**Олимпиада по русскому языку для 8 класса (школьный этап)**

***Лингвистические тесты***

**Вопрос 1**

Расставьте ударения в словах.  
свекла, средства, углубить, шарфы, торты, баловать, досуг, дочиста, намерение, обеспечение.

Мах – 5 б., за каждое верно выписанное слово – 0,5 б.

**Вопрос 2**

А) Замените иноязычные слова *антитеза, секьюрити, имитация, форс-мажор, кредо,* русскими синонимами Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

Мах – 5 б., за каждое верно выписанный синоним – 0,5 б., и за каждое написанное предложение – 0,5 б.

**Вопрос 3**  
Укажите различия в значении следующих слов.  
абонент- абонемент, невежа – невежда, враждебный –вражеский.  
Как называются такие слова?

Мах – 3 б., за каждое верно объясненное слово – 0,5 б.

**Вопрос 4**

Какие из приведенных слов состоят из пяти морфем? Прокомментируйте свой ответ. *По-французски, превзошли, утомлён, влюблённый, занимался, улыбнулся.*

Мах – 5 б, за каждое правильно указанное слово  - 0,5 б,  правильный комментарий -  1б.

**Вопрос 5**

Выпишите из предложений существительные мужского рода.

*1)В зоопарк привезли кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей. 2) После прогулки по набережной я зашел в кафе с пирожным. 3) Врач Николаева принимает с 8.00 до 15.00. 4) Токио – столица Японии. 5) В нашем салоне вы можете заказать тюль, шторы, жалюзи. 6) Для поступления в ВУЗ необходимо сдать экзамены.*

Мах – 4,5 б., за каждое верно выписанное слово – 0,5 б.

**Вопрос 6**

1. Определите, каким членом предложения является инфинитив.

*1)Сестра просила нас вернуться домой к вечеру. 2) Командир отдал приказ наступать. 3)Утром спросонок он никак не мог осознать, где находится.4) Думаю, гражданин, вы войдете в такое положение и наймете его стричь табун. 5) Написать записку по-французски казалось ей неуместным.*

Мах – 5 б, за каждую правильно названную синтаксическую функцию – 1 б.

***Лингвистические задачи***

**Вопрос 7**

Б) Школьника попросили привести примеры на правописание суффиксов *-чик-* и

*-щик-* в именах существительных Он написал следующие слова:

*стекольщик*, *кровельщик*, *сыщик*, *помещик*, *разведчик*, *поручик.*

Верно ли ученик справился с заданием? Если в ответе допущены ошибки, то объясните их причину. Объясните свой ответ

**Вопрос 8**

Выпишите неполные предложения. Объясните свой выбор.

*1)Недалеко виднелся кустарник, а дальше – худенький, ещё сквозной лесок. 2) Девушке страшно. Закрылась платочком. 3) Даша забыла, зачем пришла. 4) – Вы приехали из России? – Да, из России. 5) Рыба омуты ищет. Берлогу – медведь.*

Мах – 5 б, за каждое правильно указанное неполное предложение – 0,5 б, за правильный комментарий – 0,5 б.

**Вопрос 9**

Перечислите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя наречия.                Мах – 2,5 б.

**Вопрос 10**

 Вычеркните в каждом ряде лишний фразеологизм. Свой ответ аргументируйте. *Дело в шляпе, дело выгорело, дело на мази, дело табак.*

*Ходить по острию ножа, гонять собак, гонять лодыря, валять дурака.*

*Повесить голову, держать нос по ветру, повесить нос, как в воду опущенный.* *Оставить в дураках, валять дурака, оставить с носом, обвести вокруг пальца.*

Мах – 4 б., за каждый верно указанный фразеологизм – 0,5 б., за каждый аргумент – 0,5 б.

**Вопрос 11**

Найдите в предложениях сказуемое и определите его тип. Объясните свое решение.

*1) Скоро по улицам будут ходить новые автобусы. 2)Мальчишки продолжали гонять мяч. 3) Мы сразу стали тише и взрослей. 4) Через час он пришёл в себя.*

Мах – 6 б., за верное нахождение сказуемого – 0,5 б., за объяснение – 1 б.

