

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШМО
учителей математики и информатики
МКОУ СОШ №2 за 2021–2022 уч. год

1. Аналитическое направление:

1.1 Тема методической работы МО: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:
«Деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ООО»

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Создание условий для получения учащимися качественного доступного общего и дополнительного образования.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении
4. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование и воспитание.
5. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.
8. Воспитание гражданско-патриотических качеств обучающихся: ответственности за судьбу Отечества, чести и достоинства, уважения к правам и свободам человека, умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.
9. Повышение роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности школьников через развитие системы ученического самоуправления.
10. Создание условий для художественно-эстетического развития. для творческой самореализации учащихся путем их вовлечения в различные виды творческой деятельности.

В состав методического объединения входят следующие педагоги:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование, уч.заведение и закончил	Какое и когда	Пед. стаж	Категория, дата получения	Звание, награды, какие, когда	В каких классах
Алиева Анастасия Олеговна	14.06.1989 г	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт математики и естественных наук, педагогическое образование, профиль: математическое образование, магистр		5 лет	Соответствие, октябрь 2017 г		5,6,7
Заболотняя Таисия Ивановна	18.03.1959	Высшее Ставропольский государственный педагогический институт, 1981г. физико-математический факультет учитель математики и физики. диплом ЗВ №090420, выдан 29 июня 1981		39	первая категория протокол №1 от 24.01.2018	Почетная грамота ОУ, 2009 Почетная грамота главы АЛМР, 2014	7,9
Коробченко Татьяна Васильевна	30.12.1967	Высшее Ставропольский Государственный Университет 2001		19	соответствие занимаемой должности, 01 ноября 2017 г	Почетная грамота Администрации Левокумского МР от 30.12.2017	6,7,10,11
Чумакова Ирина Аркадьевна	15.11.1963	Высшее Ставропольский государственный педагогический институт, 1988 г., физико-математический факультет, математика, учитель математики		34	высшая, 21.01.2015	«Почетный работник общего образования российской Федерации», № 143247 от 13.08.2008 г. _ Ветеран труда удостоверение, № 1820398, 22.11.2010	8
Корякина Ольга Петровна	12.12.73	Высшее Ставропольский Государственный Университет 1997г.		25	Первая, сентябрь 2019	Диплом 1 место в районном конкурсе «Лучший социально-ориентированный проект антитеррористической направленности» (2017), Почетная грамота 2	7,8,10,11

				<p>место районный конкурс «Портал Госуслуг – наш помощник и друг» в номинации «Лучший анимационный ролик» (2017), Диплом участника фестиваля педагогических идей «Школа успешного учителя» (2018), 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (номинация «Педагогический дебют» (2017), Диплом 1 степени в районном конкурсе социальной рекламы «Победим коррупцию вместе» (номинация «Анимация») Почетная грамота администрации Легокумского муниципального района (2018), Диплом 3 степени Районный конкурс «За лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» (2018), Диплом 1 степени Районный конкурс социально-ориентированных проектов антитеррористической направленности среди молодежи» (2017), Грамота МКУ ДО «Дом детского творчества» (2018), Благодарственное письмо ГАО ОУДО «Центр для одаренных детей «Поиск» (2018г), Сертификат участника муниципального фестиваля педагогических идей «Школа успешного учителя» (2017), Грамота</p>
--	--	--	--	---

					МКОУ СОШ №4 (2017)	
Головина Наталья Владимировна	06.07.1971 г.	Ставропольский государственный университет г. Ставрополь, квалификация «Учитель математики и информатики» специальности «Математика», ДВС 0073887, №261503, 16 декабря 1999 года	9	первая квалификационная категория, Приказ № 297-лс от 02.10.2019 года		5

Все учителя ШМО занимаются самообразованием, разрабатывают рабочие программы по предметам согласно требованиям ФГОС, изучают методическую литературу по новым технологиям, занимаются составлением тестов, итоговых годовых контрольных работ, план - конспектов уроков, имеют личные сайты, которые систематически пополняют свои методические разработки и результаты своей работы.

В соответствии с темой самообразования, оказывают методическую помощь, анализируют контрольные работы, результаты пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах, что позволяет учителям добиваться хороших результатов работы.

