

Регистрационный № 103

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического совета
школы
Протокол № 3
от 30.12.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего
совета школы

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 2
И.А. Чумакова



СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета старшеклассников
Протокол № 1
11.01.2021 г.

**Положение
о профильном отряде «Ровесник» МКОУ СОШ № 2
Левукумского муниципального округа Ставропольского края**

1. Общие положения.

1.1. Положение о профильном отряде «Ровесник» МКОУ СОШ № 2 Левукумского муниципального округа Ставропольского края (далее – Положение) регламентирует деятельность МКОУ СОШ № 2 (далее – Учреждение) в период работы летней оздоровительной компании с одарёнными детьми, определяет формы их поддержки, сопровождения и порядке мониторинга дальнейшего развития Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- под профильным отрядом понимается форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными детьми, проводимая как смена юных экологов, филологов, математиков, физиков, журналистов, историков и т.д.
- в профильные отряды принимаются обучающиеся 10-16 лет.
- при комплектовании профильных отрядов первоочередным правом пользуются победители и призеры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, творческих смотров, фестивалей, а также обучающиеся и воспитанники, достигшие наивысших результатов в образовательной и творческой деятельности в рамках системы общего и дополнительного образования детей.

1.4. Содержание, формы и методы работы профильного отряда определяются педагогическим коллективом образовательного учреждения, исходя из принципов единства воспитательной, развивающей, оздоровительной работы, учета интересов и возрастных особенностей

обучающихся, воспитанников по профилям;

1.5. Деятельность обучающихся, воспитанников во время работы может осуществляться в разновозрастных отрядах (группах) по интересам, наполняемость которых составляет не более 10 человек.

2. Цель и задачи работы с одарёнными детьми.

2.1. Цель работы: создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

2.2. Задачи работы:

2.2.1. развитие у воспитанников интереса к основам наук;

2.2.2. формирование у воспитанников представления о современной науке как о поле для собственного творчества;

2.2.3. создание условий для творческой работы;

2.2.4. создание адекватной среды общения для одаренных детей;

2.2.5. обучение воспитанников методам самостоятельной работы, интеллектуальной дисциплины, необходимым для развития независимого мышления, способности самостоятельно и творчески мыслить;

2.2.6. создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников;

2.2.7. разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, соревнованиях, фестивалях, состязаниях;

2.2.8. развитие системы внеурочной занятости и дополнительного образования в летний период, направленной на развитие способностей обучающихся.

3. Формы выявления одарённых детей

3.1. Сбор информации о победителях и призерах мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней от организаторов мероприятий и организаторов участия обучающихся Учреждения в мероприятиях разного уровня;

3.2. Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики педагогами, руководителями творческих коллективов;

3.3. Выявление одарённых детей на основе взаимодействия Учреждения, организаций дополнительного образования, учреждений культуры, внешкольных образовательных учреждений, в т.ч. профессионального образования;

3.4. Выявление одарённых детей через организацию разнообразной внеурочной деятельности.

4. Формы поддержки и сопровождения одарённых детей

4.1. Обеспечение индивидуальной работы с одарёнными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов:

4.1.1. создание особых условий для индивидуализации и дифференциации обучения;

4.1.2. формирование индивидуальных образовательных траекторий, реализация индивидуальных образовательных методик, использования инновационных организационных форм и интерактивных педагогических технологий, организации творческой деятельности обучающихся;

4.2. Социально – педагогическое и психолого – педагогическое сопровождение одарённых детей:

4.2.1. организация чествований одаренных и талантливых обучающихся;

4.2.2. организационное обеспечение участия одаренных и талантливых обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня и направленностей;

4.2.3. организация социальной целевой поддержки одаренных и талантливых обучающихся (выбор кандидатов на получение премий и других форм, подготовка соответствующих документов);

4.2.4. организация развития социально значимого творчества обучающихся через участие в социальных проектах, через совершенствование деятельности общественных и творческих объединений.

4.3. Профессиональная ориентация одарённых детей:

4.3.1. получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях, и возможностях одарённых детей для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;

4.3.2. оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

4.3.3. обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий.

4.4. Информационно-аналитическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

4.4.1. обеспечение возможности получения необходимой информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них максимального количества одаренных и талантливых обучающихся;

4.4.2. освещение в средствах массовой информации школьного и иных уровней, на информационных стендах, сайте Учреждения, школьной странице в соц.сети инстаграм результатов участия одаренных и талантливых обучающихся в проводимых мероприятиях различного уровня и направленности;

4.5. Методическое обеспечение работы с одарёнными детьми.

4.5.1. разработка индивидуальных программ внеурочной занятости в летний период, программ профильных смен летнего оздоровительного лагеря,

каникулярных форм работы с одарёнными и талантливыми обучающимися;

4.5.2. обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся.

4.6. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми:

4.6.1. Организация и подбор кадров осуществляется администрацией школы из числа педагогических работников;

4.6.2. формирование информационно-методической поддержки педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными обучающимися;

4.6.3. создание системы общественного и материального стимулирования педагогов, формирования профессиональной мотивации по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся;

4.6.4. педагоги несут персональную ответственность за жизнь и безопасность воспитанников во время их пребывания в отряде в течение всей смены.

5. Права и обязанности учащихся отряда «Ровесник».

5.1. Учащиеся отряда имеют право:

- на временное прекращение посещения отряда по болезни и другим уважительным причинам;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении отряда.

5.2. Учащиеся обязаны:

- выполнять требования данного положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность отряда;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- выполнять требования администрации и работников отряда.