

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ №2  
Левокумского муниципального  
округа, Ставропольского края  
И.А. Чумакова  
Приказ № 193 от «19» июня 2021 г.

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
Левокумского муниципального округа  
Ставропольского края

**ПЛАН**  
**работы учителей МО естественных наук**  
**по повышению качества образования**  
**на 2021-2022 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
Август	<ol style="list-style-type: none"><li>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</li><li>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Разработка улучшенного рабочих программ и расширение базы наглядных пособий.</li><li>– Повышение качества подготовки детей.</li></ul>

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>3. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> <li>– Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>– Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем).</li> <li>– Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>– Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся</li> <li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ul>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</li> <li>2. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>– Повышение качества проектно-исследовательских проектов и</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> <li>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</li> <li>7. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими</li> <li>8. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> </ol>	<p>качества знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>– Повышение качества знаний.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ.</li> <li>– Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>– Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>– Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</li> </ul>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>2. Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> <li>4. Анализ итогов первой четверти.</li> <li>5. Участие в родительских собраниях по итогам первой четверти.</li> <li>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>7. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</li> <li>8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</li> <li>– Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.</li> <li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>– Развитие нравственных качеств детей.</li> <li>– Повышение качества знаний выпускников.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> </ul>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</li> <li>2. Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>– Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</li> <li>– Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> </ul>

	<p>ГИА и ЕГЭ.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Проведение предметных недель.</p> <p>6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>– Повышение качества знаний.</li> <li>– Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> <li>– Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.</li> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> </ul>
Январь	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>– Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.</li> <li>– Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</li> <li>– Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>– Повышение качества уроков.</li> </ul>
Февраль	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>– Повышение качества знаний.</li> <li>– Овладение педагогами новых образовательных технологий и</li> </ul>

	семинаров и круглых столов.	<p>как результат повышение качества знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>– Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> </ul>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Анализ итогов 3 четверти по классам.</li> <li>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</li> <li>5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> <li>6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти»</li> <li>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>8. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>– Повышение качества знаний.</li> <li>– Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>– Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>– Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</li> <li>– Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>– Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА и ЕГЭ.</li> </ul>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Проведение «Дня открытых дверей».</li> <li>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>– Повышение качества знаний.</li> <li>– Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению</li> <li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства</li> </ul>

		с педагогическими приемами своих коллег
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>2. Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</li> <li>4. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>5. Анализ результатов работы учителя за год.</li> <li>6. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</li> <li>7. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.</li> <li>– Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</li> <li>– Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</li> <li>– Четко организовывается успешная годовая аттестация.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>– Повышение качества знаний.</li> <li>– Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Активизация мотивации обучения</li> </ul>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая).</li> <li>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</li> <li>3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.</li> <li>– Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</li> <li>– Готовность учащихся к новому учебному году.</li> </ul>