

Лист
индивидуального образовательного маршрута

ФИО: Баранник Ашот Эдуардович
Ученика _____ 11__ класса
на 2021/2022 учебный год

Целевое назначение индивидуального образовательного маршрута:

Обеспечение психолого-педагогических условий для развития и дальнейшей реализации одаренной личности ребенка в процессе обучения, увеличение количества невозможностей по воплощению в жизнь его интеллектуальных, творческих и организаторских способностей в ходе проведения олимпиад, участия в научных конференциях, интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня сложности по химии

Задачи:

- 1) способствовать изучению химии обучающимся на профильном уровне и приобретению им дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по химии на профильном уровне;
- 2) обеспечить для обучающихся углубленное изучение профильного курса по химии;
- 3) способствовать удовлетворению интересов обучающегося в процессе изучения химии.

Ожидаемые результаты от реализации индивидуальной образовательной программы по химии:

Успешное освоение новых знаний по предмету « химия» в объеме, который предусмотрен общим учебным. Выработка привычки к осуществлению самоконтроля и самооценки у обучающихся. Содержимое образовательных модулей нацелено на более глубокое знакомство с практическими и теоретическими вопросами по химии. Главным результатом можно считать готовность обучающегося к выполнению ЕГЭ по химии и участию в олимпиадах по данному предмету. К окончанию обучения в рамках данного образовательного маршрута обучающийся обобщает и закрепляет материал по предмету, отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам олимпиады и ЕГЭ по химии

