



**План работы со слабоуспевающими детьми  
в 2021-2022 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>
1.	Проведение среза умений и навыков учащихся по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей.	Сентябрь
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с учителями, встречи с отдельными родителями и обязательно в ходе беседы с самим ребенком.	Октябрь
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего проводить повторный контроль знаний.	В течение учебного года
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года
5.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года
6.	Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях.	В течение учебного года
7.	Ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости.	В течение учебного года
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся.	В течение учебного года
9.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.	В течение учебного года
10	Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года
11	Подбор заданий базового уровня сложности для слабоуспевающих детей. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов базового уровня сложности	В течение учебного года.

12	Привлечение слабоуспевающих детей для проведения предметных недель, создания творческих работ	В течение учебного года
13	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме.	В течение учебного года