

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ №2»
_____ И. А. Чумакова
«___» _____ 2022 год

Индивидуальный образовательный маршрут развития одаренного обучающегося
по английскому языку
(предмет)

с обучающимся 4 «Б» класса: Корякин Максим

Данный индивидуальный образовательный маршрут составлен на основе основной образовательной программы для обучающихся.

Цели работы:

1. Выполнение Федерального закона «Об образовании».
2. Формирование благоприятных условий для обучения, способствующих развитию индивидуальности обучающегося.

Задачи работы:

1. Расширение возможностей обучения и самообучения обучающегося.
2. Выбор педагогических технологий для организации учебного процесса, поддерживающих высокую учебную мотивацию обучающегося.
3. Развитие активности и самостоятельности обучающегося.
4. Формирование умения ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность.

**Индивидуальный учебный план по предмету «Английский язык»
(дополнительная и опережающая работа на уроках)**

<i>№</i>	<i>Содержание (тема)</i>	<i>Виды работы и формы контроля</i>
1.	Настоящее продолженное время	Индивидуальные дифференцированные грамматические задания. Индивидуальные консультации. Форма контроля – письменная (тестовая).
2.	Разделительные вопросы	Индивидуальные грамматические задания на уроке. Форма контроля – письменная.
3.	Моя семья	Консультации перед уроком. Вид контроля - устный опрос.
4.	Модальные глаголы	Индивидуальные карточки с заданиями. Форма контроля – письменная.
5.	Сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времен	Индивидуальные консультации. Индивидуальные дифференцированные задания на уроке. Форма контроля – письменная.
6.	Мой питомец	Творческие задания. Форма контроля – творческий проект о своем питомце.
7.	Описание дома	Индивидуальная консультация. Предупреждающий опрос. Форма контроля – устная.
8.	Употребление конструкций there is/ there are	Индивидуальные задания на уроке. Консультация перед уроком. Форма контроля - тест.
9.	В магазине	Индивидуально-групповая форма работы. Форма контроля – устный опрос.
10.	Прилагательные	Индивидуальные задания на уроке. Ф. К.-письменная.

Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности

	<i>Этапы работы</i>	<i>Форма отчета и виды работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Выбор темы исследования, формулирование проблемы, целеполагание	Собеседование с учителем	Сентябрь (первая и вторая неделя)
2.	Изучение и выбор методов, приемов, необходимых для работы над исследовательской работой, в том числе освоение приемов работы с научной литературой и приемов оформления собственного продукта деятельности	Собеседование с учителем, индивидуальная работа с учебной литературой по исследуемой проблеме	Сентябрь (третья неделя)
3.	Подбор библиографического списка источников по исследуемой теме	Консультация с учителем, индивидуальная работа с информационными ресурсами	Октябрь (первая неделя)
4.	Изучение источников по исследуемой проблеме, изучение истории вопроса	Выступление с сообщениями (докладами) по исследуемой теме	Октябрь (вторая – четвертая неделя)
5.	Выдвижение гипотез и возможных путей решения исследуемой проблемы	Консультация с учителем	Ноябрь (первая неделя)
6.	Подготовка чернового варианта теоретического раздела по исследуемой проблематике	Промежуточный отчет о проделанной работе в форме доклада	Ноябрь - Декабрь
7.	Подготовка к эксперименту: сбор, обработка, анализ, классификация и систематизация фактических данных по исследуемой проблематике	Консультация с учителем, предоставление отчета о полученных данных в ходе исследовательской деятельности	Декабрь - Февраль

8.	Обобщение, выводы по исследуемой проблематике	Консультация с учителем, предоставление окончательно оформленного продукта научно-исследовательской деятельности	Март (первая неделя)
9.	Защита продукта научно-исследовательской деятельности	Выступление на научно-практической конференции, заседании научного сообщества	Март - Апрель

Портфолио обучающегося (заполняется учеником)

<i>Содержание разделов</i>	<i>Результат</i>	<i>Период</i>
Раздел 1. Документы	Грамоты, свидетельства, дипломы и т.д.	
Раздел 2. Работы	Отчеты, проекты, творческие задания, видеозаписи и т.д.	
Раздел 3. Отзывы	Характеристики, рецензии, заключения и т.д.	