| № п/п | Содержание (раздел программы, тема) | Форма изучения | Количество часов |
|-----------|---|--------------------------------------|------------------|
| I. | Раздел 1 Подготовка к ЕГЭ по химии в 11 классе | | 26 часов |
| 1 | Ознакомление с форматом ЕГЭ по химии | Практические задания из ЕГЭ по химии | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 2 | Определение основных направлений подготовки к разделу ЕГЭ по теме 1.1. «Современные представления о строении атома» | Практическое задание Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.1. | 1 |
| 3 | Работа с тестовыми заданиями по теме 1.2. «Периодический закон и Периодическая система Д.И.Менделеева» | Практическое задание Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.2. | 1 |
| 4 | Работа с тестовыми заданиями по темам 1.3. «Характерные свойства металлов и неметаллов» | Практическое задание Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.3 | 1 |
| 5 | Работа с тестовыми заданиями по темам 1.4. «Химическая связь и строение веществ» | Практические задания Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.4 | 1 |
| 6 | Выполнение всех заданий из ЕГЭ по теме 1.5.»Электроотрицательность, степень окисления и валентность» | Практические задания Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.5. | 1 |
| 7 | Определение основных направлений подготовки к разделу ЕГЭ 1.6 «Химические реакции» | Практическое задание Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.6. | 1 |
| 8 | Работа с тестовыми заданиями 1.7. по теме «Гидролиз солей» | Практическое задание Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.7. | 1 |
| 9 | Работа с тестовыми заданиями 1.8. по теме Электролиз» | Практическое задание Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.8 | 1 |
| 10 | Работа с тестовыми заданиями 1.9. по теме Классификация неорганических веществ» | Практические задания Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.9. | 1 |
| 11 | Работа с тестовыми заданиями 1.10 по теме Химические свойства Оксидов и оснований» | Практические задания Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.10 | 1 |
| 12 | Работа с тестовыми заданиями 1.11 по теме «Химические свойства кислот» | Практическое задание Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.11 | 1 |
| 13 | Работа с тестовыми заданиями 1.12. по теме «Характерные химические свойства Солей (средних, кислых, основных и комплексных) | Практические задания Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.12 | 1 |
| 14 | Работа с тестовыми заданиями по теме 1.13 по теме Химические свойства неметаллов» | Практические задания Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.13 | 1 |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| 15 | Работа с тестовыми заданиями 1.14 по теме «химические свойства металлов» | Практические задания Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.14 | 1 |
| 16 | Выполнение всех заданий из ЕГЭ 1.15 по теме «Взаимосвязь всех классов неорганической химии» | Практические задания Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.15 | 1 |
| 17 | Определение основных направлений подготовки к разделу ЕГЭ по Органической химии» 2.1. | Практическое задание Примеры заданий ЕГЭ по органической химии | 1 |
| 18 | Работа с тестовыми заданиями 2.1 по теме «Классы органической химии» | Практическое задание Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.1 | 1 |
| 19 | Работа с тестовыми заданиями 2.2 по теме «Номенклатура и изомерия» | Практические задания Примеры заданий ЕГЭ по 2.2. | 1 |
| 20 | Работа с тестовыми заданиями 2.3 «Разбор заданий Сириус» | Практические задания Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.3. | 1 |
| 21 | Работа с тестовыми заданиями 2.4. по теме «Химические свойства УВ» | Практическое задание Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.4 | 1 |
| 22 | Работа с тестовыми заданиями 2.5. по теме «Химические свойства кислородсодержащих органических веществ» | Практические задания Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.5 | 1 |
| 23 | Работа с тестовыми заданиями по теме 2.6. «Химические свойства азотсодержащих органических веществ» | Практические задания Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.6 | 1 |
| 24 | Работа с тестовыми заданиями 2.7 по теме «Химические расчеты» | Практические задания Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.7. | 1 |
| 25, 26 | Пробный тест в формате ЕГЭ по химии | Практические задания (выполнение всех заданий из ЕГЭ) | 2 |
| II. | Раздел 2 Подготовка к олимпиадам по в 11 классе -12 часов | | |
| 27 | Ознакомление с форматом олимпиады по химии | Практические задания из олимпиады | 1 |
| 28 | Определение основных направлений подготовки к олимпиаде химии | Практическое задание «Выполнение работы над ошибками» (выполняется по итогам проведения пробного тестирования из олимпиады химии) | 1 |
| 29 | Выполнение всех заданий олимпиады по | Практические задания из олимпиады | 1 |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | химии «Теоретические основы химии (тестирование) | | |
| 30 | Выполнение всех заданий олимпиады по химии «Неорганическая химия» (тестирование) | Практические задания из олимпиады | 1 |
| 31 | Выполнение всех заданий олимпиады по химии «Органическая химия» (тестирование) | Практические задания из олимпиады | 1 |
| 32 | Выполнение всех заданий олимпиады по химии «Расчетные задачи по неорганической химии» (практикум) | Практические задания из олимпиады | 1 |
| 33 | Выполнение всех заданий олимпиады по химии «Расчетные задачи по органической химии» (практикум) | Практические задания из олимпиады | 1 |
| 34 | Выполнение заданий по химии «Расчетные задачи на концентрацию растворов» | Практические задания из олимпиады | 1 |
| 35 | Выполнение пробного тестирования в формате олимпиады по химии (вариант №1) | Практические задания из олимпиады по химии | 1 |
| 36 | Выполнение пробного тестирования в формате олимпиады по химии (вариант №2) | Практические задания из олимпиады по химии | 1 |
| 37 | Выполнение пробного тестирования в формате олимпиады по химии (вариант №3) | Практические задания из олимпиады по химии | 1 |
| 38 | Выполнение контрольного пробного тестирования в формате олимпиады по химии | Практические задания из олимпиады по химии изо всех разделов | 1 |
| | Итого: | | 38 |

Учитель О.И. Пригарова

Лист
индивидуального образовательного маршрута

ФИО: Першина Виктория
Ученицы 11 класса
на 2021/2022 учебный год

Целевое назначение индивидуального образовательного маршрута:

Обеспечение психолого-педагогических условий для развития и дальнейшей реализации одаренной личности ребенка в процессе обучения, увеличение количества возможностей по воплощению в жизнь его интеллектуальных, творческих и организаторских способностей в ходе проведения олимпиад, участия в научных конференциях, интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня сложности по биологии

Задачи:

- 1) способствовать изучению биологии обучающимся на профильном уровне и приобретению им дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по биологии на профильном уровне;
- 2) обеспечить для обучающихся углубленное изучение профильного курса по биологии;
- 3) способствовать удовлетворению интересов обучающегося в процессе изучения биологии.

