

ПРИНЯТО

ШМО учителей естественных наук
Протокол № 5
от «24» 05 2024 г.
Руководитель ШМО



В.Н. Набережный

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №2



И.А. Чумакова

Приказ №223-од от «19» 08 2024 г.

План работы
школьного методического объединения
учителей естественнонаучного цикла МКОУ СОШ №2
Левокумского муниципального округа Ставропольского края
на 2024-2025 учебный год

с. Левокумское

2024 г.

Методическая тема:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель:

- Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественнонаучного образования.
- Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.
- Достижение учащимися школы образовательного стандарта по естественнонаучным дисциплинам.

Задачи:

1. Внедрять в практику педагогов современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД
2. Составление рабочих программ по предметам цикла в условиях реализации обновленных ФГОС.
3. Систематизация методов работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Совершенствовать организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся школы по направлениям:
 - а) программно-дидактические средства и технологии в предпрофильной и профильной подготовке
 - б) разработка оценивания достижений учащихся с помощью портфолио.
5. Активизировать участие членов МО учителей естественных наук в конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:
 - Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год
 - Анализ посещения открытых уроков
 - Анализ проведенных мероприятий
 - Анализ работы педагогов по индивидуальному плану профессионального развития учителя
 - Анализ работы молодых специалистов, с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
 - Выработка критериев предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся
3. Повышение методического мастерства учителей:
 - Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся

- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- 4. Организация методической деятельности:
 - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки перехода на ФГОС, подготовки к аттестации
 - Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ
 - Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения нового ФГОС
 - Организация и проведения предметных недель
- 5. Организация проектной деятельности педагогов:
 - Публикация материалов в Интернете
 - Изучение и применение педагогических технологий на уроках
 - Участие в конкурсах для преподавателей
 - Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся
- 6. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:
 - Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ
 - Работа с тестами на уроках.
 - Первичное тестирование учащихся 9-11 класса по материалам ЕГЭ и ОГЭ
- 7. Внеклассная работа с обучающимися:
 - Участие в конкурсах различного уровня
 - Участие в олимпиадном движении
 - Участие в исследовательских конференциях
- 8. Организационные формы работы:
 - Заседания методического объединения
 - Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности
 - Взаимопосещение уроков педагогами
 - Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
 - Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
 - Повышение квалификации педагогов на курсах
 - Прохождение аттестации педагогических кадров
 - Работа педагогов над методической темой
 - Подготовка учащихся к школьным, районным, олимпиадам, конференциям
 - Творческие отчеты учителей
 - Предметные недели

**Тематика заседаний
методического объединения учителей естественнонаучного цикла
на 2024-2025 учебный год.**

Август-сентябрь

№	Тематика	Формы проведения	Ответственные
1.	Задачи МО на 2024-2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы.	Инструктивно – методическое совещание	Руководитель МО, учителя
2.	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.	обсуждение	Руководитель МО, завуч
3.	Санитарно-гигиенические нормы. Требования к кабинету, техника безопасности. Материально-техническое обеспечение кабинетов биологии, физики, географии и т. д.	Инструкция к выполнению	Руководитель МО, завуч
4.	Консультации по календарно-тематическому планированию, и рабочим программам по предметам.	собеседование	Руководитель МО, учителя
5.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов		Руководитель МО, завуч
6.	Проведение входного тестирования для определения уровня обученности.	Обмен опытом	Руководитель МО, завуч
7.	Создание и обеспечение доступа обучающихся к справочным и учебно-тренировочным материалам по ОГЭ и ЕГЭ	отчет	Учителя
8.	Утверждение графика предметных недель, участников предметных олимпиад	Утверждение, согласно графику работы школы.	Зам.директора по УВР
9.	Об организации и проведении олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла	Утверждение, согласно графику работы школы.	Зам.директора по УР
10.	Согласование графика проведения контрольных работ, зачетов.	Обсуждение	Руководитель МО, учителя
11.	Утверждение тем открытых уроков	Обсуждение в соответствии с графиком работы школы	Руководитель МО, учителя

12.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Анализ индивидуальных планов.		Руководитель МО, учителя
13.	Выработка программы целенаправленной работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	обсуждение	Руководитель МО, учителя
14.	Организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Обсуждение межличностных качеств старшеклассников, их способности усвоения материалов предметов математического цикла при выборе уровня итоговой аттестации.	обсуждение	Учителя
15.	Обмен опытом преподавателей. Посещение открытых мероприятий	Обсуждение, обмен опытом.	Руководитель МО, учителя
16.	Метапредметные связи в преподавании точных дисциплин по ФГОС	Обсуждение, обмен опытом	
17.	Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей по предметам		Руководитель МО, завуч

Октябрь-ноябрь

№	Тематика	Формы проведения	Ответственные
1.	Новые подходы к планированию уроков в условиях внедрения ФГОС ООО.	Сообщение, обмен опытом.	Руководитель МО, завуч
2.	Качественный и количественный анализ результатов ВПР и РПР	Обсуждение	Руководитель МО, завуч
3.	Работа учителей по подготовке выпускников 9 и 11 классов по обучению заполнения бланков ответов, выбору оптимальной стратегии выполнения заданий	Обмен опытом	Учителя, у которых дети сдают экзамен
4.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ 1 четверти и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	обсуждение	Руководитель МО, учителя
5.	Анализ олимпиад, утверждение плана работы с одаренными детьми, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ЕГЭ	обсуждение	Руководитель МО, учителя
6.	Выбор тем проектов, список учащихся	обсуждение	Руководитель

	с темой.		МО, учителя
7.	Теоретический вопрос «Совершенствование форм и методов проведения современного урока».		Руководитель МО, учителя

Декабрь-январь

№	Тематика	Формы проведения	Ответственные
1.	Мониторинг процесса формирования УУД старшего школьника	Обсуждение, отчеты	
2.	Динамика уровня знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла.	Обсуждение, отчеты	Работающий учитель, завуч
3.	Анализ диагностических работ учащихся в формате ЕГЭ	Обсуждение, отчеты	Работающий учитель, завуч
4.	Анализ работы с учащимися по подготовке проектов.	Обсуждение, отчеты	Руководитель МО, учителя
5.	Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ по предметам	Обсуждение, отчеты	Руководитель МО, учителя
6.	Оценка выбора учащимися 9 классов предметов для сдачи ОГЭ.	Обсуждение	Руководитель МО, учителя

Февраль-март

№	Тематика	Формы проведения	Ответственные
1.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ в динамике за октябрь –март и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Обсуждение, выработка стратегии	Обсуждение, отчеты
2.	Обмен опытом, посещение открытых мероприятий	Обсуждение, отчеты	Обсуждение, отчеты
3.	Метапредметные связи в преподавании естественных наук	Обмен опытом	Обсуждение , отчеты
4.	Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей по математике.	проверка	Руководитель МО, Завуч
5.	Теоретический вопрос «Организация самостоятельной работы учащихся, как одна из составляющих при освоении образовательной программы».	доклад	Учитель математики

Апрель-май

№	Тематика	Формы проведения	Ответственные
1.	Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Отчеты	Отчеты

	Вопросы о выполнении требований к заполнению бланков экзаменационной работы, прогнозируемые результаты подготовленности учащихся 9 и 11 классов к сдаче обязательного экзамена.	учителей, обсуждение, обмен опытом.	учителей, обсуждение, обмен опытом.
2.	Отчет учителей о работе личного профессионального роста.	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	учителя
3.	Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей.	проверка	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.
4.	Обсуждение, предложения по перспективному плану работы МО на 2025-2026 учебный год	Предложения, обсуждения	