**Творческие задания**

Составьте  текст-рассуждение (10 – 12 предложений) на тему «Можно ли использовать в речи жаргонные слова?» Аргументируйте свою позицию.

При оценке учитывается соответствие текста типу рассуждение – 2 б., объем – 2 б., количество и качество аргументов – по 1 б., мах – 7 б.

**Ответы**

***Лингвистические тесты***

1. свЕкла, срЕдства, углубИть, шАрфы, тОрты, баловАть, досУг, дОчиста, намЕрение, обеспЕчение. Мах – 5 б., за каждое верно выписанное слово – 0,5 б.
2. Антитеза -противопоставление, секьюрити -охранник, имитация –подделка, копия, форс-мажор – неизбежность, неотвратимость, кредо - принцип, идея. Мах – 5 б., за каждое верно выписанный синоним – 0,5 б., и за каждое написанное предложение – 0,5 б.
3. Абонент-документ, абонемент –человек, пользующийся абонементом, невежа –грубый, невоспитанный человек, невежда – малообразованный незнающий, враждебный – неприязненный, вражеский –связанный с врагом.

Мах – 3 б., за каждое верно объясненное слово – 0,5 б.

1. 5 морфем: превзошли, улыбнулся. 4 морфемы: утомлён, по-французски, влюблённый. 6 морфем: занимался.

Мах – 5 б, за каждое правильно указанное слово  - 0,5 б,  правильный комментарий -  1б.

1. Зоопарк, кенгуру, кофе, врач, Токио, салон, тюль, ВУЗ, экзамен.

Мах – 4,5 б., за каждое верно выписанное слово – 0,5 б.

1. 1)Сестра просила нас **вернуться** домой к вечеру. (косвенное дополнение). 2) Командир отдал приказ **наступать.***(определение)* 3) Утром спросонок он никак не мог **осознать**, где находится (часть составного глагольного сказуемого). 4) Думаю, гражданин, вы войдете в такое положение и наймете его **стричь** табун (обстоятельство цели). 5) **Написать** записку по-французски казалось ей неуместным (подлежащее). Мах – 5 б, за каждую правильно названную синтаксическую функцию – 1 б.
2. ***Лингвистические задачи***
3. Неверно. Сыщик- суффикс ИК, поручик- суффикс ИК, помещик –входит в корень
4. 1)… а дальше – худенький, ещё сквозной лесок (пропущено сказуемое **виднелся**). 2)  Закрылась платочком (пропущено подлежащее **девушка**). 3) … зачем пришла (пропущено подлежащее **Даша**). 4) – Да, из России (пропущены подлежащее **я** и сказуемое  **приехал**). 5) Берлогу – медведь (пропущено сказуемое **ищет**).

Мах – 5 б, за каждое правильно указанное неполное предложение – 0,5 б, за правильный комментарий – 0,5 б.

1. Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

Мах – 2,5 б.

1. Дело табак - дело не удалось, остальные фразеологизмы имеют значение все получилдось.

Ходить по острию ножа – находиться в опасном положении или ситуации. Остальные фразеологизмы имеют значение бездельничать.

Держать нос по ветру – приспосабливаться к обстоятельствам. Остальные фразеологизмы имеют значение расстроиться, ходить унылым.

Валять дурака – баловаться. Остальные фразеологизмы имеют значение обмануть.

Мах – 4 б., за каждый верно указанный фразеологизм – 0,5 б., за каждый аргумент – 0,5 б.

1. 1)Скоро по улицам **будут ходить** новые автобусы (простое глагольное сказуемое, выраженное сложным будущим временем). 2)Мальчишки **продолжали гонять** мяч (составное глагольное сказуемое, выраженное вспомогательным глаголом и инфинитивом). 3) Мы сразу **стали тише** и **взрослей** (составное именное сказуемое, выраженное глаголом связкой и именной частью). 4) Через час он **пришёл в себя** (простое глагольное сказуемое, выраженное фразеологизмом).

Мах – 6 б., за верное нахождение сказуемого – 0,5 б., за объяснение – 1 б.

1. **Творческое задание**

При оценке учитывается соответствие текста типу рассуждение – 2 б., объем – 2 б., количество и качество аргументов – по 1 б., мах – 7 б.