Ожидаемые результаты от реализации индивидуальной образовательной программы по биологии:

Успешное освоение новых знаний по предмету « биология» в объеме, который предусмотрен общим учебным планом. Выработка привычки к осуществлению самоконтроля и самооценки у обучающихся. Содержимое образовательных модулей нацелено на более глубокое знакомство с практическими и теоретическими вопросами по биологии. Главным результатом можно считать готовность обучающегося к выполнению ЕГЭ по биологии и участию в олимпиадах по данному предмету. К окончанию обучения в рамках данного образовательного маршрута обучающийся обобщает и закрепляет знания по предмету, отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам олимпиады и ЕГЭ по биологии

| № п/п | Содержание (раздел программы, тема) | Форма изучения | Количество часов |
|-------|--|--|------------------|
| I. | Раздел 1 Подготовка к ЕГЭ по биологии в 11 классе | | 26 часов |
| 1 | Ознакомление с форматом ЕГЭ по биологии | Практические задания из ЕГЭ по биологии (пробное | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | тестирование) | |
| 2 | Определение основных направлений подготовки к разделу ЕГЭ по биологии | Практическое задание «Выполнение работы над ошибками» | 1 |
| 3 | Работа с тестовыми заданиями по соотношению основных понятий раздела Ботаника | Практическое задание по проверке знаний по разделу ботаника | 1 |
| 4 | Работа с тестовыми заданиями по установлению последовательности процессов | Практическое задание по проверке знаний по разделу ботаника | 1 |
| 5 | Работа с тестовыми заданиями по разделу систематика растений | Практические задания по разделу систематика растений | 1 |
| 6 | Выполнение всех заданий из олимпиад, предыдущих лет | Практические задания Работа с тестами олимпиад | 1 |
| 7 | Определение основных направлений подготовки к разделу ЕГЭ по курсу ботаники | Практическое задание «Выполнение работы над ошибками» | 1 |
| 8 | Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания прочитанного текста | Практическое задание По теме «Найти ошибки в тексте» | 1 |
| 9 | Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей прочитанного текста | Практическое задание на понимание структурно-смысловых связей прочитанного текста | 1 |
| 10 | Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного текста | Практические задания Задание ЕГЭ №23 | 1 |
| 11 | Выполнение всех заданий из ЕГЭ по курсу Зоология | Практические задания по курсу зоология | 1 |
| 12 | Определение основных направлений подготовки к разделу ЕГЭ | Практическое задание по курсу зоология тесты (фипи) | 1 |
| 13 | Работа с тестовыми заданиями по курсу зоология | Практические задания Найти ошибки и исправить (задание №24) | 1 |
| 14 | Работа с тестовыми заданиями | Практические задания по заданию олимпиад по курсу зоология | 1 |
| 15 | Работа с тестовыми заданиями по теме | Практические задания по теме «Методы научного | 1 |

| | | | |
|--------|--|---|-----------------|
| | «Методы научного познания» | познания» | |
| 16 | Выполнение всех заданий по теме «Сущность и признаки биологических объектов» | Практические задания на выявление сущности биологических объектов | 1 |
| 17 | Определение основных направлений подготовки по теме «Клетка как биологическая система» | Практическое задание по теме «Клетка как биологическая система» | 1 |
| 18 | Работа по теме «Химический состав клетки» | Практическое задание по теме «Химический состав клетки» | 1 |
| 19 | Работа по теме «Химический состав клетки» | Практические задания по теме «Химический состав клетки» | 1 |
| 20 | Выполнение всех заданий по теме «Многообразие клеток» | Практические задания по теме «Многообразие клеток» | 1 |
| 21 | Определение основных направлений подготовки к разделу «Строение клеток» | Практическое задание по разделу «Строение клеток» | 1 |
| 22 | Работа по теме «Обмен веществ» | Практические задания по теме «Обмен веществ» | 1 |
| 23 | Работа по теме «Генетическая информация в клетке» | Практические задания по теме «Генетическая информация в клетке» | 1 |
| 24 | Работа по теме «Биосинтез белка» | Практические задания по теме «Биосинтез белка» | 1 |
| 25, 26 | Работа по теме «Клетка – генетическая единица живого» | Практические задания тесты по теме «Генетическая информация в клетке» | 2 |
| II. | Раздел 2 Подготовка к олимпиадам по биологии в 11 классе | | 12 часов |
| 27 | Ознакомление с форматом олимпиады по биологии | Практические задания из олимпиады по биологии | 1 |
| 28 | Определение основных направлений подготовки к олимпиаде по биологии | Практическое задание «Выполнение работы над ошибками» (выполняется по итогам проведения пробного тестирования из олимпиады по биологии) | 1 |
| 29 | Выполнение всех заданий олимпиады по биологии | Практические задания из олимпиады по биологии | 1 |
| 30 | Выполнение всех заданий олимпиады по | Практические задания из олимпиады по тестам | 1 |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| | биологии раздел 1 тестовый | | |
| 31 | Выполнение всех заданий олимпиады по биологии раздел 2 задание «да» или «нет» | Практические задания из олимпиады раздел 2 | 1 |
| 32 | Выполнение всех заданий олимпиады по биологии раздел 3 задание1 | Практические задания из олимпиады по разделу 3 задание 1 | 1 |
| 33 | Выполнение всех заданий олимпиады по по биологии раздел 3 задание 2 | Практические задания из олимпиады по биологии раздел 3 задание 2 | 1 |
| 34 | Выполнение заданий по биологии раздел 3 задание3 | Практические задания из олимпиады по биологии раздел 3 задание | 1 |
| 35 | Выполнение заданий по биологии раздел 3 задание 4 | Практические задания из олимпиады по биологии раздел 3 задание 4 | 1 |
| 36 | Выполнение пробного тестирования в формате олимпиады по биологии | Практические задания из олимпиады по биологии | 1 |
| 37 | Выполнение пробного тестирования в формате олимпиады | Практические задания из олимпиады по биологии изо всех разделов | 1 |
| 38 | Выполнение контрольного пробного тестирования в формате олимпиады по биологии | Практические задания из олимпиады по биологии изо всех разделов | 1 |
| | Итого: | | 38 |

