

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 2
Чумакова И.А. Чумакова
Приказ № 244 - од
от 30 июля 2022 г.

**Публичный
отчет о деятельности
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Левокумского муниципального
округа
Ставропольского края
за 2021-2022 учебный год**

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения.	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.	3
1.2. Основные направления, задачи образовательного учреждения.	3
1.3. Структура управления учреждением.	5
1.4. Кадровый состав.	6
1.5. Характеристика контингента обучающихся.	9
1.6. Наполняемость классов.	10
2. Условия осуществления образовательного процесса	11
2.1. Режим работы учреждения.	11
2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность учреждения.	13
2.3. Обеспечение безопасности.	21
3. Реализация образовательных программ.	23
3.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план учреждения.	23
3.2. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.	25
3.3. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся.	27
3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	30
3.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.	33
3.6. Данные о социализации обучающихся.	34
4. Организация учебно - воспитательного процесса.	37
4.1. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	37
4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.	42
4.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	46
4.4. Организация летнего отдыха детей.	47
4.5. Внеклассная и внеурочная деятельность.	48
4.6. Основные направления воспитательной деятельности.	53
4.7. Творческие объединения, кружки, секции.	60
4.8. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка Роста.	61
4.9. Организация питания.	63
4.10. Организация медицинского обслуживания.	65
4.11. Данные о состоянии здоровья обучающихся.	66
5. Результаты деятельности учреждения.	67
5.1. Достижения учреждения.	67
5.2. Награды педагогов.	67
5.3. Достижения обучающихся.	67
5.4. Данные о поступлении выпускников 9,10 классов	72
6. Финансово – экономическая деятельность.	74
7. Заключение. Перспективы развития на новый учебный год.	74

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Год основания учреждения - 1973 г.

Учредитель - Администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Подчиненность - Отдел образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Устав - Утвержден постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 25 декабря 2020 года № 77

Лицензия на образовательную деятельность – № 6372 от 28 апреля 2021 г., (бессрочная)

Государственная аккредитация – Серия 26A02 № 0000808, Регистрационный № 3178 от 07 октября 2021 г., (срок действия до 31 марта 2027 г.)

ИНН – 2613007224

ОГРН – 1032601794103

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 26 БЦ 03.000.М.000003.01.14 от 16.01.2014 г. № 2093506

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: № 003 000614 от 18 января 2011 г.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 357960, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Борцов Революции, 22

Филиалы – отсутствуют

Телефон: (865 43) 3 25 16, (865 43) 3 13 91 (факс)

Электронный адрес: gromischool2@mail.ru

Официальный сайт школы: <http://gromkischool2.ucoz.ru>

1.2. Основные направления, задачи школы.

МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Основными целями школы являются:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых образовательных стандартов и требованиям, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для формирования свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самоопределению и социализации.

Основными задачами школы являются:

- обеспечение непрерывности и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение качественного обучения обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам 1-11 классы (ФГОС) и усиление роли воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- реализация образования и создание комплексной поддержки наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.);
- создание локальной общеобразовательной среды, стимулирующей саморазвитие высокой интеллектуальной личности с потребностью к творческому познанию в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и других сферах жизнедеятельности;
- создание возможности обучения по дополнительным образовательным программам разной направленности;
- углубление и расширение учебного материала путем ведения предпрофильной подготовки, открытия профильных классов по желанию учащихся и запросу родителей;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченность учащихся в другие олимпиады и конкурсы;
- формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы;
- воспитание и развитие обучающихся, освоение ими основных навыков учебной деятельности, мышления, самоконтроля, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности обучающихся, охраны их жизни и здоровья.

1.3. Структура управления учреждением.

С ноября 2011 года школу возглавляет Почетный работник общего образования РФ Чумакова Ирина Аркадьевна.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.3.1. Сведения об административных работниках на 01.07.2021 г.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Чумакова Ирина Аркадьевна	Соответствие

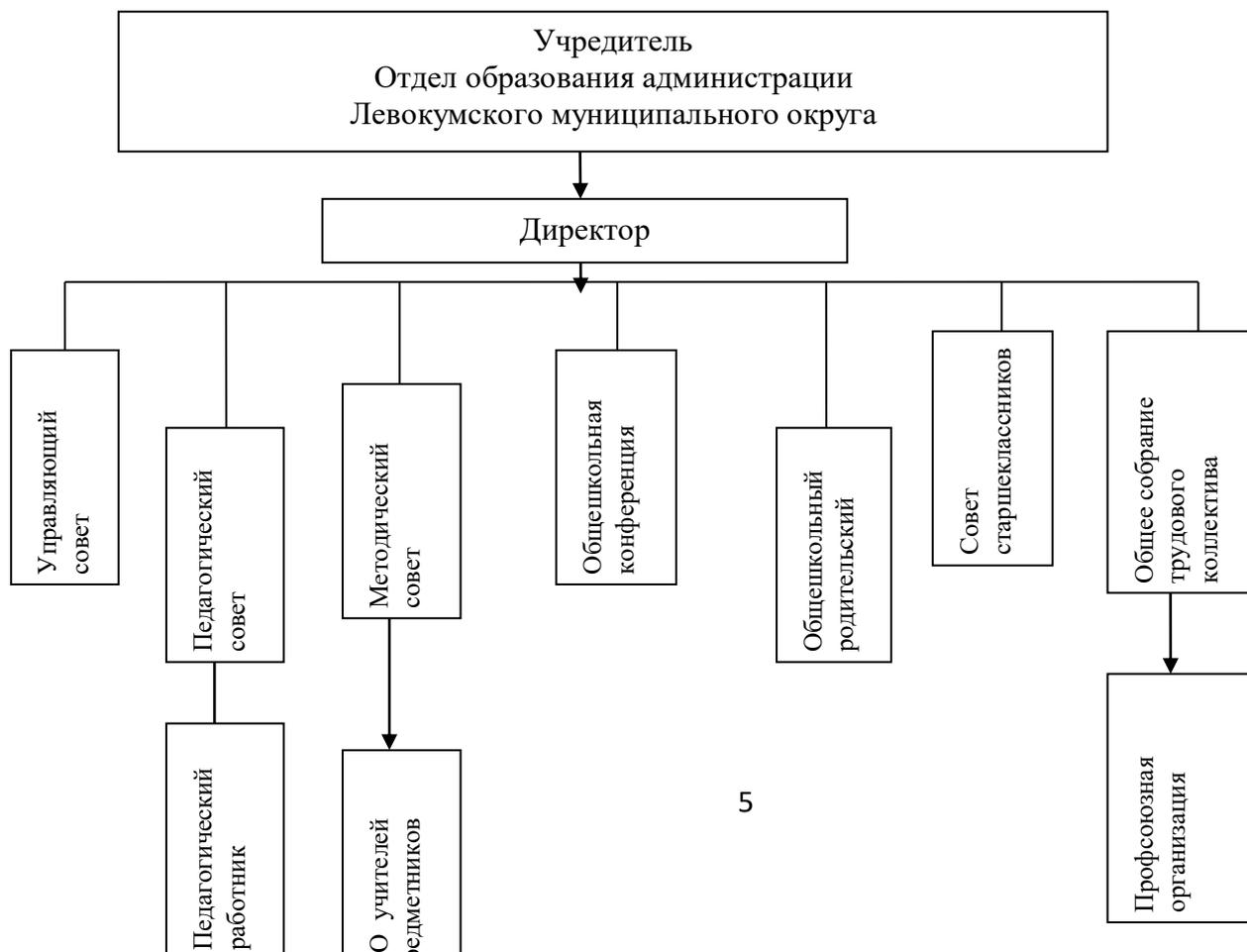
Зам. директора по УВР	Бабенко Наталья Павловна	занимаемой должности
Зам. директора по УВР	Безина Елена Павловна	
Зам. директора по УВР	Юнкина Вера Павловна	
Зам. директора по ВР	Бобрусева Наталья Михайловна	
Зам. директора по АХЧ	Алексенко Юлия Владимировна	
Руководители предметных методических объединений школы (МО)		
Начальной школы	Гигаури Анастасия Николаевна	первая
Гуманитарных наук (рус.языка и литературы, истории)	Куницына Лариса Сергеевна	первая
Математики и информатики	Коробченко Татьяна Васильевна	Соответствие занимаемой должности
Иностранного языка	Багрнцева Елена Викторовна	высшая
Естественных наук	Набережный Виталий Николаевич	высшая
Физической культуры, технологии, музыки	Князева Оксана Станиславовна	высшая
Классных руководителей	Поленина Елена Ивановна	первая

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В школе осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления, деятельность которых определены соответствующими локальными актами:

- Управляющий совет (председатель – Шаталова Е.В.),
- Педагогический совет (председатель – Чумакова И.А.),
- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Бабенко Н. П.),
- Профсоюзная организация (председатель – Лизина Е.П.),
- Родительский комитет (председатель – Коваленко М.М.),
- Совет старшеклассников (председатель – Короткая Яна, уч-ца 9 кл.),
- Совет ветеранов (председатель – Ледовской Ю.В.),
- Совет отцов (председатель – Ясельский Б.Г.).

Структура управления:



1.4.Кадровый состав.

Коллектив школы насчитывает - 73 работников, из них – 48 педагогические работники. В составе педагогического коллектива 6 - «Почётный работник общего образования РФ», 17 (35%) учителей высшей категории, 12 (25%) учителей первой категории. В 2021-2022 учебном году в коллективе работали 12 (25 %) молодых педагогов, из них 3 (6 %) молодых специалистов. В школе работают - 1 социальный педагог, 1 педагог - психолог, 1 учитель-логопед.

Таблица 1.4.1. Сведения о педагогических работниках.

Показатели		Количество	%
Всего педагогических работников		48	100
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	42	88
	Среднее профессиональное образование	5	10
Прошли курсы повышения квалификации за 2020-2021 учебный год		41	85
Имеют квалификационную категорию	всего	29	60
	высшую	17	35
	первую	12	25
Соответствуют занимаемой должности		11	23
Без квалификационной категории		8	17
Возраст педработников	до 35 лет	12	25
	36-50	26	54
	51-55	4	8
	56 и старше	6	13
Педагогический стаж	0-3	6	13
	3-5	3	6
	5-10	8	17
	10-25	17	35
	25 и более лет	14	29
Имеют почетные звания	Почётный работник общего образования РФ	6	13
Имеют государственные и ведомственные награды	Грамота Министерства просвещения РФ	1 Богданова Н.С	2
	Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	10 Багрнцева Е.В. Коровина В.С. Пригарова О.И. Богданова Н.С. Щекина Е.Н. Зайнагутдинов М.А. Никитин Ю.В. Князева О.С. Герасименко И.В. Коваленко А.П.	21
	Грамота Губернатора Ставропольского края	2 Чумакова И.А.	4

		Коваленко А.П.	
	Медаль за доблестный труд III степени	1 Пригарова О.И.	2

Таблица 1.4.2. Сведения о работниках школы на 01.07.2022 г.

Показатель	Кол-во	%
Количество работников учреждения	86	100
Руководители (директор, заместители)	6	7
Количество учителей	37	44
Количество других педагогических работников (учитель-логопед, педагог-психолог, старшие вожатые, социальные педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ)	6	7
Библиотекари	1	1
Обслуживающий персонал	23	26
В декретном отпуске, длительном отпуске	13	15

С целью обеспечения школы высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов велась работа по повышению квалификации, самообразования и наставничеству.

На базе ЦДО школы проведено – 89 обучающих вебинаров, в них приняли участие – 39 (81%) педагогов школы.

С сентября 2021 года по май 2022 года прошли повышение квалификации педагогические работники:

- на базе Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (СКИРО ПК и ПРО) - 28 педагогов;

- на базе Академии Минпросвещения - 15 педагогов.

- курсы по процедуре проведения ГИА в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» прошли 26 педагогов, привлекаемых к процедуре проведения ГИА.

Три педагога продолжают получать высшее образование.

Важным направлением деятельности школы является проведение аттестации на получение и подтверждение квалификационной категории. В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 4 педагогических работников:

- высшую квалификационную категорию получили – 3 (6%) человека;

- первую квалификационную категорию - 1 (2%) человек;

-соответствие занимаемой должности– 2 (4%) педагога.

Не имеют квалификационную категорию педагогических работников, так как их стаж работы менее 2 лет.

Об уровне профессионализма педагогических работников школы также свидетельствуют следующие факты:

- заместитель директора по ВР Бобрусева Н.М., учитель истории и обществознания Полустовская И.В. – член ГЭК с токеном на ЕГЭ 2022 год;

- 3 педагога - учитель музыки Князева О.С., учитель иностранного языка Коровина В.С., учитель истории и обществознания Малеев С.А. - руководители районных методических объединений;

- на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом году: 6 педагогов - председатели жюри: учитель русского языка и литературы Куницына Л.С. по литературе; учитель иностранного языка Коровина В.С. по английскому языку; учитель иностранного языка Багрнцева Е.В. по немецкому языку; учитель музыки

Князева О.С. по МХК; учитель истории и обществознания Малеев С.А. по истории и обществознанию; учитель физики Богданова Н.С. по физике;
 - учитель музыки Князева О.С. входила в состав жюри в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России -2022»;
 - заместитель директора по УВР Безина Е.П. входила в состав жюри в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022»;
 -учитель музыки Князева О.С., учитель начальных классов Герасименко И.В. в текущем году получили нагрудный знак «Почетный работник».

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в школе на профессионально высоком уровне.

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

За 48 лет школу закончили 3934 выпускника, из них: выпускников 11-х классов – 2231, выпускников 9-х классов – 1703. За это время школа выпустила 111 медалистов: 47 учащихся – с золотой медалью, 64 учащихся с серебряной медалью.

В 2021 - 2022 учебном году в школе обучалось на начало года – 579 обучающихся, на конец года – 589. За последние два года наметилась положительная динамика количества классов в учреждении: в 2020/21 уч. году - 28 классов, в 2021/22 уч. году - 30 классов. По предварительному комплектованию на 2022/23 учебный год предполагается открыть 31 класс, из них: 1-х классов – четыре, 10-х классов – два; один класс с продленным днем обучения и тренировочным процессом (по бадминтону) – 9 А класс, 11 класс (18 уч.) –по программе универсального профиля.

Таблица 1.5.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Количество учащихся			
			профильных		Специально коррекционного образования (7 вида)	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	4	77			1	11
2	3	55				
3	2	44				
4	3	62				
5	4	76				
6	3	65				
7	3	56				
8	3	54				
9	3	57				
10	1	18	1	18		
11	1	25	1	25		
итого	30	589	2	43	1	11

Таблица 1.5.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	Всего	В т.ч. дети - инвалиды	Всего	В т.ч. дети - инвалиды	Всего	В т.ч. дети - инвалиды
Очное обучение	239	7	307	17	43	0
Индивидуальное обучение	7	5	11	7	0	0

Дистанционное обучение	1	0	2	2	1	0
Семейное образование	0	0	0	0	0	0

Таблица 1.5.3. Выбытие учащихся

Кол-во обучающихся	На начало 2021/ 22г. года	Прибыло в течение года	Выбыли в течении года	Выбыли (куда)								
				в общеобразовательные организации				в профессиональные ОО	в государственные ОО	в организации для детей с девиантным поведением	работают, но не обучаются	другие причины (указать)
				по району	за пределы района	за пределы края	за пределы РФ					
1-4 класс	236	6	3	0	2	1						
5-9 класс	301	11	5	1	2	2						
10-11 класс	42	1	0	0	0	0						
Всего	579	18	8	3	2	3						

Все учащиеся в возрасте до 18 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

1.6. Наполняемость классов.

