

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №2

И.А. Чумакова  
Приказ №223-од от «19» 08 2024 г.



ПЛАН  
школьного методического объединения  
учителей естественных наук  
по повышению качества образования  
на 2024-2025 учебный год

| Месяц    | Мероприятия  | Прогнозируемый результат  |
|----------|--|---|
| Август   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</li><li>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li></ol>   | <ul style="list-style-type: none"><li>– Разработка улучшенных рабочих программ и расширение базы наглядных пособий.</li><li>– Повышение качества подготовки детей.</li></ul>  |
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li><li>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</li><li>3. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Активизация мотивации обучения.</li><li>– Адаптация учащихся к учебному труду.</li><li>– Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем).</li><li>– Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li><li>– Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся</li><li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li></ul> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> <li>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</li> <li>7. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</li> <li>8. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> </ol>   | <p>качества знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>– Повышение качества знаний.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ.</li> <li>– Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>– Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>– Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</li> </ul> |
| Ноябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>2. Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> <li>4. Анализ итогов первой четверти.</li> <li>5. Участие в родительских собраниях по итогам первой четверти.</li> <li>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</li> <li>7. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</li> <li>8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</li> <li>– Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.</li> <li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>– Развитие нравственных качеств детей.</li> <li>– Повышение качества знаний выпускников.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> </ul>           |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>2. Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>– Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</li> <li>– Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> </ul>   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | <p>ГИА и ЕГЭ.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Проведение предметных недель.</p> <p>6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>– Повышение качества знаний.</li> <li>– Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> <li>– Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.</li> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> </ul>   |
| Январь  | <p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p> <p>5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>– Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.</li> <li>– Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</li> <li>– Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>– Повышение качества уроков.</li> </ul> |
| Февраль | <p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>– Повышение качества знаний.</li> <li>– Овладение педагогами новых образовательных технологий и</li> </ul>  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | семинаров и круглых столов.  | <p>как результат повышение качества знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>– Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> </ul>  |
| Март   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Анализ итогов 3 четверти по классам.</li> <li>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</li> <li>5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> <li>6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти»</li> <li>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</li> <li>8. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>– Повышение качества знаний.</li> <li>– Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>– Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>– Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</li> <li>– Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>– Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА и ЕГЭ.</li> </ul> |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Проведение «Дня открытых дверей».</li> <li>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>– Повышение качества знаний.</li> <li>– Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению</li> <li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег</li> </ul>  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <p>Май</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>2. Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</li> <li>4. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>5. Анализ результатов работы учителя за год.</li> <li>6. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</li> <li>7. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.</li> <li>– Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</li> <li>– Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</li> <li>– Четко организовывается успешная годовая аттестация.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>– Повышение качества знаний.</li> <li>– Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Активизация мотивации обучения</li> </ul> |
| <p>Июнь</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая).</li> <li>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</li> <li>3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.</li> <li>– Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</li> <li>– Готовность учащихся к новому учебному году.</li> </ul>   |