Учитель Пригарова О.И.

Методическая разработка
«Индивидуальный образовательный маршрут обучающейся
по химии

ФИО: Чаликова Артема Дмитриевича

Ученика 9 класса

на 2021/2022 учебный год

Цель индивидуального образовательного маршрута: создание условий для самовыражения и самореализации подростка в образовательной деятельности.

Задачи индивидуального образовательного маршрута:

- овладение глубокими знаниями, умениями и навыками в области познания химических процессов, условия их течения и продуктов химической реакции;
- развитие интереса обучающегося к освоению явлений происходящих в природе и хозяйственной деятельности человека;
- научить самостоятельно готовиться к сдаче экзамена;
- развить умение целеполагания, планирования и рефлексии собственных действий по созданию продукта химических процессов.

Ожидаемые результаты индивидуального образовательного маршрута:

- владеет глубокими знаниями, умениями и навыками в области химии;
- привит интерес обучающегося к освоению научных изысканий.
- разрабатывает авторские работы и создает собственные проекты;
- осуществлен образовательный процесс в соответствии с познавательными потребностями;
- развито научное мышление посредством изучения новых технологий.

| № | Тема | Методы и формы работы | Результат |
|----------|--|---|---|
| 1 | Особенности строения веществ | | |
| 1.1 | Строение и свойства веществ | Самостоятельная работа: изучение литературы, используя интернет-ресурсы | Владение теоретическими знаниями о строении веществ. Образцы веществ |
| 1.2 | Место нахождения в природе | | |
| 1.3 | Опыты с веществами | Индивидуальное занятие | |
| 2 | Особенности течения химических реакций | | |
| 2.1 | Изучение особенностей течения химических реакций | Самообразование | Владение теоретическими знаниями об особенностях течения химических реакций |
| 2.2 | Проведение химических реакций при различных условиях | Индивидуальное занятие | Серия работ на лабораторном оборудовании |
| | Химическое равновесие, условие его смещения | Индивидуальное занятие | |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| 2.5 | Демонстрация опытов | Подготовка и оформление опытов | |
| 3 | Разнообразие химических свойств | | |
| 3.1 | У веществ с одними и теми же атомами | Частично-поисковая и исследовательская работа | Владение теоретическими знаниями о разнообразии химических свойств |
| 4 | Химические реакции в быту | | |
| 4.1 | Наиболее часто встречаемые химические реакции | Самостоятельная работа | |
| 4.2 | Опасные химические реакции | | |
| 5 | Проектная работа «Важнейшие классы неорганических соединений» | | |
| 5.4 | Особенности химических свойств неорганических соединений | Индивидуальное занятие | Творческий проект на тему «Важнейшие классы неорганических соединений» |
| 5.6 | Защита проекта | | |

Используемая литература

1. Джумагулова Т.Н., Соловьева И.В. Одаренный ребенок: дар или наказание. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009
2. Кунаш М.А. Индивидуальный образовательный маршрут школьника. Методический конструктор. Модели. Анализ . – Волгоград: УЧИТЕЛЬ, 2013
3. Пахомова Н.Ю. метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: АРКТИ, 2012
4. Сергеев И.С. как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012