Таблица 1.6.1. Наполняемость классов школы на 30 мая 2022 г.

Классы I ступени	Кол-во учащихся	Классы II ступени	Кол-во учащихся	Классы III ступени	Кол-во учащихся
1а	25	5а	22	10	18
1б	19	5б	20	Итого:	18
1в	22	5в	19	11	25
1г	11	5г	15		
Итого:	77	Итого:	76	Итого:	25
2а	18	6а	21		
2б	19	6б	22		
2в	18	6в	22		
Итого:	55	Итого:	65		
3а	22	7а	20		
		7б	20		
		7в	15		
3б	21	Итого:	55		

		8а	17		
Итого:	44	8б	20		
4а	22	8в	17		
4б	24	Итого:	54		
4в	17	9а	21		
		9б	21		
		9в	15		
Итого:	63				
		Итого:	57		
Итого 1-4 кл	239	Итого 5-9 кл	307	Итого 10-11 кл	43
Всего:	589 человек				

Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы – 20 учащихся;
5-9 классы – 19 учащихся;
10-11 классы – 22 учащихся.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы школы.

Школа работает в две смены с 8.15 до 17.00

Время начала занятий в 1 смене – 08.15 - 14.30

во 2 смене – 12.55 - 17.00

Учебные занятия организованы в период:

с 01.09.2020 г. по 25.05.2021 г. (1, 9, 11 классы),

с 01.09.2020 г. по 30.05.2021 г. (2 - 8 и 10 классы).

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели,

во 2-4 классах – 34 учебных недели,

в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель,

в 9 и 11 классах - 34 учебных недели.

Таблица 2.1. 1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1-4 кл.	5-7кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Смена занятий	1смена, 2 смена	1смена	1смена	1смена

Согласно рекомендаций министерства образования Ставропольского края на 2020-2021 учебный год утвержден годовым календарный график работы школы:

- осенние каникулы: 31.10.2021 – 07.11.2021 г.,

- зимние каникулы: 31.12.2021-09.01.2022 г.,

- февральские каникулы: 10.02.2022 -16.02.2022 г.,
- весенние каникулы: 25.03.2022 - 31.03.2022 г.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №2, по итогам освоения образовательной программы:

- на уровне начального и основного общего образования - за I, II, III, IV четверти, по итогам учебного года;
- на уровне среднего общего образования - за I, II полугодия, по итогам учебного года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования производилась в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512;
- Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2021 года № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»;
- Методическими материалами по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзамена в 2022 году;
- Инструктивно - методическими письмами, приказами министерства образования Ставропольского края.

2.2. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность школы.

Таблица 2.2.1. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Площадь	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	4154 м ²	4154 м ²
в том числе площадь по целям использования:	2332 м ²	2332 м ²
учебная		
из нее площадь спортивных сооружений	287 м ²	287 м ²

учебно-вспомогательная	210 м ²	210 м ²
из нее площадь, занимаемая библиотекой	50 м ²	50 м ²
подсобная	1417 м ²	1417 м ²
прочих зданий (помещений)	195 м ²	195 м ²
Общая площадь земельного участка – всего	28121 м ²	28121 м ²

Таблица 2.2.2. Наличие кабинетов и их размеры

№ кабинета	Наименование кабинета	Площадь кабинета м ²
101	Кабинет технологии	51,5 м ²
102	Кабинет начального класса	50,4 м ²
103	Кабинет начального класса	50,4 м ²
104	Кабинет начального класса	49,5 м ²
105	Кабинет начального класса	50,4 м ²
106	Библиотека	50,4 м ²
107	Кабинет начального класса	49,8 м ²
108	Кабинет начального класса	51,6 м ²
108 а)	Кабинет дистанционного обучения детей инвалидов	29,1 м ²
109	Кабинет биологии подсобка	70,2 м ² 18,4 м ²
110	Кабинет музыки	83,1 м ²
111	Мастерские – столярная-подсобка Слесарня- подсобка	65,5 м ² (16,4 м ²) 50,2 м ² (14,2 м ²)
112	Медицина - процедурная изолятор	16,1 м ² 15,0 м ²
201	Кабинет русского языка и литературы	51,6 м ²
202	Кабинет русского языка и литературы	50,4 м ²
203	Кабинет географии	50,4 м ²
204	Кабинет истории	49,5 м ²
205	Кабинет математики	50,4 м ²
206	Кабинет математики	50,1 м ²
207	Кабинет начального класса	49,8 м ²
208	Кабинет начального класса	51,6 м ²
208 а)	Кабинет начального класса	29,1 м ²
209	Кабинет физика, лаборатория	68,1 м ² 16,3 м ²
210	Кабинет начального класса	50,7 м ²
211	Кабинет логопеда	18,6 м ²
211 а)	подсобка библиотеки	23,9 м ²
211 б)	подсобка	9 м ²
212	Кабинет химия, лаборатория	84,7 м ² 17,2 м ²
213	Кабинет водителей	16,7 м ²
столовая	Столовая - обеденный зал Мойка Мясной цех Овощной цех	167,1 м ² 12,3 м ² 12,6 м ² 11,3 м ²
учительская	Учительская	32,5 м ²
секретарь	Кабинет секретаря	10,7 м ²
директор	Кабинет директора	21,7 м ²
заместители	Кабинет завучей	20,4 м ²

директора по УВР		
300	Кабинет соц.педагога	28,9 м ²
301	Кабинет математики	51,6 м ²
302	Кабинет математики	50,4 м ²
303	Кабинет ОБЖ	50,4 м ²
304	Кабинет истории	49,5 м ²
304 а)	Кабинет иностранного языка	28,9 м ²
305 а)	Кабинет иностранного языка	30,8 м ²
305	Кабинет русского языка и литературы	50,4 м ²
306	Кабинет информатики	50,1 м ²
307	Кабинет русского языка и литературы	49,8 м ²
308	Кабинет информатики	51,6 м ²
308 а)	Кабинет иностранного языка	29,1 м ²
спортивный зал	Спортивный зал	286,8 м ²

Количество учебных кабинетов – 32, из них оборудованы: стационарными интерактивными досками – 8, мультимедийными проекторами – 15.

Информационно-образовательная среда школы. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы, физики, химии географии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащённости образовательной организации.

Таблица 2.2.3. Сведения об информационно-образовательной среде школы

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	69
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	60
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	1
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/25
5.	Количество мультимедийных проекторов	15
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	14
7.	Экраны	7
8.	Интерактивные доски	8
9.	Принтеры	8
10.	МФУ	8
12.	Web-камеры (без видеонаблюдения)	27
15.	Документ-камера	1
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/6
19.	Ламинатор	1
21.	Брошюратор	1

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	36
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками	+

	образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: - наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

С целью ведения документооборота в электронном виде и предоставления услуги по информированию родителей о текущей успеваемости и посещаемости учащихся в школе используется автоматизированная информационная система «АВЕРС: Директор» с модулем «АВЕРС: Электронные журналы». Доступ к информации о текущей успеваемости детей осуществляется через портал «Государственные услуги».

Через портал «Государственные услуги» родителям также предоставлена возможность подать заявление о зачислении ребенка в образовательную организацию (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию»). Школа подключена к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

В период проведения единого государственного экзамена на базе школы ежегодно работает пункт проведения экзаменов № 035 (ППЭ). Задействованы 13 кабинетов. Для организации печати КИМ в аудиториях используются рабочие станции, а также дополнительное компьютерное оборудование и специальные программные средства. Для обеспечения прозрачности процедуры проведения единого государственного экзамена в ППЭ все аудитории оснащены программно-аппаратными комплектами (ПАК) видеонаблюдения для фиксации хода экзамена, штаб ППЭ оснащен аппаратно-программным комплексом CCTV. В это году для работы в формате печать и сканирование экзаменационных материалов в аудитории и передачи по сети Интернет поставлены 4 компьютера, 14 сканеров и 16 принтеров.

Современные наглядные пособия, дидактические материалы позволяют обучающимся глубже вникать в предмет и проводить практические и лабораторные работы повышенной сложности. Технически обогащённый учебный процесс способствует развитию интеллекта, творческого потенциала обучающихся, обеспечивает общую процедуру саморазвития личности.

В течение 2021- 2022 учебного года на базе Центра дистанционного обучения прошло более 15 сеансов видеоконференсвязи на темы: «Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся»; родительские собрания; рабочие совещания руководителей органа управления, образовательных учреждений с министерством образования Ставропольского края; и т. д. Проведено 53 вебинаров для учителей – предметников. Также школа зарегистрирована на платформе "Сферум" для проведения дистанционных занятий, а также проведения видеоконференций.

Приоритетом в организации учебного процесса в Центре является самостоятельная информационная деятельность учащихся: сбор, поиск, анализ, организация, предоставление информации; моделирование и реализация проектов. Для этого имеются возможности Интернета, коллекция ЦОР (диски).

С марта 2022 наша школа была переподключена к сети Интернет по системе ЕСПД в рамках Правительственной программы подключения к Сети Интернет системы образования и здравоохранения. Контент бесплатный, скорость не менее 50 Мбит/с.

Из-за санитарно-эпидемиологической ситуации (COVID-19) школа переходила на дистанционное обучение учащихся.

В информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» школой своевременно вносятся сведения о выданных документах (аттестаты).

В школе функционирует **библиотека**, которая представляет собой читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Приоритетным направлением деятельности библиотеки является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2021-2022 учебном году составила 627 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 108 человек. Ежедневно библиотеку посещают 72 читателя. Наибольшая посещаемость в этом году была отмечена среди учащихся 2, 3, 4, 5, 7, 9 и 11 классов.

Таблица 2.2.4. Фонд школьной библиотеки.

№	Фонды	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Фонд библиотеки всего (экз.), из них:	16349	17939	19007
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	4113	4865	4865
2	Методическая литература, экз.	1679	1784	1784
3	Учебный фонд, экз.	9703	10436	11175
4	Электронные и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	854	854	854

На 2021-2022 учебный год учащимся школы было выдано 8365 учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда библиотеки 94%, за счет межшкольного обмена - 6%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС НОО и ООО (в полном объеме начальной школы и 10-х классов средней школы) и сопутствующим целевым финансированием данного процесса.

Заказ учебников на 2022-2023 учебный год (на 01.04.2021 г.) составил 483 экземпляра на сумму 198 754,36 руб.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в ноябре 2021 года и в апреле 2022 года были проведены проверки наличия и сохранности школьных учебников среди учащихся 1-9 классов. По итогам данных проверок подготовлены справки.

Основной фонд школьной библиотеки ежегодно пополняются художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов.

С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на 1 полугодие 2022 года были оформлены подписки на следующие издания: газета «Левокумье», «Добрая дорога детства», «Учительская газета» и журнал «ОБЖ».

За учебный год были проведены мероприятия по сопровождению учебно-воспитательного процесса, сопровождаемые представлением различных информационных ресурсов:

- для учащихся проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Проводился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, обществознанию, истории, биологии, английскому языку, истории– учащимся 6-11 классов).

- для педагогических работников проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников; осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам.

- для родителей (законных представителей) – проводились беседы - рекомендации, выдавались списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2021-2022 уч. год:

Таблица 2.2.5. Основные показатели работы библиотеки

Наименование показателя		Количество
Контингент читателей	Всего, чел.	627
	Учащиеся, чел.	586
	Учителя и прочие категории, чел.	60
	Процент охвата чтением учащихся, %	79
Количество посещений	Всего, чел.	7215
	Абонемент, чел.	3785
	Читальный зал, чел.	2625
	Мероприятия, чел.	4368
Посещаемость		16
Средняя посещаемость		65
Массовая работа	Выставки, ед.	29

Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы <http://gromkischool2.ucoz.ru>;
- путем издания информационно-рекламных материалов (программы, буклеты и т.д.);
- взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ).

В 2021-2022 учебном году для своевременного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды школы.

Школа обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт школы. Посетителей и посещаемость сайта за год составила 37 245 посетителей.

Информационную открытость деятельности школы обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации. Так в течение года в районной газете «Левокумье» было опубликовано 2 статьи о деятельности школы.

Для привлечения обучающихся к чтению проводилась работа по раскрытию книжного фонда. К юбилейным датам русских и советских классиков оформлялись тематические полки и открытые просмотры, для детей проводился обзор по темам: «По сказкам Пушкина», «Спорт-залог здоровья», «Нет алкоголизму и курению», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День памяти жертв Холокоста», «Герои России» (о героях специальной операции на Украине), «Давайте вспомним», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Для более полного выполнения задач, поставленных перед школьной библиотекой, проводилась информационно-библиографическая работа- оформлялись информационные стенды ко Дню толерантности, ко Дню памяти о россиянах, исполнивших свой долг за пределами Отечества, по профилактике гриппа и ОРВИ в зимний период, «Я помню, я горжусь!» ко Дню Победы и памятки о безопасном поведении «Стань заметней на дороге».

Проводились библиотечные занятия и мероприятия: «Как стать настоящим читателем» 1-е классы, «Знакомство с библиотекой» 1-е классы, «Правила обращения с книгой» 1-е классы, «С чего все начиналось...» 4 класс, викторина по сказкам Пушкина 4-е классы.

Также в библиотеке была проведена презентация выставки «Живая классика», «Рекомендованная литература», «День славянской письменности», «ЕГЭ. Дорога в будущее», в марте был проведен урок здоровья «Если хочешь быть здоров...», конкурс чтецов ко Дню Матери, выставки книг Юбиляров, «Мы за здоровый образ жизни», «Памяти героев России», проведен профсоюзный библиотечный урок «Что такое «Профсоюз»».

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе заключен контракт с обществом с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Ратмир» на оказание охранных услуг. В школе обеспечена физическая охрана обучающихся и работников образовательного учреждения путем привлечения сотрудников частной охранной организацией. Охранниками ведется пропускной режим с записью в журнале регистрации посетителя, осуществляется также ежедневный обход территории и здания школы на предмет посторонних предметов и т.д. с записью в журнале. По школе

размещены памятки по антитеррористической безопасности для учащихся и посетителей. В течение года неоднократно проводятся инструкторско-методические занятия по отработке действия при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта. Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в школе:

- наличие соответствующих приказов, планов по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, торжественных мероприятий, итоговой аттестации учащихся.

Общая площадь школы – 26524 м², протяженность- 610 м.

МКОУ СОШ № 2 расположено в отдельно стоящем здании. Центральный вход расположен с выходом на улицу Борцов Революции 22. С южной стороны к территории школы прилегает территория ФОК «Юный нефтяник» в 20-ти метрах, с юга - западной стороны находятся ДОСААФ (полигон и тир), с западной в непосредственной близости жилые дома с земельными участками, хозяйственными постройками (частный сектор). С западной стороны с территории школы по переулку можно выйти на улицу Гагарина.

Территория школы имеет ограждение по периметру, протяженностью 610 метров, 4 калитки и одни ворота. Проезд и проход на территорию школы осуществляется через центральные ворота, контролируемые охранниками. По периметру школы установлено 8 аналоговых видеокамер наблюдения, архивные данные хранятся на жестком диске в течение 30 суток.

Имеется кнопка тревожной сигнализации (КЭВП) у директора школы и на пропускном посту при входе в школу.

