

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического совета
школы
Протокол № 3
от 30.12.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
совета школы



ПОЛОЖЕНИЕ
о преподавании курса ОРКСЭ в МКОУ СОШ № 2
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Положение о преподавании курса ОРКСЭ в МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее – Положение) определяет организацию изучения и преподавание комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

1.2. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс комплексного учебного курса ОРКСЭ являются:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Международная конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации (ст.13, 14, 17, 19);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, 14);
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; -
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5);
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р);
- Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р;
- Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р;

- Инструктивно –нормативное письмо Министерства образования и науки РФ « Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012г.

- Учебный план общеобразовательного учреждения.

2. Модули курса

2.1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

2.2. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры.
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики.

2.3. Родители (законные представители) обучающегося выбирают для изучения один из модулей. Основы религиозных культур и светской этики преподают учителя, прошедшие соответствующую подготовку на курсах повышения квалификации.

3. Учебно-методическое обеспечение курса

3.1. Программы, учебники и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые используются в МКОУ СОШ № 2 включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

4. Особенности преподавания курса.

4.1. Цель курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

4.2. Задачи:

- познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развить представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимся в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развить способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

5. Основные принципы организации преподавания курса

5.1. Принципами ОРКСЭ являются:

- Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.
- Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.
- Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них – самого себя.
- Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

6. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу

6.1. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ - не предусматриваются.

6.2. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, исключается система бального (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

6.3. При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

- качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов;
- вербальное поощрение, похвала;
- одобрение;
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности;
- использование технологии портфолио по желанию учащихся и их родителей (составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом).

6.4. При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации собственных проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале. Учащиеся должны уметь: осмысливать задачу, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие со взрослыми, связно излагать материал, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы, анализировать собственные достижения.

6.5. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

6.6. Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

7. Ожидаемые результаты

7.1. Понимание учащимися того, что конфессиональное разнообразие является не проходящей ценностью, залогом устойчивого развития человечества, что его уважение является фактором развития демократических и гражданско - правовых основ жизни российского общества.

7.2. Понимание учащимися того, что их поведенческие модели – одни из равноправных моделей поведения, в основе которых лежат некоторые этно-конфессиональные принципы; носители различных моделей поведения должны взаимодействовать между собой на основе «золотого правила нравственности»: не делай другому того, что не желаешь себе.

7.3. Потребность в общении с представителями иной религиозно – культурной традиции, стремление интегрировать усилия общих социально значимых задач.

7.4. Мотивация учащихся к осмыслению неожиданных для них поведенческих реакций, рассмотрение их в контексте ценностей, символов и смыслов породившей их религиозно-культурной традиции.

7.5. Стремление предотвращать и умение избегать конфликтных ситуаций, навыки находить компромиссные решения, выходы из конфликтов, обусловленных мировоззренческими, религиозными, культурными различиями, толерантное отношение к другим людям, одноклассникам.