

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №2
Левокумского муниципального
округа, Ставропольского края
И.А. Чумакова
Приказ № 193 от «19» июня 2021 г.

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

ПЛАН
работы учителей МО естественных наук
по повышению качества образования
на 2021-2022 учебный год

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none">1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	<ul style="list-style-type: none">– Разработка улучшенных рабочих программ и расширение базы наглядных пособий.– Повышение качества подготовки детей.

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – Активизация мотивации обучения. – Адаптация учащихся к учебному труду. – Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). – Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. – Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся – Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное). 	<ul style="list-style-type: none"> – Возрастание престижа знаний в детском коллективе. – Развитие у детей метапредметных знаний. – Повышение качества проектно-исследовательских проектов и

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. 6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 7. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими 8. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 	<p>качества знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. – Повышение качества знаний. – Повышение качества преподавания. – Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ. – Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. – Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. – Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 2. Подготовка проектно-исследовательских работ. 3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 4. Анализ итогов первой четверти. 5. Участие в родительских собраниях по итогам первой четверти. 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> – Возрастание престижа знаний в детском коллективе. – Корректировка планов и учебно-тематического планирования. – Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник. – Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. – Развитие нравственных качеств детей. – Повышение качества знаний выпускников. – Повышение качества преподавания.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Проведение промежуточного контроля знаний. 3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> – Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. – Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». – Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.

	<p>ГИА и ЕГЭ.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Проведение предметных недель.</p> <p>6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. – Повышение качества знаний. – Повышение качества подготовки к ЕГЭ. – Возрастание престижа знаний в детском коллективе. – Активизация мотивации обучения. – Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. – Активизация мотивации обучения.
Январь	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Возрастание престижа знаний в детском коллективе. – Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. – Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. – Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. – Повышение качества подготовки к ЕГЭ. – Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. – Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. – Повышение качества уроков.
Февраль	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Возрастание престижа знаний в детском коллективе. – Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. – Повышение качества знаний. – Овладение педагогами новых образовательных технологий и

	семинаров и круглых столов.	<p>как результат повышение качества знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. – Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. – Повышение качества преподавания. – Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Анализ итогов 3 четверти по классам. 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти» 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Возрастание престижа знаний в детском коллективе. – Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. – Повышение качества знаний. – Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. – Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. – Корректировка планов и учебно-тематического планирования. – Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. – Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. – Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА и ЕГЭ.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение «Дня открытых дверей». 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 	<ul style="list-style-type: none"> – Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. – Повышение качества знаний. – Развитие у детей социальных компетенций. – Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению – Повышение качества преподавания, за счет знакомства

		с педагогическими приемами своих коллег
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 7. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> – Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. – Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». – Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. – Четко организовывается успешная годовая аттестация. – Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. – Повышение качества знаний. – Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. – Повышение качества преподавания. – Активизация мотивации обучения
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> – Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ. – Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ. – Готовность учащихся к новому учебному году.