

В МКОУ СОШ №2 Ленокумского муниципального округа в 2023-2024 уч.году создан 10 психолого-педагогический класс. В нем обучаются 26 человек (14 девушек, 12 юношей). Из них по итогам I полугодия отличниками являются 5 человек (Добрынина Я., Калмыкова З., Козлова С., Малярова Д., Шило С.), хорошистами являются 6 человек (Артюхова М., Головченко В., Мелентьева Е., Мирзокаримова Р., Серкова А., Филиев С.).

Согласно плану работы психолого-педагогического класса классный руководитель Куницына Л.С. регулярно проводила классные часы, объединенные по тематике в модули. В сентябре изучался модуль «Знакомство с профессиями», благодаря которому учащиеся получили представление о мотивах выбора профессии, смогли определить свои интересы и склонности в выборе профессии, получили представление об общих и специальных способностях педагогов. Для учащихся совместно с психологом школы Набережным В.Н. было проведено тестирование на выявление профессиональных предпочтений. В октябре изучался модуль «Психология», в рамках которого учащиеся получили представление о психологии как науке, а также познакомились с такими понятиями, как темперамент, характер. Особый интерес вызвали темы «Психолого-возрастные особенности школьников», «Положение в группе. Психология малых групп», «Особенности межличностного общения». Учащиеся подготовили сообщения по теме «Правила эффективного общения» и провели тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций в детском коллективе». На протяжении ноября и декабря изучался модуль «Педагогическое взаимодействие», включавший не только вопросы теории, но и решение практических задач, посещение открытых уроков учителей школы. Вызвали интерес темы, связанные с вопросами педагогической этики и ее нарушения, профессиональной педагогической позиции и ответственности учителя. По итогам изучения модуля был проведен опрос, в ходе которого выяснилось, что, изучив основы психологии и педагогики, учащиеся 10 класса стали по-иному смотреть на взаимоотношения учителей и учеников, смогли объяснить поведение педагогов в спорной ситуации.

Для формирования у обучающихся более детального представления о педагогических профессиях, для создания положительной мотивации к профессиональной педагогической деятельности для учащихся 10 класс учителем Ильиной Н.А. ведутся спецкурсы «Основы педагогики» и «Основы психологии». Программы спецкурсов обеспечивают междисциплинарные связи с учебными предметами, с программой воспитательной работы школы. Программы предусматривают использование разнообразных форм организации обучения: экскурсия, семинар, мастерская, педагогическая гостиная, педагогический ринг и др. В рамках спецкурса «Основы педагогики» учащиеся получили представление об истории возникновения педагогической профессии и перспективах ее развития, о системе непрерывного педагогического образования в России. Итогом изучения модуля «Первые шаги в профессию» стали эссе «Мой идеал учителя» и исследовательские проекты «Портрет современного учителя», «Учитель на страницах книг», «Образ учителя в кинематографии». Учащиеся выбирали темы работ по желанию и работали в группах. Запомнилось проведение диспута «Сможет ли компьютер заменить учителя?», так как учащиеся, имея опыт дистанционного обучения, а также опыт работы на учебных платформах «Учи. ру», «РЭШ», смогли найти как положительные, так и отрицательные черты обучения без непосредственного контакта с учителем. Большой интерес вызвал модуль « Педагогика в ленте времени», позволивший представить традиционное воспитание у разных народов, а также в разные периоды развития общества как за рубежом, так и России. При изучении модуля «Секреты педагогического мастерства» большое внимание уделялось практической направленности деятельности. Изучение темы обязательно заканчивалось практикумом: «Приемы эффективного педагогического общения», «Анализ кейс-задач и педагогических ситуаций».

Спецкурс «Основы психологии» нацелен изучение теоретических основ психологии личности и психологических принципов, лежащих в основе человеческого

поведения, а также правил межличностного общения, технологий достижения успеха и секретов «Психологии влияния». Содержание материала разделено на 5 разделов, из которых в I полугодии изучались «Введение», «Личность», «Коммуникация». Ведущим понятием курса является понятие успеха, успешной личности и направление деятельности на поиски самого себя. Учащиеся изучили теоретический материал по темам «Личность», «Потенциал личности», «Уверенность в себе», «Самоорганизация», «Эмоции и чувства», «Потребности личности. Пирамида Маслоу» и провели тренинговое занятие «Познай себя». Вызвали интерес темы, связанные с понятием успешной коммуникации: «Виды коммуникации», «Барьеры в коммуникации», «Вербальная и невербальная коммуникация», «Позиции в коммуникации», «Активное слушание», «Правила беседы». По итогам изучения была проведена игра «Пойми меня».

Проведенный в конце полугодия опрос показал, что занятия помогли осознать себя, свое место в коллективе, способствовали улучшению межличностных отношений в коллективе, что позволило снять стресс, связанный с тем, что в 10 классе объединились выпускники трех разных девятых классов и изменились требования.

Профориентационная работа в психолого-педагогическом классе проводилась регулярно и имела практическую направленность. На занятиях учащиеся были ознакомлены с традиционными педагогическими профессиями: воспитатель, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед), педагог-психолог. Вызвали интерес и новые: тьютор, разработчик инструментов обучения состояниям сознания, игропедагог, разработчик образовательных траекторий, тренер по майнд-фитнесу, экопроповедник, организатор проектного обучения, куратор онлайн-платформы, инструктор по интернет-серфингу, веб-психолог и др. На занятия приглашались завуч по воспитательной работе Бобрусев Н.М., социальный педагог Чернышева С.В., психолог школы Набережный В.Н., логопед Цыганок Т.Г., педагоги, представляющие разные поколения.

Начиная с января 2024г., учащиеся получают возможность заниматься онлайн с преподавателями СГПИ (занятия будут проводиться по субботам с 14.30 до 16.00)

Учащиеся 10 класса А принимали участие в школьном этапе ВсОш по следующим предметам:

Предмет	Участник
Биология	Козлова С., Иванников Д., Шило С.
Информатика и ИКТ	Герасименко Д., Коваленко Д.
История	Артюхова М.
Математика	Добрынина Я. (победитель), Коваленко Д.
Обществознание	Серкова А., Артюхова М., Коваленко Д.
ОБЖ	Спивак С. (победитель)
Русский язык	Калмыкова З., Артюхова М., Коваленко Д., Серкова А.
Технология	Коваленко Д.
Физическая культура	Спивак С. (победитель)
Химия	Козлова С., Шило С.

Учащиеся 10 класса А принимали участие в муниципальном этапе ВсОш по следующим предметам:

Предмет	Участник
Математика	Добрынина Я. (призер), Коваленко Д.
Обществознание	Серкова А., Артюхова М.

ОБЖ	Спивак С.
Технология	Коваленко Д. (призер)
Физическая культура	Спивак С. (победитель)

Коваленко Д. и Спивак С. в феврале примут участие в краевом этапе ВсОШ по предметам «Технология» и «Физическая культура».

Козлова С. стала финалистом 29-ой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», защитив проект «Выявление причин уменьшения видового разнообразия степи».