Здание и помещения школы имеют следующие средства противопожарной защиты:

- Автоматическая пожарная сигнализация (извещатели дымовые «ИП212- 66», извещатели тепловые «ИП 103-А2»);

- Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре система речевого оповещения «Рокот»;

- Системой дублирования сигнала ППКОП «Тандем -2М» на центральный блок ПС на ПЦН в «ПЧ-45» с. Левокумское без участия работников объекта;

- Источник наружного противопожарного водоснабжения - пожарный водоем;

- Первичные средства пожаротушения: 31 огнетушителей ОП - 4 и 4 огнетушителей углекислых ОУ -5;

- На объекте защиты разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности от 03.12.2021 г. № 07236-ТО-17

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся школы.

В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. № 152 « О персональных данных». Разработана Политика обработки персональных данных в МКОУ СОШ № 2.

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ № 436) в школе на компьютерах установлена программа контентной фильтрации интернет-ресурсов InternetCenzor, осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет.

Компьютеры школы оснащены антивирусной программой Total 360, обновление которой проходит регулярно. Передача базы данных в АИС «Директор», «ЭКЖ», «Контингент», «Зачисление в ОУ» осуществляется по защищенному каналу. Основная 100% блокировка осуществляется провайдером фильтра NetPolice.

Внимание в школе уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям. В школе была проведена комиссия проверка фонда библиотеки на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в библиотеке не выявлено.

Кроме этого в течение года проводятся проверки контентной фильтрации, установленной на компьютерах пользователей, обеспечение защиты детей от экстремистских материалов. Исправность и работа контент-фильтров проверяется путем ввода в поисковик информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей и не соответствующей задачам образования с записью в журнале учета работы контент-фильтрации.

2.3. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе заключен контракт с обществом с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Ратмир» на оказание охранных услуг. В школе обеспечена физическая охрана обучающихся и работников образовательного учреждения путем привлечения сотрудников частной охранной организацией. Охранниками ведется пропускной режим с записью в журнале регистрации посетителей, осуществляется также ежедневный обход территории и здания школы на предмет посторонних предметов и т.д. с записью в журнале. По школе размещены памятки по антитеррористической безопасности для учащихся и посетителей. В течение года неоднократно проводятся инструкторско-методические занятия по отработке действия при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта. Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в школе:

- наличие соответствующих приказов, планов по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, торжественных мероприятий, итоговой аттестации учащихся.

Общая площадь школы – 26524 м², протяженность- 610 м.

МКОУ СОШ № 2 расположено в отдельно стоящем здании. Центральный вход расположен с выходом на улицу Борцов Революции 22. С южной стороны к территории школы прилегает территория ФОК «Юный нефтяник» в 20-ти метрах, с юга - западной стороны находятся ДОСААФ (полигон и тир), с западной в непосредственной близости жилые дома с земельными участками, хозяйственными постройками (частный сектор). С западной стороны с территории школы по переулку можно выйти на улицу Гагарина.

Территория школы имеет ограждение по периметру, протяженностью 610 метров, 4 калитки и одни ворота. Проезд и проход на территорию школы осуществляется через центральные ворота, контролируемые охранниками. По периметру школы установлено

8 аналоговых видеокамер наблюдения, архивные данные хранятся на жестком диске в течение 30 суток.

Имеется кнопка тревожной сигнализации (КЭВП) у директора школы и на пропускном посту при входе в школу.

Здание и помещения школы имеют следующие средства противопожарной защиты:

- Автоматическая пожарная сигнализация (извещатели дымовые «ИП212- 66», извещатели тепловые «ИП 103-А2»);
- Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре система речевого оповещения «Рокот»;
- Системой дублирования сигнала ППКОП «Тандем -2М» на центральный блок ПС на ПЦН в «ПЧ-45» с. Левокумское без участия работников объекта;
- Источник наружного противопожарного водоснабжения - пожарный водоем;
- Первичные средства пожаротушения: 31 огнетушителей ОП - 4 и 4 огнетушителей углекислых ОУ -5;
- На объекте защиты разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности от 03.12.2021 г. № 07236-ТО-17

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся школы.

В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. № 152 «О персональных данных». Разработана Политика обработки персональных данных в МКОУ СОШ № 2.

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ № 436) в школе на компьютерах установлена программа контентной фильтрации интернет-ресурсов InternetCenzor, осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет.

Компьютеры школы оснащены антивирусной программой Total 360, обновление которой проходит регулярно. Передача базы данных в АИС «Директор», «ЭКЖ», «Контингент», «Зачисление в ОУ» осуществляется по защищенному каналу. Основная 100% блокировка осуществляется провайдером фильтра NetPolice.

Внимание в школе уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям. В школе была проведена комиссия проверка фонда библиотеки на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в библиотеке не выявлено.

Кроме этого в течение года проводятся проверки контентной фильтрации, установленной на компьютерах пользователей, обеспечение защиты детей от экстремистских материалов. Исправность и работа контент-фильтров проверяется путем ввода в поисковик информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей и не соответствующей задачам образования с записью в журнале учета работы контент-фильтрации.

3. Реализация образовательных программ.

3.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план учреждения.

МКОУ СОШ № 2 с. Левокумского реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. Язык обучения - русский.

Таблица 3.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей образовательного учреждения и образовательных потребностей, а также запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 2021 году обновлено содержание основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основные образовательные программы составлены на основе примерных ООП и содержат следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей

обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану школы.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-9 классов в 2021-2022 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО, ООО и СОО. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах (по выбору родителей и законных представителей детей) через модуль «Основы светской этики». В 5-8 классах продолжено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

На уровне среднего общего образования школа продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на базовом и профильном уровне: универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (по выбору учащихся), профили с изучением на профильном уровне физики и биологии, химии.

В 2021/22 учебном году учащиеся 1-8 классов изучали предметы «Родной язык» и «Родная литература», учащиеся 9-х классов – «Родной язык». С начала учебного года в 5-11 классах было введено изучение предмета «История Ставрополя (1 час в неделю)». В учебный план среднего общего образования включён предмет «Индивидуальный проект», оцениваемый в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МКОУ СОШ №2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края». Итоговая оценка за выполнение индивидуального проекта вносится в аттестат о среднем общем образовании. В 2021/22 учебном году все обучающиеся 11-го класса выполнили индивидуальный проект на «отлично».

Обучающиеся школы в рамках образовательной программы со 2 класса изучают 1 иностранный язык (английский или немецкий).

Таблица 3.1.2. Сведения о преподавании иностранных языков

Классы, в которых преподаются иностранные языки	английский		немецкий	
	число классов	обучающихся (чел.)	число классов	обучающихся (чел.)
2-4 классы	8	162	0	0
5-9 классы	16	307	0	0
10-11 классы	2	43	0	0
Всего	26	512	0	0

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 1-11 классов выполняется полностью.

По итогам 2021/22 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

3.2. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

Работа в начальных классах в 2021-2022 учебном году отмечена стабильной деятельностью учителей начальных классов при реализации Основной образовательной программы начального общего образования и обеспечения достижения планируемых предметных и метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС.

В начале учебного года по УМК «Школа России» были составлены рабочие программы, календарно-тематическое планирование согласно требованиям ФГОС, а также программы внеурочной деятельности, направленные на расширение программного материала, формирование личности обучающегося посредством искусства и творчества. В основу учебно - воспитательного процесса начальной школы положены принципы гуманно-личностного подхода, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранение и укрепление здоровья; развития творчества, успеха, доверия и поддержки, применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

Перед педагогами начальной школы стояли цели:

-формирование образованной, творческой, социально зрелой, физически здоровой личности обучающихся - молодых граждан России, на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование экологической культуры и здорового образа жизни;

-создание максимально благоприятных условий для реализации ФГОС НОО.

В 2021-2022 учебном году педагоги работали над методической темой: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно - ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения», целью которой было обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

- планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

- совершенствование формы работы с одарёнными детьми.
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, освоение образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

Таблица 3.2.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся начальных классов.

№	Предмет	2 классы		3 классы		4 классы	
		усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
1	Русский язык	100	62	100	63,5	100	50
2	Родной язык	100	83	100	59	100	71
3	Литературное чтение	100	92	100	59	100	81
4	Родная литература	100	83	100	59	100	90
5	Математика	100	66	100	45,5	100	55
6	Окружающий мир	100	81	100	82	100	67
7	Иностранный язык	100	69	100	48,5	100	52
8	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
9	Технология	100	100	100	100	100	100
10	Музыка	100	100	100	100	100	100
11	Физическая культура	100	100	100	100	100	100

3.3. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся.

Анализ успеваемости и качества по предметам учащихся начальных классов по итогам 2021-2022 учебного года:

Таблица 3.3.1. Анализ успеваемости и качества учащихся начальных классов

№ п/п	Предмет	2 классы		3 классы		4 классы	
		Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач .
1	Русский язык	100	66	100	66	100	52
2	Родной язык	100	68	100	75	100	73
3	Литературное чтение	100	92	100	80	100	79,6
4	Родная литература	100	87	100	100	100	93
5	Иностранный язык	100	52	100	55	100	68
6	Математика	100	70	100	64	100	54
7	Окружающий мир	100	82	100	77	100	69
8	Музыка	100	100	100	100	100	100
9	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
10	Технология	100	100	100	100	100	100
11	Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Из данных таблицы видно, что все учащиеся 2-4 классов освоили образовательную программу текущего учебного.

Знания учащихся 4-11 классов по отдельным предметам были проверены в ходе проведенных всероссийских проверочных работ. Результаты ВПР представлены в таблице 5.2.2.

Таблица 3.3.2. Результаты ВПР в 2021-2022 учебном году

класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.отметка	Обученность	Качество	Подтвердили оценку	Получили оценку ниже	Получили оценку выше
4	Рус.язык	63	60	0	17	29	14	3,9	100	72	38	15	7
6	Рус.язык	65	63	1	25	19	18	3,8	98	59	34	15	11
7	биология	55	20	0	6	10	4	3,9	100	70	11	5	4
7	география	55	15	1	9	4	1	3,3	93	33	11	2	2
7	физика	55	20	0	8	9	3	3,7	100	60	14	4	2
11	биология	25	23	0	5	7	11	4,2	100	78	13	6	4
11	физика	25	24	0	7	11	6	3,9	100	70	15	5	4
11	Анг.язык	25	24	0	7	13	4	3,4	100	70	14	7	3
11	История	25	23	0	6	9	8	4	100	74	17	4	2
11	География	25	23	0	6	8	9	4	100	74	16	5	2

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2 – 11 классов за период 2020 по 2022 год отражены в таблице:

Таблица 3.3.3. Результативность обучения за три года

Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
класс	19/20	20/21	21/22	класс	19/20	20/21	21/22	класс	19/20	20/21	21/22
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	62	64	63	5	52	55	49	10	48	65	39
3	67	62	50	6	46	42	54	11	43	55	80
4	62	68	46	7	32	34	47				
				8	12	15	33				
				9	40	38	41				

Средний процент качества по школе в 2021/22 учебном году – 50%, что выше качества знаний на 2 % по сравнению с показателем за 2020/21 уч. год.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов, выявлены классы, как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

Анализ успеваемости и качества обучения учащихся по предметам за 2021/22 уч.год представлен в таблице:

Таблица 3.3.4. Анализ успеваемости и качества обучения учащихся

предмет	1-4 кл		5-9 кл.		10 – 11 кл		школа	
	% успева	% кач	% успева	% кач	% успева	% кач	% успева	% кач
русский язык	100	64	100	58	97	76	100	66
Родной язык	100	82	100	70			100	76

литература	100	80	100	74	97	83	100	79
Родная литература	100	80	100	86			100	83
Алгебра (математика)	100	64	100	56	97	68	100	63
геометрия			100	44	97	68	100	56
история			100	68	97	93	100	81
обществознание			100	70	97	93	100	82
география			100	76	97	97	100	87
Биология (природов)	100	86	100	82	97	76	100	81
физика			100	48	97	69	100	59
химия			100	58	97	75	100	67
английский язык	100	63	100	52	97	93	100	69
немецкий язык								
ОБЖ			100	98	97	97	100	99
технология	100	100	100	98			100	99
информатика и ИКТ			100	84	97	88	100	86
ИЗО	100	100	100	96	-	-	100	98
черчение			100	60			100	60
музыка	100	100	100	100	-	-	100	100
физическая культура	100	100	100	98	97	98	100	99
ОДНКНР			100	94	97	92	100	93
астрономия			-		97	94	100	94

Произошло повышение качества знаний по русскому языку (3%), родному языку (3%), математике (6%), химии (8%), истории (3%), обществознанию (7%), географии (4%), английскому языку (1%). Снижение процента качества по сравнению с прошлым годом на 1-3% по черчению, астрономии.

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующими периодами представлены в таблице:

Таблица 3.3.5. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2019/20	2020/21	2021/22
Число учащихся на конец года, из них:	552	554	589
оставлены на повторный год обучения	0	6	2
успевают по всем предметам (% обученности)	100	97	99
успевают по всем предметам без троек (% качества)	49	48	50
Число учащихся 2-11х кл, из них:	506	495	512
окончили год на «отлично»	68	73	60
окончили год без троек (4 и 5)	179	195	194
окончили: 9 кл - с отличием	6	0	6
11 кл - с отличием			6
вт.ч. - с золотыми медалями СК	7	1	6
- с серебряными медалями СК	3	0	
	4	0	
Пропущено дней всего:	1042	4519	4620
без уважительной причины	0	16	0

Таблица 3.3.6. Результаты освоения программ выпускниками за 3 года

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
---------	-----------	-----------	-----------

обучения	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Начальное общее образование	100	64	90	61	100	53
Основное общее образование	100	38	100	43	100	47
Среднее общее образование	100	48	100	60	98	63

Выводы: качество знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом понизилось на уровне начального общего образования на 8%, повысилось на уровне основного общего и среднего общего образования на 4% и 3% соответственно. На 3% уменьшилось количество детей, окончивших год на отлично.

Причинами снижения показателей является, с одной стороны, низкая мотивация и слабая подготовка обучающихся по отдельным предметам и усложнение материала, с другой стороны, более объективное оценивание знаний за счет привлечение к проверке (административный контроль, промежуточный контроль) внутренних аудиторов (педагогов высокой квалификации и не работающих в проверяемых классах). Тем не менее, необходимо обратить внимание на детей, имеющих всего 1 тройку по предмету и мотивировать таких детей на получение знаний по «западающему» предмету, проводить дополнительную работу с ними.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2022 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2021/22 учебном году в школе обучались 57 выпускников 9-х классов, из них одна учащаяся с ОВЗ, которая выбрала экзамены по русскому языку и математике. По результатам итогового собеседования и итогов учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены 57 учащихся. Аттестаты за курс основного общего образования в 2022 году получили 52 выпускника 9-х классов.

Таблица 3.4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во участников получивших оценку				% участников, получивших оценку «2»	Ср.балл	Кол-во участников, подтвердивших итоговую оценку	Кол-во участников, получивших результат выше итоговой оценки	Кол-во участников, получивших результат ниже итоговой оценки
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык ОГЭ	56	20	16	18	2	4	26,44	36	13	7
Русский язык ГВЭ	1	1	0	0	0	0	5	0	1	0
Математика ОГЭ	56	2	25	26	3	5	13,25	41	5	10
Математика	1	0	1	0	0	0	4	1	0	0

Из представленных таблиц видно, что 64% выпускников 9-х классов подтвердили годовые оценки по русскому языку, выше годовые – 25%, ниже – 11 %. Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике показали, что 74% выпускников подтвердили годовые оценки по математике, выше - 9%, ниже – 17%. В сравнении с учебными итогами года качество по русскому языку выше на 12%, по математике выше на 6%.

