

В текущем учебном году для учащихся 2-8, 10 классов были проведены классные часы по профориентации «Все профессии важны», «Моя будущая профессия», «Самые интересные профессии», «Все работы хороши» и др. в рамках предметных недель «Проектируем будущее», «Безопасность жизни планеты», «Миром правит информация» обучающиеся школы приняли участие в конкурсах рисунков, во внеклассных мероприятиях «Юные изобретатели» (3-4 классы), конкурсе чтецов стихов «Защитники Земли», о профессиях людей, помогающих спасти нашу планету. Обучающиеся 3-4 классов приняли активное участие в олимпиаде для младших школьников «Финансовая грамотность и предпринимательство», проводимой на платформе «Учи.ру». В 2021/22 учебном году в рамках ознакомления с профессиями людей, обучающиеся начальных классов посетили пожарную часть в с.Левокумское (5 классы, 42 человека), Управление Пенсионного фонда РФ по Левокумскому округа в Ставропольском крае (7 классы, 20 человек), МКУК Централизованную библиотеку.

В рамках акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты» для обучающихся школы выступили главный редактор газеты «Левокумье» Журавкова Е.Н. на тему «Времён связующая нить», директор МКУК Центральная библиотека Сандакова Е.Н. на тему «Есть такая профессия Родину защищать. Сталинградская битва». Также учащиеся 1-11 классов принимали участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников (535 человек). В Уроках всероссийского проекта «Урок цифры» приняли участие 496 обучающихся. Учащиеся 11 класса (Першина Виктори, Иванченко Юлия) приняли участие в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Иванченко Юлия стала победителем дистанционного трека в направлении «Космические технологии» с проектом «Жизнь во Вселенной» и участницей заключительного этапа конкурса. Также Иванченко Юлия стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2022» в направлении «Агрокосмос». Участие в профессиональных пробах федерального проекта «Билет в будущее» по направлениям «Полицейский», «Кондитер», «Дизайнер одежды» приняли 24 обучающихся 8-х классов. Во Всероссийском конкурсе «Юннат» обучающийся 8В класса Филиев Сергей занял 3 место (прикладной проект Искусственное орошение земель с помощью Аннелид-робота). Обучающаяся 11 класса Першина Виктория приняла участие в профильной смене «Мы - хозяйева Земли!». В региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края 2022 приняли участие 17 обучающихся 10-го класса. В рамках деятельности федерального центра компетенций по профориентации «Засобой» обучающиеся 8-11 классов получили информацию о наиболее востребованных в крае профессиях, о правилах приёма в учебные заведения. В бесплатном онлайн-мероприятии для

учеников 10 класса и их родителей, проводимом учебным центром Geekz по теме «Информационные технологии: какую профессию выбрать в 10 классе и как поступить на бюджет?» приняли участие 26 человек. В «Открытом диалоге с родителями 10-классов: всё о поступлении на информационные технологии от представителей топ-вузов России» приняли участие 19 обучающихся и их родителей.

Педагогом-психологом Набережным В.Н. в течение учебного года с учащимися 5-8 классов (250 человек) проводились анкетирования по определению интересов и склонностей к определенным видам профессий («Дифференцированно-диагностический опросник»). Для выпускников 9, 11 классов, а также для учащихся 10-го класса были организованы встречи с представителями различных средних профессиональных и высших учебных заведений (в том числе в онлайн-формате): филиала Московского гуманитарно-экономического техникума, Ставропольского кооперативного техникума, Ставропольского колледжа сервисных технологий и коммерции. «День открытых дверей» в Северо-Кавказском Федеральном университете, Донском государственном техническом университете, «Белгородский институт кооперации, экономики и права» (филиал), «Современная школа бизнеса» г.Ставрополь, Ставропольский многопрофильный колледж, Институт Дружбы народов Кавказа, АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет (обучающиеся 8-11 классов – 154 чел.)

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод об удовлетворительной работе администрации и педагогического коллектива в рамках профориентационной работы.

Подводя итог деятельности методического совета школы за 2021/22 учебный год, можно отметить, что основная задача – обеспечение условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному образованию на всех уровнях, была выполнена. Реализации этой задачи способствовало комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, организационно-управленческих и др.) и формирование на их уровне единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формировать у них ключевые компетенции, необходимые для дальнейшего самоопределения и самореализации.

При этом следует обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми, так как результаты всероссийской олимпиады школьников показывают снижение количества победителей и призёров муниципального и регионального этапов олимпиады. Педагогам школы необходимо активизировать работу по обобщению и распространению педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, мастер-классах. Учитывая требования федерального государственного образовательного стандарта, перед педагогами школы стоит задача продолжить повышение уровня ИКТ компетентности.

4. Предложения по организации работы «Информационно-методического центра системы образования ЛМР СК» с методическими службами общеобразовательных организаций

Актуальные вопросы, темы для рассмотрения на муниципальном МС в 2021-2022 учебном году	Организация методической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
Тематика совещаний (вопросы для рассмотрения) для заместителей директора по УВР на 2021-2022 учебный год	Развитие образовательного учреждения в контексте цифровой трансформации образовательной среды.
Актуальные темы семинаров (обучающих, практических), мастер-классов для учителей-предметников в 2021-2022 учебном году	Проект – один из ведущих методов обучения в условиях реализации ФГОС.
Актуальные вопросы, темы для рассмотрения на заседаниях Школы резерва, Школы молодого учителя в 2021-2022 учебном году	Профессиональная карьера в образовании: с чего начать и куда расти.
Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинара, методического совета (указать тему, предмет, желаемую дату проведения)	Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты ФГОС.