

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» Левокумского муниципального округа**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

На заседании МО учителей
иностранного языка
Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.
Руководитель МО
_____ В.С.Коровина

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по УВР
_____ Н.П.Бабенко
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ И.А. Чумакова
Приказ _____ от _____ 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Разработан: руководитель МО учителей иностранного языка МКОУ СОШ №2,
учитель иностранного языка Коровина В.С..

Левокумское, 2022 г.

Методическая тема учителей иностранного языка: «Повышение результативности преподавания иностранного языка через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя».

Основная цель работы МО учителей иностранного языка: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использовании инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Цели МО учителей иностранного языка школы:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, познавательно-исследовательскую, проектную работу по иностранному языку;
3. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения реализации ФГОС в 2-4, 6-9, 10-11 классах и обновленного ФГОС в 1-х, 5-х классах.

Задачи МО учителей иностранного языка школы:

1. Изучение требований ФГОС и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка;
2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;
3. Изучение и внедрение современных подходов в преподавании иностранного языка;
4. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;
5. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;

6. Широкое вовлечение обучающихся в проектную и познавательно-исследовательскую деятельность по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности;
7. Расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
8. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
9. Постоянное совершенствование работы с одаренными слабоуспевающими детьми в области изучения иностранного языка.

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, МО СК, СКИПКРО и ПРО, ФИПИ и др.;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС и обновленного ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через участие/посещение семинаров, предметных курсов, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня обучения иностранному языку при проведении всех видов занятий в урочной и внеурочной деятельности;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;

- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация познавательно-исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
- создание условий для формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроках иностранного языка;
- изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках реализации ФГОС, обновленного ФГОС;
- Изучение, внедрение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов;
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС НОО/ООО, СОО (организация урока на основе системно-деятельностного подхода);
- Оказание методической взаимопомощи учителей;
- Дальнейшее пополнение банка КИМов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по английскому языкам для 9-х, 11-х, 7-х классов;
- Формирование банка методических разработок уроков;
- Проведение апробаций КИМов по английскому языкам в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-х, 11-х классах;
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку;
- Проведение входящего, промежуточного и исходящего мониторингов по иностранному языку;
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ, ВПР;
- Изучение и элективное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных;
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку;
- Изучение методической литературы, перманентная работа над темами по самообразованию;
- Отслеживание выполнения программ в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС, осуществление внутришкольного контроля.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
- повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

С целью повышения качества учебных достижений обучающихся в работе **используются следующие организационные формы работы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и с неуспевающими;

- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и познавательно- исследовательская работа обучающихся по иностранному языку.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ЗАСЕДАНИЕ МО №1 /август 2022/

Тема МО №1: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2022-2023 учебном году. Ознакомление с Методическими рекомендациями преподавания иностранного языка в общеобразовательных организациях в 2022-2023 у. г. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку в условиях реализации ФГОС/ обновленного ФГОС.

Рассмотрение и утверждение РП И КТП по иностранному языку. Ведение школьной документации.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

ЗАСЕДАНИЕ МО №2 /октябрь-ноябрь 2022/

Тема МО №2: «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в современной школе. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов»

Форма проведения: круглый стол, практикум.

ЗАСЕДАНИЕ МО №3 /январь 2023/

Тема МО №3: «Формы организации проектной и познавательно-исследовательской деятельности по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности»

Форма проведения: круглый стол, дискуссия.

ЗАСЕДАНИЕ МО №4 /март 2023/

Тема МО №4: «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка обучающимися»

Форма проведения: сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый стол).

ЗАСЕДАНИЕ МО №5 /май 2023/

Тема МО №5: «Повышение качества образования и результативности обучения – главная задача каждого педагога. Формы и методы контроля знаний обучающихся с учетом современных требований»

Форма проведения: круглый стол, дискуссия, обмен опытом.

ЗАСЕДАНИЕ МО №6 /июнь 2023/

Тема МО №6: Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения. Отчет по темам самообразования

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом, самоанализ.

Примечание: Между заседаниями методического объединения учителей иностранного языка предусмотрено проведение рабочих методических совещаний для коллективного обсуждения текущих вопросов.

ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

МО №1: /август/

1. Задачи и содержание преподавания иностранного языка в 2022-2023 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов. Изучение нормативно-правовых документов.
2. Ознакомление с Методическими Рекомендациями об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в 2022-2023 у. г. Требования обновленного ФГОС.
3. Анализ работы МО учителей иностранных языков за 2021-22 у. г.
4. Задачи и содержание деятельности МО учителей иностранного языка гимназии в новом учебном году.
5. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей иностранного языка гимназии.
6. Организация самоподготовки учителей в межкурсовой период, обсуждение тем самообразования.
7. Организация проектной и научно-исследовательской работы с учащимися.
8. Утверждение рабочих программ.
9. Разное:
 - Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по английскому языкам в 2021-22 у.г. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА.
 - Организация подготовки к проведению ВПР в 7-х в 2022 г.
 - **Входящий мониторинг в 4-11 классах (англ. язык) / 13.09.-17.09.22** (Обсуждение заданий для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по иностранному языку).
 - **Текущий контроль навыков чтения в 4-11 классах (англ. яз.), 1-я неделя октября.**