Государственная итоговая аттестация в форме в 2022 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

На конец 2021/22 учебного года в 11 классе (универсальный профиль) обучались 25 учащихся. Все учащиеся в полном объеме освоили основную образовательную программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол Педагогического совета №8 от 20.05.2022г).

Таблица 3.4.2. Анализ итоговой аттестации учащихся 11 классов

Форма проведения экзамена	11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%
Всего учащихся	25	100
ЕГЭ	25	100

Таблица 3.4.3. Выбор предметов для сдачи ГИА в 2022 году

Предмет	русский язык	математика		иностранн ый язык	биология	география	информат ика и ИКТ	история	литератур	обществоз нание	физика	химия
		профиль	базовая									
Заявлено	25	11	14	2	7	1	2	5	1	9	6	6
Фактически сдавали	25	11	14	2	7	1	2	5	1	9	6	6

ОУ	Математик а профиль	История	Литература	Общество знание	Физика	химия	Биология	География	Иностран ный язык	информати ка
МКО у СОШ №2	11/44%	5/20%	1/4%	9/36,%	6/24%	6/24%	7/28%	1/4 %	2/8 %	2/8 %

Результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса в 2022 г.

Предмет	Кол-во сдававших	Миним. балл	Не набрали мин. балла	Набрали макс. балла	Средний балл в 2020 г	Средний балл в 2021 г	Средний балл в 2022 г	Средняя отметка в 2022 г.
Русский язык	25	36	-	96	73,89	62,6	68,52	4
Математика (профиль)	25	27	1	86	56,92	55,5	65	4,2
Химия	6	36	-	84	41	46,75	63,6	3,8
Литература	1	32	-	56	79	43	56	4
Биология	7	36	-	72	44,37	44	52,57	3,5

История	5	32	-	71	60,5	39,66	53	3,8
Обществознание	9	42	-	61	56,29	39,37	51,3	3,4
Физика	6	36	-	80	55,2	50,33	55,6	4
География	1	37	-	59	-	-	59	4
Иностранный язык	2	22			70	-	84,5	4,5
Информатика	2	40			-	-	49,5	3

Из представленных данных видно, что по сравнению с прошлым учебным годом повысился средний балл по предметам: химия (на 5,75), понизился средний балл по предметам: русский язык (на 11,29), математика (профильный уровень (на 1,4), по литературе (на 36), по физике (на 4,9), по истории (на 20,84)

В целом выпускники школы подтвердили знания на ЕГЭ. Все выпускники получили аттестат за курс среднего общего образования. В 2022 году 6 выпускников получили аттестаты с отличием и золотые медали Ставропольского края. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс среднего общего образования стабильные: 100% успеваемость по русскому языку, 100% по математике (профильный уровень).

Учащиеся, награжденные медалями РФ «За особые успехи в учении», подтвердили свои знания, получив при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ не менее 70 баллов по русскому языку и математике.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» исполнения политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса;

- теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА, информированию всех участников образовательного процесса.

3.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам согласно рекомендованным ТПМПК АООП. Индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном обучении на дому детей МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края», «Положением о разработке СИПР обучающегося в МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края», «Положением о системе оценок достижений возможных результатов освоения адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ в МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края».

В 2021-2022 учебном году по индивидуальным учебным планам занимались на конец учебного года 18 учащихся, имеющих различные диагнозы: с умственной отсталостью 7 учащихся, с ЗПР 3 учащихся, с нарушением зрения 1 учащийся, с РАС 2 учащийся, с соматическими заболеваниями 5 учащихся. Из них 13- это дети – инвалиды. Для троих учащихся с умственной отсталостью (Вариант 2) разработаны

специальные индивидуальные программы развития (СИПР). В школе обучаются два учащийся с расстройствами аутистического спектра. Для учащихся с ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК было организовано психолого-педагогическое сопровождение, занятия с логопедом. При этом дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, в силу состояния здоровья посещали занятия с классом, участвовали во внеклассных мероприятиях.

Во внеурочное время учащиеся также занимались в различных детских объединениях: при школе, ДК, ДЮСШ, ДДТ, художественной школе, в Точке Роста.

Школа продолжает работу по реализации закона, регулирующий процесс образования детей с ОВЗ. В учреждении составлен план-график действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ, работают педагог психолог, учитель-логопед, социальные педагоги. В течении учебного года учителя начальных классов и учителя предметники участвовали в различных вебинарах по обучению и педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ.

На портале «Доступная среда» Ставропольского края размещена информация о предоставлении школой образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Также данная информация размещена на всероссийском портале ФРЦ.

Занятия с учащимися на дому проводились согласно методическим рекомендациям Министерства образования Ставропольского края «По сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», разработанные по итогам мониторинга введения ФГОС ОВЗ. С учётом возрастных, физиологических, психологических возможностей, возможностей здоровья, а также рекомендаций ТПМПК были согласованы с родителями и составлены расписания для учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение бесплатного образования руководствовалась законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляла постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Статья 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» выполняется.

Администрацией школы проводится работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, техника безопасности. В каждом кабинете ведётся журнал по ТБ. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания.

Ежегодно в рамках ВШК осуществляется контроль по выполнению ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Данные о социализации обучающихся.

Работа школы направлена на осуществление прав граждан на бесплатное и обязательное образование (ст.30 Конституции Российской Федерации). В 2021-2022 учебном году обновлен банк данных по закрепленной территории МКОУ СОШ № 2 села Легокумского.

На 1 сентября 2021 года на территории села, закрепленной за школой, проживали 697 учащихся в возрасте 6,5 - 18 лет, из них 251 учащийся обучались в других образовательных учреждениях. В нашей школе обучалось 20 детей из других школ района (п. Кумская Долина, с. Владимировка, с. Николо-Александровское, п. Новокумский, с. Правокумское).

Детей-инвалидов школьного возраста до 18 лет – 25 человек, из них обучаются: в школе - 25.

Детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК) – 32, 14 учащихся обучаются по индивидуальному плану в школе и на дому.

В школе обучались дети из 458 семьи, из них:

- многодетных семей 68, в них детей - 228; .
- малообеспеченных семей 38, в них детей – 118;
- неполных семей 116, в них детей - 139;

Семей, находящихся в социально-опасном положении – 1, в них детей -3.

Детей, находящихся под опекой (попечительством) – 8 из них:

- круглые сироты – 0;
- проживают на территории, закрепленной за школой – 6.

Получают пособия (пенсию по потере кормильца) – 3 учащихся. Социальными педагогами систематически ведется работа по созданию и корректировке банка данных семей, имеющих несовершеннолетних детей и нуждающихся в социальной защите. Осуществляется контроль за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних детей, контроль за охватом горячим питанием учащихся.

В соответствии с планом работы школы классными руководителями 1-11 классов были организованы классные часы по темам: «Что значит быть дружным», «Мир моих увлечений», «Памятные места нашего села», «Что значит быть здоровым», «Семейные обряды», «Кем я хочу быть и почему» и т.д. В течение года была осуществлена работа по трудовому воспитанию учащихся: уборка прилегающей к школе территории, субботники, в летний период учащиеся «группы риска» были трудоустроены через центр занятости населения Легокумского муниципального округа на предприятия Легокумского района и самостоятельно.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ подростками социальными педагогами школы была организована работа с учащимися «группы риска», с семьями, состоящими в социально-опасном положении, учащимися, оставшимися без попечения родителей, учениками, имеющими низкую успеваемость, а также с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В соответствии со статьей 22 ФЗ РФ «О прокуратуре Российской Федерации» и проведении проверки исполнения законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних и обеспечения их конституционных прав, в школе утвержден план по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних имеет определенную структуру и этапы. В школе действует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работа ведется в тесном контакте и взаимодействии с психологом школы, родительским комитетом, представителями КДН и ОДН ОУУП и ДН, педагогами и администрацией

школы. Имеется план работы с «трудными детьми», протоколы заседаний «Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних». В 2021-2022 учебном году состоялось 9 плановых советов по профилактике, 1 внеплановый (Постановка учащегося на учет).

В плане отражены следующие разделы:

- выявление и постановка на учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- изучение семей, их социального статуса, условия жизни, материального положения;
- информация об учащихся, испытывающих трудности в обучении;
- постановка на «внутришкольный» учет, на учет в ОДН, ВШУ;
- профилактика ПДД, терроризма, наркотических средств.

Количество детей, состоящих на учете: в школе – 3; в ОДН - 1.

В 2021-2022 учебном году состоялось 2 заседаний КДН, где были рассмотрены 2 семьи. В течение года осуществлялся контроль за этими семьями со стороны социальных педагогов, классных руководителей, проводились совместные рейды с инспектором ОДН.

С данной категорией семей и учащихся проводились индивидуальные беседы с обязательным акцентом на правовое и семейное воспитание социальными педагогами школы, классными руководителями, а дополнительные встречи проводились по мере необходимости.

По итогам 2021-2022 учебного года за неуспевающими учащимися проводился индивидуальный контроль. Учителями-предметниками был составлен план мероприятий, направленных на устранение задолженностей по предметам.

Семьи учащихся, состоящих на различных видах учета и учащиеся, находящиеся под опекой, в течение года посещались по месту жительства, были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

В текущем учебном году продолжена совместная работа школы с сотрудниками ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по Левокумскому району, КДН Левокумского муниципального округа по ранней профилактике правонарушений. Проводились совместные мероприятия с инспекторами ОДН и с инспектором по пропаганде ПДД ОГИБДД.

Администрация МКОУ СОШ №2, социальные педагоги, классные руководители постоянно взаимодействуют с отделом опеки и попечительства Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

Таблица 3.6.1. Результаты профилактической работы

Мероприятия	Количество
1. Первичное обследование учащихся: внутришкольный учет	
начало года	4
конец года	3
дети из многодетных семей	228
дети из неблагополучных семей	0
дети из неполных семей	139
дети из малообеспеченных семей	118
дети, находящиеся под опекой	6
2. Беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания	26
- посещение семей по месту жительства (один раз)	28
- посещение семей по месту жительства (повторно)	13
3. Координация взаимодействия учителей, родителей учащихся	
- участие в классных часах	9

- присутствие на уроках	5
- участие в родительских собраниях	6
4. Мероприятия по охране жизни и здоровья: беседы с учащимися по нормам поведения в школе, классе, безопасности поведения на улице	67
5. Сопровождение опекаемых учащихся. Количество опекаемых в школе	6
Обследование материально-бытовых условий опекаемых.	6

4. Организация учебно – воспитательного процесса.

4.1. Организация социально-психологического сопровождения учебно–воспитательного процесса.

Целью социально-психологического сопровождения является:

- создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала школьников, родителей и преподавателей.
- создание психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического здоровья участников образовательного процесса и их личностного самоопределения.
- содействие полноценному личностному и профессиональному развитию учащихся.
- обеспечение индивидуального подхода к разрешению проблем ученика и семьи в образовательном процессе.
- оказание помощи и поддержки школьнику в выстраивании индивидуального образовательного и профессионального маршрутов.
- создание организационно-педагогических условий для развития профессиональной компетентности преподавателей.
- организация целенаправленной адресной поддержки, помощи развития социально-психолого-педагогической компетентности родителей семей различных категорий.
- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки школьнику во время подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Для достижения поставленной цели в 2021-2022 учебном году проведённые мероприятия осуществлялись по направлениям: исследовательское (диагностическое); коррекционно-развивающее; консультационное; психологическое просвещение.

Психологическая диагностика.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью стандартизированных психодиагностических методик. Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации школы, предварительному запросу учителей и родителей.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся «группы риска», нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Плановая психодиагностика включала:

- Диагностику уровня школьной зрелости первоклассников (тест Керна-Ирасека): (Обследовано 75 первоклассников, недостатки школьной зрелости обнаружены у 6 человек);
- Диагностику общего уровня психического развития первоклассников. (Выявлены признаки нарушений развития у 10-х человек);
- Диагностику уровня адаптации 5-классников: Проведены анкеты «Чувства в школе», «Отношение к школьным предметам», тест Филипса, социометрия. (Обследовано 74 человека. Признаки дезадаптации обнаружены у 7 человек, установлены их причины);
- Диагностику профессиональной направленности интересов и склонностей школьников. Был проведен тест «ДДО» (дифференцированно-диагностический опросник). Обследовано 56 учащихся 9-х классов. Выявлены особенности сферы интересов, личностной мотивации и типологических особенностей;
- Диагностику выпускников школы. Были проведены тесты: Филипса, «Уровень самооценки», «Диагностика уровня полушарности головного мозга», «Тип интеллекта». Обследовано 81 человек (учащиеся 9-х и 11-х классов). Определены оптимальные возможности учащихся к ГИА.
- Диагностику интеллектуальной сферы учащихся. Были проведены тесты: Замбиявичене, ШТОМ (школьный тест освоенности мышления), ШТУР (школьный тест умственного развития). Обследовано 240 человек. Выявлены учащиеся с несформированными интеллектуальными способностями и учащиеся с уровнем интеллектуального развития выше среднего;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обследовано 193 учащихся 7-11 классов. Выявлены 22 опрошенных, которые требуют повышенного внимания, в связи с высокой вероятностью риска вовлечения в поведения, опасное для здоровья. С ними проведена дополнительная диагностическая и коррекционно-развивающая работа, а также, с письменного согласия родителей проведен профилактический медицинский осмотр;
- Анонимное анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет выявления суицидального риска. Обследовано 192 учащихся 7-11 классов. Результаты анкетирования позволили выделить приоритеты в работе педагога-психолога и классных руководителей в осуществлении мероприятий по профилактике суицидального поведения.

Коррекционно-развивающая работа.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения. Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Количество посетивших групповые занятия — 128 человек, индивидуальные — 46 учащихся.

Психологическое консультирование.

Была проведена работа по 99 запросам, из них: 25 – от детей и подростков, 29 - от родителей, 45 – от специалистов школы.

Запросы касались: трудностей в общении со сверстниками; эмоционально-поведенческих трудностей (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.); проблем в детско-родительских отношениях; трудностей в профессиональном самоопределении; трудностей обучения; консультаций по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за 2021-2022 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности школьника, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическое просвещение.

Для просветительской работы педагог-психолог ставил следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В течение всего учебного года педагог-психолог вел работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Было проведено 24 родительских собраний и семинаров по следующей тематике:

- Психологическая готовность к школьному обучению;
- Трудности адаптации к школе;
- Режим дня в жизни школьника;
- Профилактика школьной тревожности;
- Профессиональная направленность учащихся 9-х классов;
- Психологическая подготовка к ГИА;
- Профилактика киберпреступлений;

- Профилактика суицидальных форм поведения;
- Профилактика потребления ПАВ.

Работа социально-психологической службы строится с учетом, как возрастных особенностей школьников, так и актуальных направлений деятельности:

Работа с первоклассниками. В течение года особое внимание было уделено первоклассникам. Анализ результатов адаптации учащихся 1-х классов (на начало и конец первой учебной четверти) показывает, что проведенные мероприятия позволили снизить признаки дезадаптации учащихся в среднем на 60%.

С целью коррекции в течение всего учебного года была проведена работа с педагогическим коллективом и с родителями, включающая в себя родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы по темам: «Школьная адаптация», «Организация работы с учащимися, имеющими школьные проблемы».

Сравнительный анализ результатов изучения интеллектуальных и познавательных процессов на начало и конец года учащихся показывает, что в результате проведенной работы удалось увеличить общий уровень интеллектуального развития первоклассников. Можно отметить, что интеллектуальное развитие учащихся в среднем увеличилось на 20%.

