

Регистрационный № 101

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического совета
школы
Протокол № 3
от 30.12.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего
совета школы

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 2
И.А. Чумакова



СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета старшеклассников
Протокол № 1
11.01.2021 г.

**Положение
об организации дополнительного образования МКОУ СОШ № 2
Левокумского муниципального округа Ставропольского края**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного образования МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Уставом школы, образовательной программой образовательного учреждения, другими нормативными правовыми актами.

1.2. Под дополнительным образованием (далее - ДО) детей понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

1.3. Система ДО строится на принципах непрерывности, системности, гуманизации, добровольности, креативности, вариативности и функционирует в школе круглогодично.

1.4. Содержание и деятельность ДО регламентируются образовательными программами дополнительного образования следующей направленности:

- технической;
- естественнонаучной;

- физкультурно – спортивной;
- художественной;
- социально – гуманитарной.

2. Задачи дополнительного образования.

- Реализация потребностей и интересов детей.
- Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.
- Выстраивание индивидуальной программы ученика.
- Развитие совместной творческой деятельности.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Формирование общей культуры.
- Организация содержательного досуга.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в системе ДО.

3.1. Учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединения общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

3.2. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон участников образовательного процесса

3.3. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой.

3.4. Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы времени согласно графику работы.

3.5. Детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

3.6. Учебный процесс осуществляется на основе образовательных программ, тематических и календарно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

3.7. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы.

3.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе дополнительного образования.

3.10. Коллективом школы создаются комфортные условия для пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в первой половине дня.

4. Компетенция администрации школы при организации предоставления дополнительного образования детей.

К компетенции администрации школы при организации предоставления дополнительного образования детей относятся:

- обеспечение эффективного функционирования существующей системы дополнительного образования детей;
- контроль качества дополнительного образования детей;
- организация изучения потребностей и интересов детей в получении дополнительного образования;
- организация и проведение в пределах своей компетенции аттестации педагогических кадров дополнительного образования детей.

4. Компетенция администрации школы при организации предоставления дополнительного образования детей.

К компетенции администрации школы при организации предоставления дополнительного образования детей относятся:

- обеспечение эффективного функционирования существующей системы дополнительного образования детей;
- контроль качества дополнительного образования детей;
- организация изучения потребностей и интересов детей в получении дополнительного образования;
- организация и проведение в пределах своей компетенции аттестации педагогических кадров дополнительного образования детей.