

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной
организации МКОУ СОШ №2
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

Т.Н. Зиятдинова
11 января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего
совета МКОУ СОШ №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №2
Левокумского муниципального
округа Ставропольского края

И.А. Чумакова
Приказ № 7 - од
от 11 января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического совета
Школы
Протокол № 3 от 30.12.2020 г.

**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
МКОУ СОШ № 2
Левокумского муниципального округа Ставропольского края**

1. Общие положения

1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым укрепляется репутация школы, поддерживается ее авторитет, и продолжают традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

1.2. Нормы профессиональной этики педагогических работников определяют основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и работников школы, которые должны включать в себя уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы.

1.3. Данное Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее – Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и определяет основные нормы профессиональной этики педагогических работников, которые:

- регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими членами общественности школы;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру школы, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.4. Положение распространяется на всех работников школы.

1.5. Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей (законных

представителей), педагогов). Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.

1.6. В основу Положения заложены следующие принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

1.7. Приказом по школе создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в обязанности которой входит прием вопросов работников, разбор этических ситуаций, реагирование на такие ситуации.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников.

2.1. Профессиональная этика педагогических работников требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.2.1. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

2.2.2. Исключать действия, связанные с влиянием каких – либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

2.2.3. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.

2.2.4. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися.

2.2.5. Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2.2.6. Придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы.

2.2.7. Не размещать в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

2.2.8. Не создавать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и образовательного учреждения.

2.2.9. Постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

2.2.10. Воспитывать на своем положительном примере.

2.2.11. Не терять чувство меры и самообладания, быть требовательным по отношению к себе и стремиться к самосовершенствованию.

2.2.12. Заниматься своим образованием, повышением квалификации.

2.2.13. Нести ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

3. Взаимоотношения педагогических работников с другими лицами.

3.1. Общение педагогических работников с учениками.

3.1.1. Педагогические работники сами выбирают подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.1.2.Требовательность педагогических работников по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития.

3.1.3.Педагогические работники выбирают такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.4.При оценке поведения и достижений своих учеников педагогические работники стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.5.Педагогические работники являются одинаково доброжелательными ко всем своим ученикам.

3.1.6.При оценке достижений учеников в баллах педагоги стремятся к объективности и справедливости.

3.1.7.Педагогам запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.8.Педагоги не злоупотребляют своим служебным положением.

3.1.9. Педагогические работники терпимо относятся к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих учеников.

3.1.10.Педагоги имеют право пользоваться различными источниками информации, соблюдая принципы объективности, пригодности и пристойности.

3.1.11.Педагогические работники могут по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания.

3.2. Общение между педагогами.

3.2.1.Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

3.2.2.Педагогические работники как образец культурного человека всегда обязаны приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге.

3.2.3.Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях, их объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.2.4.Преследование педагогов за критику запрещено. Критика должна высказываться в образовательной организации между педагогами с глазу на глаз и не обсуждаться в социальных сетях Интернет.

3.2.5. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

3.3. Взаимоотношения с администрацией школы.

3.3.1.Нормы профессиональной этики педагога базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

3.3.2.В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык, понимать друг друга.

3.3.3.Администрация школы с уважением относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений.

3.3.4.Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий.

3.3.5. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

3.3.6.Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им и своих трудовых обязанностей.

3.3.7.Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

3.3.8. За руководителем остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта.

3.3.9.Педагоги школ уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию.

3.3.10.Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

3.3.11.Педагогические работники и руководитель школы объективен и бескорыстен.

4.Отношения с родителями (законными представителями) учеников.

4.1.Консультация родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей – важная часть деятельности педагогических работников, которые устраняют причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в школе.

4.2.Педагогические работники не разглашают высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителей) или мнение родителей (законных представителей) о детях.

4.3.Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями)учеников.

4.4.Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

4.5.На отношения педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями(законными представителями).

4.6.Руководитель школы или педагог может принять от родителей (законных представителей) учеников любую бескорыстную помощь, предназначенную воспитательному процессу организации.

5.Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.1. Образовательная организация обеспечивает защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в школе.

5.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

5.4.Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.5.В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений включается председатель первичной профсоюзной организации.

5.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

5.7. Педагогические работники не имеют права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.