Таким образом, объем запланированных мероприятий по работе с детьми с низким уровнем интеллектуального развития был выполнен, а число учащихся с низким уровнем развития познавательных процессов снижено.

Приоритетными направлениями деятельности в следующем году должны стать:

- усиление взаимодействия с педагогами в рамках психолого-педагогической коррекции;
- усиление взаимодействия с родителями учащихся в рамках психолого-педагогической коррекции.

Работа с пятиклассниками. Здесь основной целью были мероприятия по профилактике и коррекции процессов дезадаптации. Исследование адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе согласно плану психолого-педагогического сопровождения проводилось в сентябре — ноябре 2021 года. В исследовании приняло участие и обследовано 74 человека. Признаки дезадаптации обнаружены у 7 человек, установлены их причины. С учащимися проведены встречи по ускорению адаптации по программе Коблик Е.Г. «Первый раз в пятый класс». Анализ результатов работы показал снижение симптомов дезадаптации в среднем на 55%.

Большое внимание уделялось работе по профилактике суицидального поведения подростков. В 2021-2022 учебном году были подготовлены и розданы учащимся и их родителям информационные листки с телефонами доверия и служб, оказывающих помощь семьям оказавшихся в трудной ситуации, проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися. Педагогом-психологом продолжено накопление информации и формирование банка диагностических методик.

Профилактическая работа с учащимися включала в себя:

- анкетирование школьников с целью выявления учащихся с признаками суицидального поведения;
- консультации с выявленными учащимися;
- организацию работы по выявлению и повышению социометрического статуса учащихся;
- классные часы;

- информирование учащихся о возможности поделиться в анонимной форме своими проблемами.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии системы в работе социально-психологической службы школы, о целесообразности соотношения диагностических, коррекционно-развивающих, консультативных и профилактических мероприятий.

4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2021/22 учебном году было проведено 4 заседания методического совета по основным темам:

«Формирование функционального грамотности обучающихся на всех уровнях образования посредством урочной и внеурочной деятельности»

«Организационно-методическая готовность школы к переходу на обновлённый ФГОС»

«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»

«Система работы школы с одарёнными детьми: анализ, определение комплекса мер для создания условий проявления способностей»

Проведено 10 педагогических советов, запланированных на текущий учебный год по основным направлениям работы школы:

«Цели, задачи, перспективы развития МКОУ СОШ №2 в 2021/22 учебном году»

«Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ»

«Выполнение плана работы с одаренными детьми»

«Воспитательная система школы как условие повышения качества образования»

«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»

В рамках совещаний с заместителями директорами по УВР были рассмотрены следующие вопросы:

«Готовность школы к новому учебному году»

«Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году»

«Анализ РПР, ВПР»

«Анализ результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников»

«Курсовая подготовка педагогических работников»

«Выполнение плана работы с молодыми специалистами»

«Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках образовательного процесса и во внеурочное время»

«Готовность педагогического коллектива к переходу на обновлённый ФГОС»

Таким образом, деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета на 2021/22 учебный год выполнен.

На начало 2021-2022 учебного года в школе работали 4 молодых специалиста: Шаркова Н.О.- учитель химии, Глазкова А.С.- учитель начальных классов, Самарина Н.И. - учитель географии, Ивченко А.А. – учитель иностранного языка. Малоопытные специалисты: Добрынина М.П. – учитель географии, Алиева А.О. - учитель математики, Казакова А.С. – учитель начальных классов. На конец учебного года – 4 молодых специалиста, 3 малоопытных специалиста.

Приказом по школе от 01.09.2021 года № 263-од утвержден план работы с молодыми специалистами, закреплены наставники из числа опытных учителей:

Шаркова Н.О. – Пригарова О.И., учитель химии
Самарина Н.И. – Пригарова О.И., учитель химии
Ивченко А.А. – Коровина В.С., учитель иностранного языка
Глазкова А.С. – Герасименко И.В., учитель начальных классов
Добрынина М.П. – Набережный В.Н., учитель биологии
Алиева А.О. – Коробченко Т.В., учитель математики
Казакова А.Г. – Багрэнцева Е.В., учитель иностранного языка

В течение 2021/22 учебного года молодые педагоги принимали участие в мероприятиях различных уровней:

Шаркова Н.О. – Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей (муниципальный этап – победитель, региональный этап – участие); стажировочная площадка на базе МКОУ СОШ №2 – «Педагогический квест»; участница семинара «Инженерные кадры России. Вопросы и ответы» (Технариум)

Добрынина М.П. – участие в практическом семинаре учителей географии на тему «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»

Ивченко А.А. – заседание ШМО учителей иностранных языков, выступление по теме «Игра как средство активации речевого общения на уроках английского языка»

Глазкова А.С. – участие в заседании Школы молодого учителя

Алиева А.О. – участие в фестивале педагогических идей, мастер-класс «Метапредмет как основа современного урока»

Самарина Н.И. – выступление на педагогическом совете по теме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии»

Казакова А.Г. – выступление на школьном методическом объединении учителей иностранного языка по теме «Способы повышения мотивации к изучению английского языка у обучающихся начальных классов»

В 2021-2022 учебном году среди педагогических работников не было молодых специалистов, получивших образование по «целевому набору» и продолживших педагогическую деятельность в школе.

2.2. Приказом по школе создана аттестационная комиссия (Пр.№ 269 –од от 01.09.2021г.). Члены комиссии в течение года оказывали методическую помощь педагогическим работникам при подготовке аттестационного материала. На заседаниях комиссии рассматривался аттестационный материал на соответствие занимаемой должности. Составлены протоколы заседаний, написаны приказы. В 2021–2022 учебном году 6 педагогических работников прошли аттестацию.

В течение учебного года педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, участвовали в заседаниях школьных и районных методических объединений, районных и краевых семинарах, выступали на заседаниях педагогических советов, в предметных неделях.

Участники районного Фестиваля педагогических идей «Школа успешного учителя»: Алиева А.О. – «Метапредмет как основа современного урока», Занина И.П. – «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы», Никитин Ю.В. – «Одежда говорит о человеке. Национальный костюм славянских народов», Набережный В.Н. – «Основы формирования функциональной грамотности обучающихся по предметам естественно-научного цикла».

В заседаниях районных МО приняли участие Никитин Ю.В. –учитель изобразительного искусства (Профессиональное саморазвитие учителя через систему

работы с одарёнными детьми), Корякина О.П.- учитель математики (Мастер-класс «Технология успеха: геоинформационные технологии в дополнительном образовании детей»), Петракова В.Н.- социальный педагог (Проблемы подростков в современном мире интернет-технологий, пути их предупреждения и решения), Малеев С.А. – учитель истории и обществознания (Анализ выполнения контроль-измерительных работ обучающимися основной и старшей ступени образования), Абакумова Е.И. –учитель начальных классов (Формирование информационной компетентности учащихся при изучении математики в начальных классах), Евдокимова Е.А.- учитель русского языка и литературы (Мозговой штурм – методы и приёмы развития креативного мышления), Асташкина Т.Н. – учитель физической культуры (Итоги работы с одарёнными детьми).

Набережный В.Н., педагог-психолог- участник заседания методического совета по теме «Талантливые и одарённые дети: система психолого-педагогической поддержки и сопровождения»

Коровина В.С. – учитель английского языка, Князева О.С. – учитель музыки приняли участие в 8 международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы».

Корякина О.П. – учитель математики, окончила курс «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (GeekBrains).

Полустовская И.В. – учитель истории и обществознания, приняла участие во Всероссийском конкурсе программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности», реализуемых в целях развития функциональной компетентности обучающихся различных уровней образования.

Бабенко Н.П.- заместитель директора по УВР, участница краевого семинара «Технология корпоративного обучения в реализации модели наставничества», проводимого государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «СКИРО ПК и ПРО».

В заседаниях школы резерва, проводимых отделом образования администрации Левокумского муниципального округа приняли участие заместители директора по УВР Бабенко Н.П., Юнкина В.П.

В 2021/22 учебном году на базе школы с целью реализации проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках программы «Дети Ставрополя» были организованы стажировочные площадки (26 ноября 2021г., 16 апреля 2022г.). В мероприятии приняли участие заместители директора по УВР Бабенко Н.П., Безина Е.П., Юнкина В.П., руководитель и педагоги центра «Точка роста» Корякина О.П., Зайнагутдинов М.А., Шаркова Н.О., Макаров С.С., Абакумова Е.И., Набережный В.Н., Поленина Е.А. Учитель русского языка и литературы Куницына Л.С. представила мастер-класс «Использование метода маленьких шагов при подготовке учащихся к ЕГЭ», учитель химии Пригарова О.И. - фрагмент урока по биологии в 10 классе по теме «Пластический обмен. Фотосинтез», учитель физики Богданова Н.С.- урок-консультацию «Решение практико-ориентированных задач на уроках физики».

В краевых, всероссийских вебинарах приняли участие 43 педагога школы. «Читательская грамотность и формирование предметных знаний и умений», проводимый Федеральным методическим центром ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (16 чел.)

«Мой проект – моя профессия» (6 чел.)

«ЕГЭ по истории 2022 года: обзор изменений» (3 чел.)

- «Внимание: Слово! Работа со словом как основа понимания текста» (17 чел.)
- «Самоопределение подростков: на какие вопросы нужно найти ответы для осознанного выбора будущего» (7 чел.)
- «Воспитание родной литературой и родным языком. О ресурсах предметной области» (14 чел.)
- «Современный учебник по обществознанию и его возможности для достижения планируемых результатов ФГОС» (3 чел.)
- «Трудные вопросы школьного курса физики. Движение системы тел при наличии силы трения покоя» (1 чел.)
- «ЕГЭ 2022 по биологии. Анатомия и физиология человека в биологических задачах» (2 чел.).
- «Реализация требований ФГОС-2021 средствами учебников математики для 5-6 классов»
- «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности» (14 чел.)
- «Проектирование учебного занятия в условиях введения обновленных ФГОС НОО» (4 чел.)
- «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике» (1 чел.)
- «Эффективные практики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике» (3 чел.)
- «Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации» (3 чел.)
- Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в современную эпоху» (6 чел.)

Таким образом, в течение 2021/22 учебного года педагоги школы принимали активное участие в семинарах, конкурсах, мастер-классах. Продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации. Остаётся стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию

4.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

На базе школы действуют детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и организации дополнительного образования по следующим направлениям: социально-гуманитарное; художественное; естественнонаучное; физкультурно-спортивное.

Для занятий вокальной студии «Радуга» используется музыкальный зал, оснащенный аудиоаппаратурой, музыкальными инструментами (пианино, музыкальным центром).

Для организации занятий по художественному творчеству оснащены кабинеты всем необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся.

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, созданы декоративные зоны на газонах, прилегающих к учебному заведению. Работа по благоустройству территории школы осуществляется благодаря совместной работе родителей и учащихся школы.

В кабинетах, коридорах и фойе школы созданы зоны озеленения с комнатными растениями.

Для проведения занятий отряда ЮИД «Дорожный дозор» направленный на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе есть дорожная разметка, в кабинете - раздаточные методические материалы, классный уголок, в рекреации -

оформлены стенды «Юный инспектор движения» и «Дорожная безопасность» по правилам дорожного движения. Деятельность школы по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (http://gromkischool2.ucoz.ru/index/dorozhnaja_bezopasnost/0-1638).

В школе организованы занятия дополнительного объединения «Юный стрелок». Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовке юнармейского отряда в школе оформлены стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС, пожаров, стихийных бедствий, символика РФ и Ставропольского края и многое другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для организации занятий детей физической культурой и спортом в школе есть спортивный зал. В школьном дворе имеется футбольное поле, спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная), полоса препятствий и комплекс уличных тренажеров. В фойе школы установлены два стола для настольного тенниса.

В этом учебном году использовалось спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, гранаты и мячи для метания, стойки и планка для прыжков в высоту, гимнастический мостик, нестандартное оборудование (эстафетные и гимнастические палки), набивные мячи, волейбольная сетка и мячи, скакалки и другое оборудование.

4.4. Организация летнего отдыха детей.

В этом году 360 учащихся были охвачены всеми видами летнего отдыха.

Летний отдых детей организуется по нескольким направлениям. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» функционировал в течение двух смен: 1 смена – с 01 июня - 24 июня 2022 года и 2 смена – с 28 июня по 18 июля 2022 года. Лагерь посетили учащиеся 1-6 классов (142 человека). На базе лагеря работали отряды по различным направлениям. В лагере проведены мероприятия – экскурсии в историко-краеведческий музей имени В.Р. Ясинова, в ПЧ-45, посещение спектаклей, просмотр мультфильмов, организовано участие в районных массовых мероприятиях и праздниках, проведение физической зарядки.

В летний период учащихся отдыхали в оздоровительно-образовательном центре «Светлячок» - 12 человек.

В течение всего летнего периода работали три площадки по месту жительства: «Школа», «Парк культуры и отдыха» и «Виноградарь», которые посетили 70 учащихся. Для одаренных детей в школе был организован профильный отряд «Ровесник», который посетили 40 учащихся, также в июне месяце был организован отряд «Подросток» для детей «группы риска», который посещали 15 человек. В школе для благоустройства школьной территории было создано ТОШ, где 63 учащихся прошли летнюю трудовую практику. В течение всего лета учащиеся ухаживали за однолетними и многолетними кустарниками и растениями, пропалывали и проводили полив растений, ухаживали за клумбами.

В июле месяце в рамках реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений, алкоголизма и незаконного потребления наркотиков» было трудоустроено 2 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение

всего месяца ребята трудились на территории школы. В летний период 23 учащихся школы оформили индивидуальное трудоустройство, через Центр занятости населения с января по май этого года было оформлено трудоустройство 18 учащихся, за летний период 23 учащихся.

4.5. Внеклассная и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

На уровне начального общего образования в соответствии и с образовательным планом в 2021-2022 учебном году **по общеинтеллектуальному направлению** велась работа по изучению курсов внеурочной деятельности «Математика и конструирование», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Геометрия вокруг нас» (руководители - учителя начальных классов). Данные занятия способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начальной школы, расширению круга познавательных интересов обучающихся, способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования.

По социальному направлению проводились занятия по изучению курсов «Азбука здоровья», «Мир вокруг нас», «Разговор о правильном питании». В соответствии с требованиями к современному образованию в классах обучающиеся знакомились о пользе правильного питания, знакомились с жизнью разных народов и обычаями, обучались образу мышления, ответственности и нравственному поведению.

Вопросы **духовно-нравственного** развития детей осуществлялись в дополнение к курсу «С чего начинается Родина» и «История казачества» по учебному плану через тематические посещения МБУК «Центральная библиотечная система», историко-краеведческий музей имени В.Р. Ясинова. Классные руководители проводили системную работу через беседы, встречи с представителями казачества, с детьми-войны, спорта.

Работа по **общекультурному направлению** велась по изучению курсов «Смотрю на мир глазами художника». Учащиеся посещали школьную библиотеку и МБУК «Центральная библиотечная система». Работа по этому направлению с младшими школьниками осуществлялась через систему ключевых массовых мероприятий, проводимых в школе: «День именинника», «Посвящение в пешеходы», «Прощание с Азбукой», «100-лет пионерии», «Мисс Весна», «Блюдо национальной кухни», «При солнышке - тепло, при матери - добро», «Хлеб всему голова».