На уроках применяют различные виды деятельности. Особый аспект уделяется дифференцированному обучению. Наряду с классическими уроками учителями широко используются уроки-семинары, уроки-лекции, зачеты и другие. Педагоги добиваются повышение качества образования через проведение учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

Темы самообразования учителей математики МКОУ СОШ №2

	Ф.И.О.	ТЕМА
1	Заболотняя Таисия Ивановна	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения
2	Никитин Юрий Викторович	Применение информационных технологий для повышения качества знаний
3	Головина Наталья владимировна	Развитие самостоятельной работы учащихся, как средство оптимизации познавательного интереса к предмету
4	Коробченко Татьяна Васильевна	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС
5	Корякина Ольга Петровна	Проектно- исследовательская деятельность учащихся как средство повышения эффективности обучения.

В течение учебного года учителя показывали коллегам открытые уроки:

№п/п	ФИО учителя	Тема открытого урока или мероприятия	класс	Дата проведения
1	Коробченко Т.В.	Решение показательных неравенств	11	Февраль 2022
		Отбор корней при решении тригонометрических уравнений	10	Декабрь 2021
2	Заболотняя Таисия Ивановна	Решение текстовых задач при подготовке к ОГЭ	9 А	Ноябрь 2021
4	Головина Наталья Владимировна	Различные формы обучения на уроке для развития интереса к предмету.	5Б	Март 2022 январь 2022
5	Никитин Юрий Викторович	Использование ИКТ на уроках информатики	9 В	Апрель 2022
6	Корякина Ольга Петровна	Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики посредством интерактивных приложений и сервисов	6 А	Декабрь 2021

Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся.

Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование по алгебре, геометрии и началам анализа в форме ОГЭ и ЕГЭ.

3. Педагогами ШМО осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.

Большое внимание в течение года уделялось внеклассной работе по математике.

В этом учебном году для учащихся 5,6,7,8 классов, обучающихся по стандартам нового поколения, учителями Коробченко Т.В., Смородиной В.Г., Головиной Н.В. проводились занятия по внеурочной деятельности по курсу «Математика для всех.». Внеурочной деятельностью по Робототехнике занималась учитель информатики Корякина О.П.

В целях улучшения качества подготовки уроков учителями организованы взаимопосещения уроков:

Ф.И. учителя	Коробченко Т.В	Заболотняя Т.И.	Гололвина Н.В.	Алиева А.О.	Корякина О.П.
Коробченко Т.В		+	+	+	+
Заболотняя Т.И.	+		+	+	
Гололвина Н.В.	+	+		+	
Корякина О.П.			+	+	
Чумакова И.А.	+	+	+	+	+

Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми - одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Работа учителей по этому направлению сводится к выявлению одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, организации индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах, мероприятиях по предмету. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала, подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету. Учителя стремятся способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

В сентябре- октябре 2021 года учащихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся 8-10 классов участвуют в Программе «Одаренные дети Ставрополя», посещают мастер-класс по математике.

Для учащихся 8 классов всех ОУ мастер-классы проводила Коробченко Т.В.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводится на протяжении всего периода изучения математики, информатики и физики в школе.

На первой ступени обучающиеся работают с разноуровневыми тематическими тестами. (специфика развивающего обучения –научиться думать); тестовые работы содержат задания с выбором ответа и кратким ответом.

На второй ступени. Учеников учим приёмам: самоконтроля, самопроверки, прикидки границ результата, разумного выбора ответа, сравнения, угадывания, различным «хитростям» быстрых вычислений. Тематические тестовые задания с выбором ответа, кратким ответом, на соотнесение, развернутый ответ.

На третьей ступени. Подготовку к экзамену начинаем с проведения в начале учебного года диагностической работы, которая помогает выявить пробелы в подготовке.

9-11 классы входная сентябрь, диагностическая январь и апрель, итоговая май.

В диагностическую работу включаются задания различных типов и разного уровня сложности для дифференциации школьников по уровням подготовки.

Работа с учащимися «группы риска», имеющими низкий уровень учебной мотивации по математике в течение всего

2021-2022 учебного года (9-е классы).

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; успешно пройти ОГЭ по математике в 2022 году.

Содержание работы

в теч. Уч. г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение подготовительных занятий 2. Участие в репетиционных экзаменах.
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с результатами ГИА прошлого года, типичными ошибками. 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА: <ul style="list-style-type: none"> - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; 3. Входящий контроль.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. «Планирование повторения учебного материала к экзамену» 3. Диагностическая работа № 1. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с заданиями 1 части. 2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с образцами бланков 2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА. 3. Диагностическая работа № 2. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по ГИА в 2021-2022 учебном году. 2. Репетиционные работы в рамках школы. 3. Анализ проведения репетиционной работы.
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая работа № 3. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися. 2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА.
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Права и обязанности участника экзамена». 2. Индивидуальные рекомендации учащимся по подготовке к ГИА. 3. Тестовые контрольные работы.
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с пробными репетиционными работами. 2. Рекомендации по подготовке к ГИА. 3. Диагностическая работа № 4. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися. 4. Родительское собрание по итогам пробных экзаменов и подготовки к ГИА. 5. Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном и муниципальном уровне.

