

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ№2
Левокумского муниципального округа
И.А.Чумакова
Приказ №8 –од от 11.01. 2021 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в
сфере образования (далее – услуги)

1. Общие сведения об объекте - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» Левокумского муниципального округа Ставропольского края, МКОУ СОШ№2.

1.1 Адрес: 357960, Ставропольский край, Левокумский район, с. Левокумское, ул. Борцов Революции, 22.

1.2 Год постройки: 1973 г.

1.3 Отдельно стоящее здание 3-х этажное, площадь здания 4422.5 кв. м.

1.4 Часть здания 2-х этажное (12 кабинетов на 3-ем этаже, общая площадь - 745.9 кв.м.

1.5 Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); Да, 15097, 5 кв.м.

2. Наименование предоставляемых услуг:

2.1 Реализация основных общеобразовательных программ:

-начального общего образования;

-основного общего образования;

-среднего общего образования;

-дополнительное образование детей и взрослых.

3. Основание для пользования объектом (оперативное, управление, аренда, собственность): Оперативное управление.

3.1. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная.

3.2. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

4. Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края, с.Левокумское, ул. Карла Маркса, 170.

5. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

5.1. Сфера деятельности: Образовательная деятельность.

5.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 550 человек (посещаемость).

5.3. Форма оказания услуг (на объекте , с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, а дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно.

5.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): Физические лица в возрасте от 6.6 лет и до получения среднего общего образования.

5.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

Общая информация о детях-инвалидах МКОУ СОШ№2:

- 1) Инвалиды с патологией зрения (незрячие)-0
- 2) Инвалиды с патологией зрения (слабовидящие)-2
- 3) Инвалиды с патологией слуха-0
- 4) Инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата-1
- 5) Инвалиды с патологией (легкая умственная отсталость)-4
- 6) Инвалиды с патологией (ЗПР)-2
- 7) Инвалиды с патологией (РДА- ранний детский аутизм)-2
- 8) Инвалиды с патологией нарушение речи)-
- 9) Инвалиды с патологией врожденный порок сердца-
- 10) Инвалиды с патологией ПРОП ЦНС (психотические расстройства-психозы)-4
- 11) Инвалиды с патологией эпилепсия-2
- 12) Инвалиды с патологией почечная недостаточность-
- 13) Инвалиды с патологией остеохондропатия-
- 14) Инвалиды с патологией острый лейкоз-1
- 15) Инвалиды с патологией наирогенная мочевая система-1
- 16) Инвалиды с патологией болезни нервной системы-2
- 17) Инвалиды с патологией врожденный порок сердца-2
- 18) Инвалиды с патологией с патологией сахарный диабет-1

Состояние доступности объекта

1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует.

2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта около -400 м;

3.2.2 время движения (пешком): 8 мин;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пути: есть;

3.2.4 перекрестки: есть;

3.2.5 информация на пути следования к объекту: нет;

3.2.6 перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3. Организация доступности объекта для инвалидов –форма обслуживания*

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	А
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	А
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	А

-указывается один из вариантов : «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

4.Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ДП-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, С, Г, У) ДЧ-И- (К)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г, У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

**Указывается: ДП-В-доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)-доступно полностью избирательно (указать все категории инвалидов); ДЧ-В-доступно частично всем;(К, О, С, Г, У)-доступно частично избирательно(указать категории инвалидов); ДУ-доступно условно; ВНД-временнонедоступно.

5.ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: вход в здание школы доступен для основных категорий инвалидов, но полностью здание не доступно для маломобильных групп населения.

Управленческое решение

1.Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается

3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Не нуждается

1. Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны-организация альтернативной формы обслуживания.

2. Период проведения работ не назначен, в рамках исполнения _____ (указывается наименование документа, плана).

3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации более доступные муниципальные и государственные услуги. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____.

4. Для принятия решения требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с администрацией Левокумского муниципального района.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: нет.

5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ
Дата _____ (наименование сайта, портала).

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки для автотранспортных средств	Выделенная стоянка для автотранспортных средств не оборудована
2	Сменные кресла-качалки	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4	Поручни	Отсутствуют и не соблюдаются требования п.5.2 СП59.13330.201, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН»
5	Пандусы	Пандус для входа в здание есть, в самом здании отсутствует п.5.2 СП59.13330.201, СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для

		МГН»
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют (оборудование возможно только при реконструкции здания)
7	Раздвижные двери	Отсутствуют (оборудование возможно только при реконструкции здания)
8	Доступные входные группы	Имеются
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют и не соблюдаются п.5.3 СП59.13330.2012,СНиП 35-01-2001 (оборудование возможно только при реконструкции здания)
10	Достаточная ширина в дверных проемах в стенах, лестничных маршей, площадок	Отсутствуют и не соблюдаются п.5.3 СП59.13330.2012,СНиП 35-01-2001
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	Оборудование и носители отсутствуют
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху информацией, зрительной информацией -отсутствуют
14	Иные	

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе	Помощь может быть оказана социальным педагогом, психологом и логопедом

	об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится в соответствии с методическими рекомендациями
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Отсутствуют тьюторы, ассистенты
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Предоставляется
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Предоставляется
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует транспортное средство для инвалидов
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданное по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации	Отсутствует услуга предоставления собаки-проводника
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования по обеспечению услуг тьютора
12	иные	

Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации «Об обеспечении условий их доступности для инвалидов»

№	Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации «Об обеспечении условий их доступности для инвалидов»	Сроки
1	Организовать место стоянки автотранспортного средства для инвалида.	2021-2023 г.
2	Установить вывеску с названием школы, графиком работы, планом здания школы, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2021-2023 г.
3	Предоставить услугу тьютора	Пройти обучение
4	Установить поручни, пандусы, подъемные платформы (аппарели), раздвижные двери и доступные входные. Организовать санитарно-гигиенические помещения. Организовать достаточно широкие дверные проемы в стенах, лестничных маршей, площадок.	После полной реконструкции здания школы (по мере финансирования)
5	Изучение нормативной документации, согласование действий с дорожной картой.	2021-2023г.