Традиционно проводились общешкольные мероприятия, в которых принимали участие все младшие школьники: «День знаний», «Прощание с начальной школой», «Блюдо национальной кухни», «Тепло сердец для наших мам», новогодние утренники, викторины о Ленобласти и Ставропольском крае и мероприятия, посвященные освобождению Ленобласти от фашистских захватчиков.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось в основном через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях в школе и в массовых мероприятиях во время Дней Здоровья, проведения веселых стартов, утренних зарядок. Работа по внеурочной деятельности в школе осуществлялась при проведении курса

«Подвижные игры» при проведении которого у обучающихся развивалась ловкость, быстрота и выносливость.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-8 классов была организована по следующим направлениям:

-духовно-нравственное: объединения - «Занимательное краеведение», «Занимательная история»;

-социальное: «Психология общения», «Школа общения», «Удивительный мир: люди и факты», «Мир во круг нас»;

-общеинтеллектуальное: «Разговор на английском», «Этот таинственный русский язык», «Русский язык и культура речи», «Занимательная математика», «Физика в задачах», «Удивительный мир математики», «Проектная мастерская IT-куб», «Первое знакомство с химией»;

- общекультурное направление: «В мире творчества».

Учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности с использованием различных форм деятельности, а также с приглашением сотрудников культурных учреждений, дистанционные формы деятельности. В частности, можно выделить следующие направления:

- в направлении развития **экономических и правовых знаний** учащиеся приняли участие в районных краеведческих Ребровских чтениях, в районном конкурсе творческих работ «Твоё нет коррупции имеет значение», в районном правовом Квест-игре по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних «Правовой марафон», в муниципальном конкурсе «Нет терроризму и экстремизму», а также в районном конкурсе детских рисунков антинаркотической направленности «Я говорю наркотикам нет!». В рамках всероссийской недели по финансовой грамотности учащиеся 9В класса приняли участие в краевой игре «Дол-игра» под руководством Полустовской И.В. Учащаяся 9А класса приняла участие в краевом сетевом мероприятии по созданию интерактивных проектов «Когда и как появились деньги», где Махдиева Сайгибат и руководитель Коровина В.С., были награждены сертификатом за участие, а учащийся 8А класса Юнкин Василий принял участие в краевом Флешмобе по финансовой грамотности «Дружу с финансами», под руководством Князеовой О.С., и были награждены сертификатами за участие.

-внеклассная работа **по математике** была дополнена организованным участием обучающихся во всероссийской онлайн-олимпиаде по математике, в муниципальном этапе и в краевом математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга»;

- в направлении повышения уровня знания **иностранных языков** учащиеся принимали участие в разных очных и дистанционных конкурсах, во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, в олимпиаде для старшеклассников (9-11 классов) ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» по английскому языку, в Межрегиональной «Евразийской лингвистической олимпиаде» в отборочном и в основном туре;

- важным направлением деятельности является формирование **экологических знаний**. В школе прошли мероприятия: акция «Посади дерево», операции «Чистый школьный двор», участие в краевом конкурсе «Юннат- 2021», в краевом конкурсе УПБ, в краевой олимпиаде для младших школьников, посвященных Году экологии, в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса Экологический рисунок в номинации «Мир воды», во Всероссийской олимпиаде «Эколята –молодые защитники природы», в краевой профильной сельскохозяйственной смене «**Мы – хозяева Земли**», в

муниципальном этапе краевого (заочного) Всероссийского конкурса на лучшую подделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», а также в районном экологическом фотоконкурсе «Дежурный по планете» и т.д.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Одним из направлений воспитательной работы является знакомство учащихся с традициями родного Левокумья (идентичность малой Родины).

Были организованы экскурсии по селу - для учащихся посещающих детское дополнительное объединение «Память» на тему: «Страницы истории нашего села», «Наше село после войны», а также приняли участие в районной Вахте Памяти, посвященной освобождению Северного Кавказа. Проведена экскурсия с сотрудниками ГКУ «Левокумское лесничество» в Левокумский лесхоз по организации проектной деятельности, проведены мероприятия в Модельной детской библиотеке «Интерактивная пента-игра» (для учащихся начальной школы).

Для учащихся проводились беседы эколого-краеведческой направленности. В рамках экологического образования школьников учащиеся занимались проектно-исследовательской работой по изучению возможностей восстановления плодородия почв Левокумского района на солончаках типичных, изучали фауну и флору на закрепленном участке (собирали гербарные образцы, фото животных, результаты своей работы они представляли на конференциях и конкурсах различного уровня, становясь победителями и призёрами. Ребята на уроках технологии ухаживали за посаженными деревьями и кустарниками на школьном дворе.

С целью **культурно-эстетического развития** учащихся в рамках краевой программы «Культурный норматив школьника» были организованы мероприятия «Прямой эфир со Ставропольским детским поэтом Н.М. Аванченко», приняли участие в онлайн-фестивале национальной культуры, посвященного к Международному Дню родного языка, участие в акции приуроченного Международному женскому дню, в исторической панораме, посвященной 350-летию Петра 1, а также приняли участие в концертах организованных учреждением культуры, и в военно-патриотическом ревию. В течение учебного года учащиеся посетили историко-краеведческий музей имени В.Р. Ясинова и МБУ ЛМР СК «Центр традиционной русской культуры казаков-некрасовцев и духовных молокан» (Этнодеревню) п.Новокумского.

Физическое воспитание учащихся. В школе большое внимание уделяется физической культуре и спорту. На протяжении нескольких лет в школе работает спортивный клуб с направлениями по легкой атлетике и бадминтону. В 2021-2022 учебном году в школе продолжил работу спортивный класс с дополнительным тренировочным процессом по бадминтону. Результатом обучения в специализированном классе являются победа спортсменов в районном первенстве по бадминтону «Зимний волан». Ежегодно сборная команда школы участвует в краевых соревнованиях по бадминтону среди команд обучающихся общеобразовательных организаций «Проба пера» (г.Ставрополь).

Только за 2021 -2022 учебный год юные бадминтонисты заняли следующие призовые места:

- в Первенство Ставропольского края по бадминтону среди команд обучающихся общеобразовательных организаций «Проба пера»-2 место;
- в Первенстве Ставропольского края по бадминтону – 3 место;
- в Первенство Левокумского района по бадминтону «Зимний волан» - 2 место.

Спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по волейболу, легкой атлетике, бадминтону, проводились занятия на тренажерах (с учетом возрастных особенностей).

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований, участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Школьной медицинской сестрой в течение года были проведены беседы с учащимися по профилактики вирусных заболеваний, травматизма, питания. Проведены спортивные игры, соревнования по баскетболу и волейболу. Была организована встреча с врачом Центральной поликлиники на тему: «О пользе правильного питания» с показом презентации, «Польза и минус прививок», «Профилактика травматизма» и «Профилактика простудных заболеваний».

В течение года были проведены следующие общешкольные мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики», «День Здоровья», «А, ну-ка, девочки!», соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши, девушки), первенства по пионерболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, «Веселые старты», участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам). Учащиеся принимают участие в сдаче норм ГТО (федеральное тестирование).

Таблица 4.5.1. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итоги			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2020	-	-	5	-	-	5	-	-	3	-	-	13	13
2021	-	-	13	-	-	20	-	-	6	-	-	39	39
2022			7			9			3	-	-	19	19
Всего	-	-	25	-	-	34	-	-	12	-	-	71	71

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в школе были организованы:

- конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Здоровье–путь к успеху», «Мой выбор – мое здоровье»;
- спортивно-игровые мероприятия с привлечение детей 1-11 классов;

-социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Пропаганда ЗОЖ среди учащихся школы осуществляется через сотрудничество с ЦРБ «Центральная поликлиника». В течение года, учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

-выставка рисунков и плакатов, с материалами профилактической направленности: «Я выбираю ЗОЖ», «Я расскажу вам, о полезной пище», «Мы вам расскажем о вкусной и здоровой пище», «В здоровом теле – здоровый дух»;

- классные часы на темы: «Быть здоровым - значит жить в радости», «Основы правильного рационального питания»; «Вредность продуктов быстрого приготовления»;

-профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, алкоголизма и табакокурения;

-в рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:

-встречи с родителями-медиками и врачом ЦРБ «Центральная поликлиника» на тему: «Профилактика вредных привычек» и профилактическая беседа с показом презентации на тему: «Будущее России в твоих руках», посвященного, всемирному Дню борьбы со СПИДом;

-уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт - здоровье нации»;

-спортивные соревнования по пионерболу и волейболу;

- эстафеты «Веселые старты»;

- сдача нормативов ГТО.

4.6.Основные направления воспитательной деятельности.

Современная система воспитания основывается на основных регламентирующих нормативно-правовых документах, которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в школе обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, старших вожатых, педагога-психолога, социальных педагогов, совета обучающихся, актива старшеклассников и основывается на организационной деятельности детских объединений. Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников школы заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего

образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно-нравственного развития и воспитания** обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе нравственного примера педагога; социально-педагогического партнёрства; индивидуально – личностного развития; интерактивности программ духовно-нравственного воспитания; социальной востребованности воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий.

В течение учебного года для старшеклассников были проведены уроки профессиональной деятельности «ПроеКТОриЯ». Эти уроки проходили в онлайн-формате и дали возможность старшеклассникам со всей России познакомиться с отраслями и профессиями будущего. В этом году была открыта Парта Героя, в честь выпускника нашей школы, погибшего при исполнении обязанностей военной службы при проведении специальной военной операции на территории Украины.

В течение учебного года в школе были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с военнослужащими, ветеранами боевых действий в Афганистане, сотрудниками ОМВД и ОДН России по Левокумскому муниципальному округу. Учащиеся приняли участие во всероссийских, краевых и районных акциях и мероприятиях.

Классные руководители провели классные часы, посвященные памяти жертвам политических репрессий, освобождению Ленинграда от немецких захватчиков.

В канун Дня Защитника Отечества совместно с работниками МКУК «Централизованная библиотечная система Левокумского муниципального округа» проведено мероприятие для учащихся 3-4-х классов на тему: «Маленькие защитники большой страны».

В день старта месячника оборонно-массовых мероприятий были проведены мероприятия под девизом: «Памяти павших будьте достойны!», посвященные 79-летию освобождения Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. Классные руководители провели классные часы, посвященные 78-ой годовщине снятия Блокады Ленинграда, и приняли участие в героико-патриотическом марафоне «Прорыв в бессмертие», в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Накануне празднования 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне прошли мероприятия патриотической и социальной направленности:

- учащиеся приняли участие в акции «Окна Победы», «Свеча памяти»;
- учащаяся 7Б класса Лобозева Анна и ученица 10 класса Бударина София приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Наследники Победы»;

-воспитанники вокальной студии «Радуга» (руководитель Князева О.С.) приняли участие Межшкольном фестивале патриотической песни «Нам нужен мир навеки, навсегда» и получили диплом за участие;

-учащиеся 3и 4-х классов принял участие в окружном конкурсе «Маленький защитник такой большой страны!», где был награжден дипломами за 2 место;

- учащиеся школы приняли участие в экскурсии в историко-краеведческий музей Величаевских молодогвардейцев с. Вличаевского.

В школе ведется работа с обучающимися в рамках военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи:

-на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами – интернационалистами, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории, под девизом «Есть такая профессия - Родину защищать!»;

-проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащихся молодежи (10-11классы):

-встреча с представителями военного комиссариата Ленокумского района;

-встреча с представителями районного отделения Всероссийского общества ветеранов «Боевое братство»;

-проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;

- проведены классные часы на темы: «О подвигах военных врачей», единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособников в годы Великой Отечественной войны;

- просмотр учащимися кинофильма «Подвиг разведчика»;

-организован месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11классы), включивший в себя:

- тематическую выставку в школьной библиотеке;

-соревнования по волейболу;

-соревнования по стрельбе среди учащихся 7-11классов.

-военизированные эстафеты среди учащихся 6-хклассов;

- общешкольное мероприятие «Всегда в строю на страже Родины»;

- конкурс рисунков «В памяти нашей сегодня и вечно!»;

- участие в муниципальной спортивно-патриотической игре «Воинская доблесть»;

-участие в районных соревнованиях; по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова, пулевой стрельбе среди допризывной молодежи;

-участие в мероприятиях, посвященных 78-ой годовщине снятия Блокады в акции «Блокадный хлеб»;

- приняли участие в краевых акциях, посвященных 77-годовщины Победы.

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в школе и участие в районных и краевых акциях. Это участие в «Посвящение в пешеходы», акции «Будьте внимательны на дороге», в мероприятии «Всемирный день памяти жертв ДТП», марафон ПДД 26,

интернет - акция «Безопасность детей на дороге», в акции «На дороге без тревоги!», «Внимание, дети!», «Защити своих близких», «Стань заметней на дороге».

Классными руководителями, руководителем детского дополнительного объединения ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов на одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров. Для родительской общественности (законных представителей) были проведены классные и общешкольные собрания с приглашением инспекторов ДПС ОГИБДД по Левокумскому муниципальному округу на тему: «Правила перевозки детей и соблюдение ПДД на улицах и дорогах».

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: проведено общешкольное мероприятие «Посвящение в пешеходы», проведена акция: «Будьте внимательны на дороге», проведено общешкольное мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП марафон ПДД 26, интернет акция «Безопасность детей на дороге», «Стань заметнее на дороге», проведение встречи и профилактические беседы с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД России «Левокумский» Ставропольского края Тимофеевой И.С., инспекторами ОГИБДД «Левокумский» Могилевским И.А..

В преддверии Всемирного дня памяти жертв ДТП, классные руководители провели классные часы и инструктажи на тему: «Профилактика ДТП».

Ведется совместная работа с представителями ПЧ-45 службы МЧС по Левокумскому району, в рамках которой проведены профилактические беседы по безопасности по теме: «Меры безопасности и правила поведения на воде», «Особенности поведения, в том числе на водных объектах», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах», «Правила поведения при использовании пиротехнических средств». Организованы выступления сотрудников ПЧ-45 по эвакуации при ЧС и работа со специальными средствами и оборудованием для учащихся школы.

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ и другое, регулярно проводятся инструктажи под подпись или информирование на классных родительских и общешкольных собраниях или через смс в социальных сетях.

Школьное самоуправление.

В начале учебного года во всех классах школы были сформированы органы ученического самоуправления на выборной основе. В основе их работы организация и проведение мероприятий с учетом мнения обучающихся, согласно плану работы. В классных коллективах были организованы активы класса с распределением обязанностей и поручений. Деятельность классных коллективов отражалась на стендах в классных уголках.

Система ученического самоуправления в школе получила новое развитие. В начале учебного года был составлен план работы. На заседаниях Совета, которые проводились еженедельно, проводились занятия по развитию лидерских качеств, самореализации. Работа проводилась совместно с руководителем школы «Лидер» СДДТ.

Активисты школьного самоуправления «Школьный корабль» приняли участие в районном этапе краевого конкурса «Лидер -2022», посещали заседания Детского общественного Совета и были награждены дипломами за участие. Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В школе продолжает работу отряд юнармейцев, и численность юнармейцев увеличилась в этом году. Юнармейцы школы приняли участие в районных мероприятиях.

Все мероприятия в школе проводились совместно с учащимися, классными руководителями и педагогами школы. Традиционные мероприятия – это тематические вечера и общешкольные мероприятия: «Посвящение в старшеклассники», подготовка творческих номеров для новогоднего праздника для учащихся начального и среднего звена. Подготовка и проведение школьных праздников: «Первый звонок», «Бал первоклассников», «Посвящение в пешеходы», в патриотических акциях «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Идем, чеканя шаг», «Бессмертный полк».