май

1. Психологическая подготовка к ГИА.
2. Индивидуальное консультирование учащихся.
3. Работа с заданиями различной сложности.
4. Практические занятия по заполнению бланков ответов.
5. Репетиционные работы в рамках школы.
6. Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА.

1.2 МО работало по годовому плану и проводило свои заседания 1 раз в четверть. В течение 2021-2022 учебного методическим объединением были проведены заседания со следующей тематикой:

1. «Планирование и организация методической работы учителей математики и информатики на 2021-2022 учебный год».(август 2021)
2. «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС». (октябрь 2021)
3. «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей». (январь 2022)
- 4 «Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по математике». (март 2022)
5. «Подведение итогов и анализ работы МО учителей математики и информатики в 2021-2022 учебном году».(май 2022)

На заседаниях обсуждались вопросы мониторинга качества знаний учащихся, проводились анализы результатов МПР, РПР, ВПР. Заслушивались вопросы, касающиеся результатов предметных олимпиад школьного и муниципального уровня. Проводились анализы репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по математике.

1.3. В течение 2021-2022 учебного года члены школьного методического объединений работали над выполнением поставленных задач, активно участвуя в школьных и районных мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году педагоги посещали районные МО, районные семинары .

1.Корякина О.П. выступала на: Совет руководителей образовательных организаций Левокумского округа (декабрь 2021) «Использование цифровых технологий в учебной деятельности», Региональная профплощадка «Реализация проекта по выравниваю условий получения качественного образования обучающимися Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» «Интегрированный урок (литература/ информатика) «Тараканище», Видео-журнал «Цифровое гуманитарное образование : что это и кому нужно»

2. Коробченко Т.В. выступили на заседании РМО учителей математики по обмену опытом «Формирование функциональной деятельности во внеурочной деятельности». (апрель 2022 г),

Алиева А.О. приняла участие приняла участие в районном фестивале педагогических идей. «Школа успешного учителя» с выступлением «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» (Сертификат участника ,март 2022 г)

Коробченко Т.В. является членом Лиги учителей математики Ставропольского края по работе с одаренными детьми.

Алиева А.О. участвовала в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитать человека» (Сертификат участника)

Все это способствует профессиональному росту педагогов.

2.Организационно-методическое направление:

2.3.Учителя математики МКОУ СОШ №2 Левокумского муниципального района прошли курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году.

Анализ профессиональной компетенции, участие в профессиональных конкурсах позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

2.5

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся старших классов показали следующие результаты: победителей и презеров нет

№ п/п	Фамилия, имя участника олимпиады	Класс	Предмет, по которому проводилась олимпиада	Районный этап (место)	Учитель, подготовивший учащегося.

2.6. Учащиеся школы традиционно участвуют в различных конкурсах, фестивалях, конференциях.

Команда учащихся 9-11 классов приняла участие в краевом турнире-конкурсе «Квадратура круга», проводимом школой Поиск, Руководитель команды - учитель Коробченко Т.В. (Сертификат участника, декабрь 2021 г)

3.Консультационное направление:

3.1-----

4.Итоги работы.

Вместе с тем в работе ШМО имеются следующие недостатки:

- 1.Недостаточная работа с одаренными детьми.
- 2.Недостаточное взаимопосещение уроков с анализом и самоанализом .
- 3.Недостаточное участие педагогов в конкурсах и Олимпиадах.

Планируя работу ШМО на 2022-2023 учебный год необходимо обратить внимание на следующее:

- усилить работу с одаренными детьми,
- усилить работу с неуспевающими учащимися,
- активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии,
- принимать активное участие в фестивалях, конкурсах повышения педагогического мастерства.

Задачи учебно-методической деятельности на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать методическое мастерство педагогов с целью повышения качества образования посредством расширения применения современных образовательных технологий средствами ИКТ с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся в условиях реализации ФГОС ОО.
2. Создать систему интегрированных уроков, расширения межпредметных связей как средства внедрения требований ФГОС ОО.
3. Создавать оптимальные условия для овладения учащимися стандартами образования и оказывать содействие становлению личности, способной реализовать себя в продуктивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
4. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и ССУЗы.
5. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровне.
6. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.
7. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей, публиковать материал в муниципальном сборнике методических разработок.

Руководитель ШМО

учителей математики и информатики _____ Т.В.Коробченко