

Регистрационный № 63

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического совета
школы
Протокол № 3
от 30.12.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего
совета школы



ПОЛОЖЕНИЕ
об экспериментальной работе педагогических работников
МКОУ СОШ № 2
Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

1. Общие положения.

1.1. Положение об экспериментальной работе педагогических работников МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее – Положение) разработано с целью проведения экспериментальной, инновационной работы, основанной на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности, её социокультурную компетентность.

1.2. В экспериментальной работе принимают участие все педагоги, работающие в инновационном и экспериментальном режиме в профильных (при наличии) и общеобразовательных классах школы.

1.3. Экспериментальная работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития школьников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использование новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений, взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности детей и подростков.

1.4. Педагогические работники ведут исследовательскую деятельность в соответствии с индивидуальными планами, планом работы школы или планом реализации инновационного проекта. Индивидуальные планы исследовательской деятельности утверждаются методическим советом. Педагогические работники периодически отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах (защита реферата,

выступление с докладом на научно-практической конференции, педагогических чтениях, публикация статей, методических рекомендаций, пособий, программ и т.п.)

2. Организация работы.

2.1. Экспериментальная работа осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (метод. объединения, творческие мастерские и пр.)

2.2. Педагоги-экспериментаторы собираются на совещания не реже 2-х раз в год для обсуждения хода и итогов работы, выступают с творческими отчетами, организуют выставки, планируют дальнейшую деятельность, участвуют в методднях, научно-практических конференциях разного уровня.

2.3. Руководство опытно-экспериментальной работой осуществляет методический совет школы, в который входят руководители метод объединений, а также эксперты – представители педагогической общественности, образовательного сообщества.

2.4. Методический совет в течение месяца рассматривает заявки от учителей школы на участие в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе. Принимает решение в присутствии авторов о целесообразности предлагаемых исследований; определяет статус инновации, эксперимента, утверждает сроки проведения, экспериментальные классы и формы мониторинга инноваций. На основании заключения методсовета, при необходимости при наличии заключения экспертной комиссии, назначаемой методсоветом, директор образовательного учреждения издает приказ.

3. Методический совет:

3.1. обеспечивает быстрое реагирование педагогического коллектива на изменение педагогической ситуации, направляет деятельность на поиск путей и механизмов развития учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными образовательными потребностями;

3.2. разрабатывает план экспериментальной деятельности, анализирует его выполнение;

3.3 утверждает на основании заключения экспертной комиссии темы и программы исследований методобъединений, творческих групп, исследовательских проектов и рефератов;

3.4. контролирует ход выполнения, сроки и результаты проводимых исследований, заслушивает отчеты руководителей и участников эксперимента;

3.5. координирует деятельность творческих групп в соответствии с целями и задачами исследовательской инновационной деятельности;

3.6. проводит организационную работу по оказанию консультативной помощи, курирует проведение экспериментальной работы;

3.7. создает условия для внедрения в практику эффективных моделей, передового опыта, успешного эксперимента;

3.8. информирует учителей о научных достижениях, передовом педагогическом опыте, основных направлениях профессиональной сферы деятельности;

3.9. вносит предложения администрации школы о поощрении учителей за практический вклад в разработку проблем, обеспечивающих развитие школы.

4. Заявка на организацию школьного эксперимента должна содержать

4.1. обоснование актуальности и значимости предлагаемого эксперимента для развития образовательного учреждения;

4.2. программу эксперимента, предусматривающую изучение теоретического материала, имеющегося по теме практического опыта;

4.3. формулирование проблемы, определение темы, цели, задач исследования, исходной гипотезы, показателей и критериев результативности работы, план проведения эксперимента, подбор экспериментальной и контрольной групп, выбор методов исследования, прогноз потерь и компенсацию негативных явлений, проведение эксперимента, сбор информации о ходе эксперимента, оформление результатов исследования.

4.4. Прекращение деятельности эксперимента, научно-исследовательской работы производится в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов на основании заключения экспертной комиссии. Оформляется приказом директора школы.

5.- Содержание и формы исследовательской деятельности и экспериментальной работы:

5.1. выявление противоречий учебно-воспитательного процесса, ранжирование и исследование проблем в зависимости от потребностей социума и готовности школы к их разрешению;

5.2. разработка и реализация авторских программ, методик, технологий, стандартов разноуровневого обучения, программ индивидуального обучения, рабочих программ педагогов, оценочных моделей, создание учебно-методических комплексов, в т.ч. с использованием информационных технологий, по различным предметам;

5.3. создание банка данных о наиболее эффективных педагогических системах, технологиях, моделях, в т. ч. в электронном виде;

5.4. сотрудничество педагогов, одаренных учащихся в творческой исследовательской и проектной деятельности, исследовательских экспедициях;

5.5. апробация научных проектов, учебно-методических материалов инновационного характера;

5.6. осуществление информационно – методической и издательской деятельности.

6. Финансирование исследовательской и экспериментальной работы.

6.1. Финансирование исследовательских и экспериментальных работ осуществляется из бюджетных ассигнований. Используется на развитие материально – технической базы и стимулирование инновационной деятельности в школе.

6.2. Педагогу, занимающемуся исследовательской и экспериментальной работой, производится доплата из надтарифного фонда.

6.3. Руководителю образовательного учреждения, принимающим непосредственное участие в организации и проведении эксперимента, производится доплата из надтарифного фонда в размере 15-20%.