Среди ярких мероприятий учебного года можно отметить концерты, посвященный Дню матери, Дню защитника Отечества подготовленный воспитанниками, посещающие вокальную студию «Радуга» (руководитель Князева О.С.) для мам учащихся, а также для педагогических сотрудников школы.

Таким образом, в школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, экскурсии. В основе воспитательной системы школы лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников школы.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в школе неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью, которое осуществляется через работу Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета, Совета отцов, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

В 2021-2022 учебном году были проведены:

-заседания Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета школы, общешкольные родительские собрания и Университеты педагогических знаний для родителей (согласно графику);

- тематические общешкольные родительские собрания: «Ответственность родителей за поведение на дороге» (сентябрь 2021); «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» (ноябрь 2020), «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» (февраль 2021), «Лето детей – забота взрослых» (апрель 2022)

На заседаниях Управляющего совета и Родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы:

-утверждение Плана работы Управляющего совета на 2021 – 2022 учебный год;

- организация горячего питания в школе;

- анализ школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- выполнение учащимися требований Устава школы и Положения о внешнем виде учащихся;

- состояние детского травматизма учащихся и мерах по его предупреждению;

- совместная работа школы с заинтересованными организациями по профилактике правонарушений в школе;
- выполнение плана работы школы по антитеррористической безопасности и экстремисткой деятельности учащихся и работников в школе;
- работа школы по проведению профилактических мероприятий по предупреждению табакокурения и психотропных веществ;
- итоги работы учреждения за 2020-2021 учебный год, заслушан публичный доклад директора о деятельности школы за прошлый учебный год, рассмотрены задачи на новый учебный год;
- согласование нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование учебного заведения;
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- об обеспечении комплексной безопасности учреждения и основных мероприятиях по созданию благоприятного климата для обучающихся;
- о согласовании Учебного плана на новый учебный год;
- о режиме работы школы на учебный год;
- противодействие коррупции;
- организация досуга обучающихся;
- подведение итогов акции «Безопасное детство»;
- об организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Подготовка к экзаменам «Как помочь ребёнку?»;
- организация отдыха, оздоровления, трудоустройства и дополнительного образования учащихся в летний период.

Участие в жизни школы приняли общественные советы: Совет отцов и Совет ветеранов. В течение года родители со своими детьми участвовали в различных мероприятиях. В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Родители были привлечены к участию в родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в школе, это: заседания Управляющего совета и родительского комитета школы с целью информирования родителей о работе школы, деятельности Управляющего совета, Советов отцов и ветеранов школы.

При активном участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, выставки творческих работ, к общешкольным мероприятиям в рамках «Месячника правильного питания» проведен конкурс поделок из фруктов, овощей на тему: «Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты», конкурс национального блюда, День Матери. Были проведено поздравления с праздником «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Прощание со школой». Родительский комитет и Совет отцов принял активное участие в подготовке учебного заведения к новому учебному году, проведению текущего ремонта и реконструкции учебных кабинетов.

Учащиеся школы поздравили, ветеранов школы, с профессиональным и с государственными праздникам. В течение учебного года прошли встречи с почетными жителями с. Левокумского, на которых были проведены беседы с учениками об истории учебного заведения, Ставропольского края и страны.

В рамках проведения акции «Забота» педагоги и обучающиеся школы подготовили поздравления ветеранов с Днём учителя, новогодними праздниками, с Днём защитника Отечества, с Международным женским праздником и с Днём Победы.

4.7. Творческие объединения, кружки, секции.

Дополнительное образование учащихся школы реализуется через работу спортивных секций и детских дополнительных объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2021-2022 учебном году на базе школы работало 27 детских дополнительных объединений, спортивные секции, всего было задействовано 476 учащихся, что составило 82 % от общего числа учащихся.

Таблица 4.7.1. Занятость учащихся дополнительным обучением

Виды направленности детских дополнительных объединений	Число детских объединений		В них обучающихся	
	всего	В том числе платные	всего	В том числе платные
Техническая	0	0	0	0
Естественнонаучная	1	0	13	0
Социально-гуманитарная	17	0	312	0
Физкультурно-спортивное	5	0	72	0
Художественная	4	0	79	0
Туристико-краеведческая	0	0	0	0
Всего	27	0	476	0

Таблица 4.7.2. Работа дополнительных объединений и спортивных секций

Направленность детских объединений	Детские объединения, спортивные секции	Количество групп	Количество детей
Техническая	-	-	-
Естественнонаучная	«Эколог-лесовод»	1	13
Социально-гуманитарная	«Юный пешеход» «Европейский портфель» «В мире книг» «ЮИД» «Мир казачьего дома» «Восхождение к профессии» «Ступенька к грамотности» «В мире математики» «Память» «Юный стрелок» «Калейдоскоп идей» «Юные помощники ПДД» «Азбука нравственности» «Уроки каллиграфии» «ОГЭ на отлично» «В мире книг» «Умники и умницы»	17	312
Физкультурно-спортивное	«Легкая атлетика» «Бадминтон» «Волейбол» «Настольный теннис» «Баскетбол»	5	72

Художественная	Вокальная группа «Талисман» «Крылатая гвардия» Вокальная студия «Радуга» «Чудесные мгновения»	4	79
Туристико-краеведческая	-	-	-
	Итого	27	479
	82 % от общего числа обучающихся		

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования незначительно увеличилось (на 1%). 67% учащихся школы посещают детские объединения и спортивные секции на базе ДЮСШ, ДДТ, «Школа искусств», МБУК «ЦКС ЛМО СК» с.Левокумского, этот показатель снизился на 1% по сравнению с прошлым годом.

Таблица 4.7.3. Занятость обучающихся во внеучебное время

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся, посещающих детские объединения, спортивные секции на базе:						
Общеобразовательного учреждения	472	82	465	88	476	82
Учреждения дополнительного образования детей с.Левокумского, в т.ч.:	305	55	260	45	270	47
музыкальная школа	33	11	20	5	30	5
художественная школа	22	7	17	3	20	3
ДЮСШ	156	28	152	26	175	30
ДДТ	29	10	28	9	65	11
МБУК «ЦКС ЛМО СК» с.Левокумского	65	21	43	8	37	6

4.8. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Два года на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», являющийся структурным подразделением общеобразовательной организации. Руководит Центром Корякина О. П. и штатная численность работников составляет 7 единиц.

Все педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошли повышение квалификации по новым технологиям преподавания предметных областей «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», «Информатика», в том числе на платформе Фонда новых форм развития образования по программе курсов «Гибкие компетенции проектной деятельности», на базе Астраханского детского технопарка «Кванториум», Астраханского Учебного Центра ФПС и в рамках I Всероссийского форума «Национальный проект «Образование»: сообщество, команда, результат» в г. Москва и другие.

В Центре в соответствии с графиком проводились уроки ОБЖ, информатики, технологии, окружающего мира, осуществлялась внеурочная деятельность, проводились социокультурные мероприятия.

В 2021-2022 учебном году в центре реализуются 32 объединения дополнительного образования:

по направлению «Шахматы»: «Шахматы: тактика и стратегия игры», «Искусство шахмат», «Мир шахмат», «Шахматы в сказках», «Шахматный клуб», «Шахматный дебют»;

по направлению «Технология»: «Геоинформационные технологии», «Квадрокоптеры», «VR-клуб», «Ландшафтный дизайн», «Техническое конструирование»;

по направлению ОБЖ: «Юный спасатель», «Основы безопасности», «Школа выживания», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Школа первой помощи», «Азбука безопасности»;

по направлению «Информатика»: «Коды и проекты в Scratch», «3D – моделирование в TinkerCAD», «Робототехника LegoWeDoo 2.0», «Мир мультимедиа», «Графический редактор Paint», «Алгоритмика», «Python в ЕГЭ».

Особое внимание уделяется педагогами проектной деятельности учащихся. Реализованы совместные проекты педагогов с детьми «Робот Тейплади Кандилура – инспектор труб», «Искусственное орошение при помощи Анелид-робота», «AR- для автономии людей, страдающих нейрокогнитивными расстройствами», «Робот-манипулятор», «Усадьбы остров среди степей- забытое наследие Реброва».

В 2021-2022 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» организована реализация в сетевой форме образовательных программ дополнительного образования с двумя школами: МБОУ СОШ № 1 с. Левокумского и МКОУ СОШ № 4 с. Правокумского и МКУ ДОД «Центр раннего развития детей Детский сад № 22». Реализация модели сетевого взаимодействия осуществляется в системе «Школа – школа» и направлена на реализацию внеурочной деятельности в СОШ № 1 по программе «Коды и проекты в Scratch» (Скреч), а в СОШ № 4 по программе «3 D моделирование в TinkerCAD» (ТинкерКАД), Детский сад – Робототехника LegoWedo 2.0

Педагоги центра выступали на: Районном фестивале педагогического мастерства на тему «Сервис Яндекс в помощь учителю»; региональных стажировочных площадках.

В этом учебном году участвовали в мероприятиях:

12 Весенние Ребровские чтения «Дом княжны Мери: 3 D модель поместья Реброва в г. Кисловодске»; 2 Международный конкурс детских мультфильмов «Веселая анимация» (команда Центра «Точка роста»); анимация «На космической ракете» - диплом лауреата; Всероссийский конкурс «Юннат», номинация «Инженерия, автоматизация и робототехника» (Филиев Сергей) – призер, диплом 3 степени; Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород проекта «Мастерская ресайклинга» (Надейкин Никита) - сертификат участника; Всероссийский конкурс «Юннат 2021» Филиев Сергей.

Прикладной проект «Искусственное орошение земель с помощью Аннелид-робота», 5 Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь» 1 место Надейкин Никита «Волновинт»; 3 Международный конкурс исследовательских проектов «Creation 2022» 1 место Паничкин Александр Исследовательский проект «AR для автономии людей с нейрокогнитивными расстройствами»; Всероссийского детско-юношеского конкурса в поддержку года науки и технологий «Научная платформа» 1 место Герасименко Дмитрий "Робот ТейпладиКандилура- инспектор труб"; 2 международный конкурс легоконструирования «Планета Lego» 1 место Проект «Рыбаудильщик LegoMindstormsEV3», Аникин Вадим Всероссийский конкурс «Космос» - Робот Лего-Дроид - 1 место.

Международный конкурс «Детский сад» - 1 место Лего-качели;

Всероссийский конкурс «Животный мир» - Бибаев Захар – «Лего – песик» - 1 место.

Было получено оборудование: дополнительные наборы программируемые конструкторы «Лего Спайкпрайм» (для учащихся средних классов), Лего Майнштурм

для старшекласников, очки дополненной реальности RokidAir, шлем виртуальной реальности Okulusquest 2, Голографический проектор, квадрокоптер DJIMINISE.

Регулярно в социальных сетях и сайте школы публикуются видео- отчеты о работе Центра.

Овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет обучающимся совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

4.9 .Организация питания.

Организация питания обучающихся школы осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.03.2020 года №47-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3/.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановление № 27 от 27.10.2020 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление № 28 от 28.09.2020 г.;
- Распоряжение администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 09 февраля 2022 года № 38 «Об утверждении финансовых норм питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Левокумского муниципального округа Ставропольского края на 2022
- Приказ от 01.09.2021 г. № 315-од «Об утверждении состава бракеражной комиссии»;
- Приказ от 01.09.2021г. №313-од и от 17.01.2022г. №23 «Об организации питания обучающихся спортивного класса на I и II полугодие 2021-2022»;
- Приказы от 01.09.2021 г. № 318-од и от 10.01.2022 г. № 11-од «Об организации питания в школе на I и II полугодия 2021-2022 учебного года» соответственно.

Столовая школы оборудована на 120 посадочных мест. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды.

Утвержденный режим и график работы столовой обеспечивали организацию питания обучающихся и работников школы. Питанием в школе охвачены 542 учащихся (92 % от общего количества обучающихся), из них за счет родительской платы –166 человек, а так же в этом учебном году учащиеся начальных классов получали бесплатное горячее питание за счет краевого бюджета-235 человек.

В 2021-2022 учебном году в школе реализован план мероприятий по организации питания школьников. В течение учебного года бракеражной комиссией школы (в состав которой входит медицинский работник) осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания.

На основании муниципальных документов выделена категория учащихся

(учащихся 5-11 классов), нуждающихся в дополнительном льготном питании. В 2021-2022 учебном году учащиеся начальных классов получали бесплатное горячее питание 235 учащихся, что составило 40%, питание за счет средств местного бюджета получали 142 ребенка, что составило 24% от общего числа обучающихся школы (для сравнения: в 2020-2021 учебном году – 26%).

Льготное питание организовано для следующих категорий:

- дети, оставшиеся без попечения родителей –3 человека;
- дети-инвалиды – 18 человек;
- дети с ОВЗ (обучающиеся на дому) – 8 человек;
- дети из многодетных семей – 53человека (в 2021–2022 учебном году –52);
- дети из семей со статусом малоимущих –15 человек;
- дети, попавшие в трудно жизненную ситуацию-16 человек ;
- дети, обучающиеся в спортивном классе -16 человек.

Питание получали: завтраки – 367 человек, завтрак и обед – 116 человек, обеды–38 человек.

Таблица 4.9.1. Сведения об организации питания

№	Показатель	Кол-во	%
1.	Всего учащихся	589	-
2.	Число посадочных мест в столовой	120	-
3.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	542	92
4.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	142	24
5.	Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы	166	27
6.	Численность обучающихся, получающих 2- разовое питание	88	1
7.	Численность обучающихся, питающихся за счет краевого бюджета	239	40

4.10. Организация медицинского обслуживания.

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся школы, сохранения и укрепления их здоровья, школой заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ СК «Левокумская РБ» (договор № 158 от 11.01.2022 г., лицензия № ЛО-26-01-004903 от 27 марта 2019 г.). Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в образовательных учреждениях:

- Санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)».

- Приказ Минздрава РФ от 05.11.2013 г. № 822Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

- Приказ Минздрава РФ от 6.12.2021 №1122 Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» (с изменениями);

- Приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 г. № 514Н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Медицинский кабинет школы состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПиН оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За период 2021-2022 учебный год специалистами поликлиники (Лор, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей по новому национальному календарю от коронавируса Гам-ковид, туберкулинодиагностика, медицинское обследование юношей допризывного возраста с измерением антропометрических данных и плантографией, флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ), лабораторное обследование учащихся 9-11-х классов. В 2021-2022 учебном году в связи с коронавирусной инфекцией были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- проведение ежедневного измерения температуры у учащихся и работников школы;
- проведение утренних «фильтров», измерение температуры;
- в каждом классе ведется график работы рециркулятора и проветривания кабинета;
- проведение ежедневной уборки помещений школы с дезинфицирующими средствами;
- мониторинг пропусков уроков учащихся, в т. ч. по состоянию здоровья;
- медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников;
- организовано ведение банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-4, 5-8, 9-11-х классов;
- функционирование пищеблока школы, организация здорового питания ;
- профилактика травматизма среди учащихся школы через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи учащихся 1-5 классов с представителями отдела ГИБДД по Левокумскому району;
- профилактические мероприятия для обучающихся 1-11-х классов школы, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- занятия в спортивных секциях при школе.

Здоровье обеспечение работников школы осуществляется через:

- ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ № 302-н) профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно - диагностические исследования проведены специалистами Левокумской районной поликлиники.

Работники школы ежегодно проходят обязательные медицинские осмотры и получают допуск к работе.