МО №2: /октябрь-ноябрь/

1. Выступление творческой группы учителей иностранного языка **по теме МО №2** : «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в современной школе. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов».
2. **Текущий контроль навыков аудирования в 4-11-х классах (англ. яз.), 1-я неделя ноября.**
3. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
4. **Обсуждение и утверждение плана проведения предметной Недели по иностранному языку (29.11-09.12.2021).**
5. Итоги окончания 1-й четверти. Анализ результативности обучения иностранному языку. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися.
6. Обсуждение плана организации и проведения **семинара-практикума** по теме «**Современные подходы в преподавании иностранного языка в свете требований новых образовательных стандартов – достижения и риски**»

МО №3: /январь/

1. Выступление творческой группы по **теме МО №3:** «Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности»
2. Итоги окончания 2-й четверти и 1-го полугодия. Пути повышения качества знаний обучающихся по иностранному языку.
3. Подведение итогов проведения предметной недели по иностранному языку.
4. О ходе исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному языку. Обсуждение результативности внеурочной работы про иностранному языку.
5. О подготовке обучающихся 9-11-х классов к региональному этапу Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
6. **Текущий контроль навыков письма в 6-11 классах (англ. яз.), 2-я неделя февраля.**
7. **Промежуточный мониторинг по иностранному языку в 5-11 классах (англ. яз.)/ 24.01.-28.01.23/**
8. Обсуждение и апробация КИМов по ОГЭ и ЕГЭ на 2022-2023 учебный год. Проведение пробных испытаний для обучающихся 9-х, 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ.
9. Разное

МО №4: /март/

1. Выступление творческой группы по **теме МО №4: «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка обучающимися»**
2. Итоги окончания 3-й четверти.
3. Обсуждений результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
4. Анализ результатов промежуточного мониторинга в 5-11 классах (англ. яз.), методическая справка.
5. **Исходящий мониторинг в 4-11 классах (англ. яз.) / 25.04.-30.04.22/**
6. Итоги проведения семинара-практикума на тему **«Современные подходы в преподавании иностранного языка в свете требований новых образовательных стандартов – достижения и проблемы».**
7. Разное.

МО №5: /май/

1. Выступление **по теме МО №5 «Повышение качества образования и результативности обучения – главная задача каждого педагога. Формы и методы контроля знаний обучающихся с учетом современных требований.» (круглый стол, обмен опытом)**
2. Отчет учителей иностранного языка по темам самообразования.
3. Итоги окончания 4-й четверти, 2-го полугодия. Определение задач по совершенствованию качества обучения иностранному языку.
4. О выполнении Рабочих Программ по иностранному языку.
5. Итоги проведения аттестации педагогов.
6. Корректировка ООП НОО, ООО, СОО на 2022/23 у. г.
7. Разное.

МО №6: /июнь/ Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

1. Анализ результативности обучения иностранному языку в 2022-2023 учебном году. Отчет учителей иностранного языка по самообразованию.

2. Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка. Отчет руководителя МО
3. Перспективное планирование работы МО учителей иностранного языка на новый учебный год.
4. Разное.

ГРАФИК ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Дата	Виды контроля	Форма контроля	Классы
13.09.-17.09.22	Входящий мониторинг (на повторение)	Лексико-грамматический тест. Чтение	4-11 классы - (англ. яз.)
Первая половина сентября 2022	Всероссийская проверочная работа в 8-х классах	Тестирование в письменной и устной форме	8 классы (немецкий язык)
1-я уч. неделя октября 2022 г.	Текущий контроль чтения по иностранному языку	Тест	4-11 классы (англ. яз.)
1-я уч. неделя декабря 2022 г.	Текущий контроль аудирования по иностранному языку	Тест	6-11 - (англ. яз.)
29.11.- 09.12.22	Предметная неделя по иностранному языку	План	НОО, ООО, СОО
3-я неделя декабря 2021 г..	Контроль 4-х видов речевой деятельности по иностранному языку	Тест	2-11-е кл. (англ. яз.)
24.01.-28.01.23	Промежуточный мониторинг	Лексико-грамматический тест. Аудирование.	4-11 классы (англ. яз.)
2-я уч. неделя февраля 2023 г.	Текущий контроль письма по иностранному языку	Тест	4-11 классы (нем. яз.), 6-11 - (англ. яз.)

Конец марта - начало апреля 2023 г.	Семинар-практикум на тему: «Современные подходы в преподавании иностранного языка в свете требований новых образовательных стандартов – достижения и проблемы».	Круглый стол	
1-я уч. неделя апреля 2023 г.	Текущий контроль говорения по иностранному языку	Учебная речевая ситуация, устная часть (формат ГИА (ОГЭ,ЕГЭ))	4-11 классы (англ. яз.)
25.04.-30.04.23	Исходящий мониторинг	Лексико-грамматический тест. Письмо.	5-11 - (англ. яз.)
2-я неделя мая 2023 г.	Контроль 4-х видов речевой деятельности по иностранному языку		5-11 кл. (англ. яз.)