4.11. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Согласно уровню здоровья обучающиеся распределены по следующим группам здоровья:

Таблица 4.11.1. Группы здоровья

Год	Общее количество обучающихся	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
		Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся

2020	570	25	4,3	490	86,1	36	6,3	14	2,4	5	0,9
2021	555	35	6,3	463	83,4	32	5,8	5	0,9	20	3,6
2022	583	31	5,3	495	84,9	41	7,0	5	0,9	11	1,9

Мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов МКОУ СОШ № 2 выявил общую картину заболеваемости: 83 человека состоят на диспансерном учете. Показатель заболеваемости среди обучающихся 1-11-х классов приходится на ортопедию, нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие, неврологию, сердечно - сосудистые заболевания, заболевания Ж-К тракта, эндокринологические заболевания.

5. Результаты деятельности учреждения.

5.1. Достижения учреждения.

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня школа оценена и получила:

- Благодарность за подготовку победителя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший Урок письма-2022»;

- Благодарность за подготовку учащихся в краевом конкурсе «Юннат-2021» сентябрь 2021 год;

- Благодарность за участие во Всероссийском патриотическом конкурсе детского творчества «Мои герои большой войны», вокальной студии «Радуга» и руководителю Князевой О.С.;

- Благодарность за участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2022» - 1 место;

- Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2022;

- Диплом за участие в весенних краеведческих Ребровских чтениях;

5.2. Награды педагогов.

Ф.И.О.	должность	Награда	дата
Педагогические работники			
Герасименко Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	2022

5.3. Достижения обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников в 2021-2022 учебном году:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 164 ученик (378 участников). Наибольшее количество выступило по следующим дисциплинам: русский язык- 51, литература-31, математика-64, биологии-49, географии-31. Победителями школьного этапа олимпиады стали -39 участников, призёрами стали - 42 участников (всего 81 призовых мест).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие-44 учащихся (83 участника). Учащиеся заняли 9 призовых мест, из них 6 призеров, 3 победителей.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участников не было.

Таблица 5.3.1. Участие в олимпиадах школьников в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование олимпиады	Учащие ся	Учащиеся- победители	Участ- ники	Участники- победители
---	------------------------	--------------	-------------------------	----------------	--------------------------

			и призеры		и призеры
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	164	55	378	81
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	44	8	83	9
2.1	Английский язык	1	1	6	2
2.2	Астрономия	2	0	2	0
2.3	Биология	9	1	10	1
2.4	МХК	3	0	3	0
2.5	Информатика	0	0	0	0
2.6	История	4	0	4	0
2.7	Литература	4	0	5	0
2.8	Математика	5	0	7	0
2.10	Обществознание	1	1	8	1
2.11	Физика	0	0	2	0
2.12	ОБЖ	4	0	8	0
2.13	Право	1	1	1	1
2.14	Русский язык	1	0	9	0
2.15	Технология	2	1	5	1
2.16	Физическая культура	2	2	5	2
2.17	Экология	2	0	3	0
2.18	Экономика	1	1	1	1
2.19	Химия	0	0	1	0
2.20	География	1	0	2	0
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0
4.	Краевые олимпиады	81	17	81	17
4.1	Отборочного тура краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»	10	0	10	0
4.2	Участники финального тура краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»	3	0	3	0
4.3	Школьного этапа краевого олимпиады для младших школьников «Затейник», посвященная 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I	12	0	12	0
4.4	Муниципального этапа краевой Олимпиады по правилам дорожного движения	37	17	37	17
4.5	Всероссийская Большая дистанционная олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт»	11	0	11	0
4.6	Ежегодная районная олимпиада по английскому языку для начальных классов	2	0	2	0
	Всероссийский конкурс «Что? Зачем? Почему?» Олимпиада по английскому языку	1	0	1	0

4.7	Межрегиональная «Евразийская лингвистическая олимпиада»	3	0	3	0
	Всероссийский конкурс «Литературное творчество» Олимпиада по литературе	1	0	1	0
	Всероссийский конкурс «По тропинке знаний» Олимпиада по русскому языку	1	0	1	0

В 2021 года на уровне района было организовано проведение мастер-классов для одаренных детей, которые были направлены на решение и разбор олимпиадных заданий по предметам: химия, физика, география, биология, математика, физическая культура.

В 2021-2022 учебном году сформированы списки одарённых детей обучающихся 8-10 классов и определены учителя-предметники из нашей школы для проведения мастер-классов: по химии - Пригарова О.И., по математике - Коробченко Т.В., по физике - Богданова Н.С., по физической культуре - Асташкина Т.Н. Следует отметить, что при проведении мастер-классов были проблемы: технические (у учащихся не было обратной связи и проблемы со звуком); для учащихся не удобное время проведения; не заинтересованность учащихся.

В течение 2021 – 2022 учебного года учащиеся достигли определенных результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от муниципального до всероссийского) уровней. Благодаря этому все желающие учащиеся имеют возможность объективной оценки своего учебного продвижения и возможности в определении своих предметных и творческих перспектив.

Таблица 5.3.2. Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях

Название конкурса, соревнований	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский)	Ф.И.О. учащегося, класс	Результативность
Ребровские чтения (осенние)	муниципальный	Першина Виктория Бударина София	участие
Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященное Году науки и технологии	муниципальный	Люботинский Вячеслав	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (указать номинацию)	муниципальный	Петракова Анастасия	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (указать номинацию)	муниципальный	не участвовали	-
Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Эрудит»	муниципальный	Коваленко Роман Баранник Ашот	1 место участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Класс»	муниципальный	Петракова Анастасия	1 место
Ребровские чтения (весенние)	муниципальный	Петракова Анастасия	участие
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Крылатова Дарья	1 место
Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник»	муниципальный	Пожидаева Диана Люботинский Вячеслав Гигаури Данил	1 место 1 место 2 место

		Лизин Дмитрий	1 место
Муниципальный этап предметной олимпиады среди учащихся начальных классов	муниципальный	Полустовская Милана Семенихин Арсений Попович Анжелика АльМосса АльСалех Малик Хомутов Федор Шкаридная Маргарита Магомедов Хабиб Нестерова Валерия	1 место 2 место 3 место 2 место участие участие участие участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2022» (указать номинацию)	муниципальный	Крылатова Дарья («Письмо себе в будущее»)	1 место
Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников «Затейник» (посвященный 350-летию Петра 1)	муниципальный	Люботинский Вячеслав	1 место
Муниципальный конкурс «Ученик года – 2022»	муниципальный	Артохова Мария Лизин Дмитрий	2 место участие
Районные соревнования «Школа безопасности»	муниципальный	команда	3общеконмандное место
Районный турнир «Воинская доблесть»	муниципальный	Команда школы	5общеконмандное место
Районные (заочные) соревнования «Юнармейские игры!»	муниципальный	Команда «Юнармейцы»	участие
Районный конкурс активистов районного движения «Лидер-2022»	муниципальный	Короткая Яна	участие
Районный экологический фотоконкурс «Дежурный по планете»	муниципальный	Овсянкина Алена Гринько Ульяна Росихин Ярослав Коняхин Денис	3 место 1 место 2 место 3 место
Районный (заочный) конкурс детских кулинарных фантазий «Искусство на тарелке»	муниципальный	Чередниченко Екатерина Коняхин Денис	участие 1 место
Районный творческий конкурс «Твоё нет коррупции имеет значение»	муниципальный	Петракова Анастасия	1 место
Районный конкурс юных поэтов «Жемчужная строка»	муниципальный	Ермилова София Щетинин Максим	2 место 2 место
XIV окружной фестиваль «Дети Левокумья за мир на Кавказе»	муниципальный	Райзвих Анастасия Попович Анжелика Вокальный ансамбль «Звоночки»	участие
Районный правовой Квест-игра по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних «Правовой марафон»	муниципальный	Короткая Яна Люботинский Владислав Чаликов Артём Лагошин Артем	1 место общеконмандное
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	Чекина Анастасия Приходько Арсений Могилевская Диана Щекин Артем Чаликов Владислав Орищенко Анастасия Чепурная Дарья Мирзакоримова Руфина Рожнов Глеб	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место
Районный (заочный) конкурс детских работ «Письмо деду Морозу»	муниципальный	Приходько Арсений Орищенко Анастасия Чаликова Полина	3 место 1 место 1 место
Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	муниципальный	Лобозева Анна Егай Инесса Ишкова Милена Ковтун Любовь	1 место 3 место 2 место 1 место
Окружной конкурс «Маленькие защитники большой страны»	муниципальный	учащиеся 4-х классов (команда «Авангард»)	3общеконмандное место
Районный творческий семейный конкурс «Фликер-наш общий друг»	муниципальный	Корякин Прохор	2 место
Муниципальный этап краевого творческого конкурса «наследники	муниципальный	Бударина Александра Коваленко Даниил	1 место 2 место

Победы»			
Районный (заочный) конкурс детского творчества «В стране счастливого детства»	муниципальный	Рожнов Глеб Коваленко Дарина	1 место 2 место
Муниципальный этап краевой Олимпиады по правилам дорожного движения для обучающихся общеобразовательный организаций Ставропольского края	муниципальный	Артхохова Мария Гигаури Ксения Люботинский Вячеслав	1 место 2 место 1 место
Районный конкурс театров моды «Стильная штучка»	муниципальный	Творческий коллектив	участие
Межклубной фестиваль патриотической песни «Нам нужен мир навеки, навсегда»	муниципальный	Вокальная группа	диплом за участие
Районный конкурс детских рисунков «Нет терроризму и экстремизму»	муниципальный	Самарина Виктория Райлеску Ангелина Ермоленко Алина Щугарев Виктор Ковтун Любовь Мирзокаримова Руфина Алиева Мариям	благодарности за участие
Районный конкурс детских рисунков антинаркотической направленности «Я говорю наркотикам нет!»	муниципальный	Тарасенко Алена Калиниченко Екатерина Абакумова Татьяна Короткая Яна	благодарности за участие
Районные соревнования «Зарница»	муниципальный	общеклубное	участие 5место
Окружной конкурс солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт -2022»	муниципальный	Емельянова Анна Емельянова Анна Ермилова София	2 место 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Краевой	Петракова Анастасия	1 место
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященное Году науки и технологии	Краевой	Люботинский Вячеслав	участие
Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Краевой	Иванченко Юлия	1 место
Межрегиональная олимпиада школьников Евразийская лингвистическая олимпиада	Краевой	Омаров Магомед Декин Даниил Пронина Марина	призер участие участие
Профильная сельскохозяйственная смена «Мы – хозяева Земли»	Краевой	Першина Виктория	сертификат за участие
Краевой этап математического турнира-конкурса «Квадратура круга» (г.Буденновск)	Краевой	Люботинский Владислав Карталиева Фарид Бурец Юлия Декин Даниил Пронина Марина	участие
Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (отборочный тур)	Краевой	Шкаридная Маргарита Попович Анжелика Гринько Ульяна	2 место 2 место 2 место
Региональный этап юных чтецов «Живая классика»	Краевой	Крылатова Дарья	участие
Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (финальный тур)	Краевой	Шкаридная Маргарита Попович Анжелика Гринько Ульяна	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2022» (номинация «Письмо себе в будущее»)	Краевой	Крылатова Дарья	1 место
54 краевой слет ученических производственных бригад	Краевой	Абакумова Татьяна	участие
Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022»	Краевой	Иванченко Юлия	1 место
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие	Краевой	Иванченко Юлия	1 место

вызовы» (указать номинацию)			
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Краевой	Чекина Анастасия	сертификат за участие
Всероссийский конкурс «Юннат -2021»	Краевой	Филиев Сергей	3 место
Краевой сетевой проект «Когда и как появились деньги»	Краевой	Махдиева Сайгибат	участие
Краевой Флешмоб «Книга, которую я сейчас читаю»	Краевой	Махдиева Сайгибат	участие
Краевой конкурс театров моды (номинация «Casual»)	Краевой	Коваленко Анастасия Пожидаева Алиса Ясельская Юлия	3 место
Краевой Флешмоб по финансовой грамотности «Дружу с финансами»	Краевой	Юнкин Василий	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса Экологический рисунков в номинации «Мир воды»	Краевой	Рожнов Глеб Чекина Анастасия	2 место 2 место
Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Краевой	Лобозева Анна Ковтун Любовь	участие
XIX Всероссийский конкурс «Лучший урок письма -2021»	Всероссийский	Петракова Анастасия Номинация «Мой любимый литературный герой»	лауреат

5.4. Данные о поступлении выпускников 9, 11 классов

Таблица 5.4.1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2021 году	33	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	17	51,5
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	16	48,5
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Таблица 5.4.2. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
	Количество выпускников 11 класса в 2020 году	22	X
	Из них:		
1.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	9	41
	В т.ч.:		
1.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	7	78
	Из них поступили в:		
1.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	29
1.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	29
1.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0

1.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	29
1.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
1.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	13
2.	Негосударственные ОО ВО	1	7
2.1.	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	2	9
	Из них:		
2.1.2.	ОО ВО г. Москва	1	50
2.1.3.	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.4.	ОО ВО других городов РФ	1	50
2.1.5.	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	5	71
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	5	100
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	2	9
2.4	Работают	2	9
2.5	Не работают и не учатся	2	9
2.6	В учреждениях УФСИН		

6. Финансово – экономическая деятельность.

Правовое регулирование бухгалтерского учета осуществляется муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия Левокумского муниципального округа Ставропольского края».

Согласно справки № 26СИХ/18-1515 кадастровая стоимость земли за № 6:14:050104:2 составляет 3 387 900 руб.

Сумма всего имущества (оборудование, оргтехника, ограждение, котлы) составляет 40 306 828,74 рублей.

7. Заключение.

Перспективы развития на 2022 – 2023 учебный год.

Образовательная деятельность школы направлена на формирование независимой личности, способной неординарно мыслить, активно действовать, принимать решения и нести за них ответственность. Исходя из цели школы – сохранять здоровье школьников, способствовать самореализации личности учащихся в современных социокультурных условиях, развивать творческие способности и интеллект (здоровье, развитие, образование) – школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить качественное обучение учащихся согласно федеральным образовательным стандартам 1 – 11 классы.
2. Использовать результаты региональных проверочных работ (РПР), всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), единых государственных экзаменов (ЕГЭ), (ГВЭ) основных

государственных экзаменов (ОГЭ) при планировании работы по повышению качества образования.

3. Продолжить работу по освоению современных форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Продолжить реализацию повышения методического уровня педагогов школы и закрепление молодых педагогов в образовательной организации.
5. Продолжить предпрофильную подготовку учащихся и профильное обучение в 10-11 классах, совершенствовать работу по диагностике качества и результатов учебно-воспитательного процесса.
6. Активизировать работу по сопровождению талантливых детей.
7. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний, совершенствовать систему патриотического воспитания подрастающего поколения и органов ученического самоуправления.
8. Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся. Создать условия для внедрения в образовательный процесс новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.
9. Усилить роль семьи в воспитании детей путем привлечения её к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий.
10. Совершенствовать систему общественно-государственного управления.
11. Развивать единое информационное пространство на основе использования новейших информационных технологий.
12. Укреплять материально-техническую базу в рамках перехода на ФГОС нового поколения.

Публичный доклад за 2021- 2022 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления в разделе «Публичный отчет».

Авторы публичного отчета:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| И. А. Чумакова | - директор школы |
| Н. П. Бабенко | - зам. директора по УВР |
| Е.П. Безина | - зам. директора по УВР |
| В. П. Юнкина | - зам. директора по УВР |
| Н. М. Бобрусева | - зам. директора по ВР |