УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №2

Приказ №223-од от «19» 08 2024 г.

ПЛАН

школьного методического объединения учителей естественных наук по повышению качества образования на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Прогнозируемый результат
 На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	 Разработка улучшенного рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. Повышение качества подготовки детей.
1. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных	 Активизация мотивации обучения.
данных организация повторения «западающих» тем курса.	 Адаптация учащихся к учебному труду.
 Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. 	Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем).
3. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания	 Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
система поощрения и др.	Создание «привлекательной» картины школы в глазах
a displacement in the second of the second o	учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в
FALL ENGLY CHEN CONTROL OF THE CONTR	коллективе учащихся — Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами
	 На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания,

	 Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 	качества знаний. - Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. - Повышение качества знаний. - Повышение качества преподавания. - Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. - Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. - Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «З» или «4».
Ноябрь	 Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. Подготовка проектно-исследовательских работ. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах Анализ итогов первой четверти. Участие в родительских собраниях по итогам первой четверти. Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. Участие в профессиональных педагогических конкурсах 	 Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Корректировка планов и учебнотематического планирования. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Развитие нравственных качеств детей. Повышение качества знаний выпускников. Повышение качества преподавания.
Декабрь	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорныеоценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. Проведение промежуточного контроля знаний. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам	 Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.

	4. 5. 6.	ГИА и ЕГЭ. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. Проведение предметных недель. Участие детей в дистанционных	_ _ _	Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.
		олимпиадах и конкурсах		Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации обучения. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Активизация мотивации обучения.
Январь	1. 2. 3. 4.	Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года»		Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Повышение качества уроков.
Февраль	1. 2. 3. 4.	Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных	- - -	Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Повышение качества знаний. Овладение педагогами новых образовательных технологий и

	семинаров и круглых столов.	как результат повышение качества
		знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
		 Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний. Повышение качества
		преподавания. — Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе.Психологическая готовность к
	2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.	сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в
	3. Анализ итогов 3 четверти по	аттестации.
	классам. 4. Организация дополнительных	 Повышение качества знаний.
	занятий с учащимися,	 Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.
	имеющими спорные оценки по	 Сокращение числа учащихся
	предмету, а так же со	окончивших четверть с одной «3»
	слабоуспевающими 5. Участие детей в дистанционных	или «4». Создание максимальной
	олимпиадах и конкурсах	ситуации успеха в аттестации.
	6. Проведение родительского	 Корректировка планов и учебно- тематического планирования.
	собрания «О мерах по улучшению	Активизация контроля родителей
	итогов 3 четверти»	за успеваемостью своих детей.
	7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.	 Повышение качества преподавания, за счет знакомства
	8. Анализ результатов диагностических работ в формате	с педагогическими приемами своих коллег.
	ГИА и ЕГЭ.	Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА и ЕГЭ.
Апрель	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.	Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в
	2. Дистанционное консультирование	аттестации.
	по вопросам ГИА и ЕГЭ.	 Повышение качества знаний.
	3. Проведение «Дня открытых	 Развитие у детей социальных
	дверей». 4. Обмен педагогическим опытом в	компетенций.
	форме взаимного посещения уроков.	 Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению
		Повышение качества
		преподавания, за счет знакомства
		с педагогическими приемами
		своих коллег

 Май Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорныеоценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. Проведение итогового контроля знаний. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. Анализ результатов работы учителя за год. Планирование курсов повышения квалификации на следующий Список учащихся, требунконцегода особого внима конце года особого внима кончештельной сокончивших четверть и годовом (3» или «4». 	ания. ихся од с гем в квидация цение успешная
предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения по вопросам учателя за год. 6. Планирование курсов повышения по вопросам учателя за год. 7. Окончивших четверть и го одной «З» или «4». 8. Выяснение проблемных прабелов. Повыш качества знаний. 9. Четко организовывается у годовая аттестация. 9. Психологическая готовно сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации у аттестации. 9. Повышение качества знаний.	од с гем в квидация цение успешная
окончивших четверть и го одной «З» или «4». 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения по вопрование качества знания учателя за год. 6. Планирование курсов повышения по вопросам учителя за год. 6. Планирование курсов повышения по вопросам учителя за год. 6. Планирование курсов повышения по вопросам учителя за год. 6. Планирование курсов повышения по вопросам учителя за год. 6. Планирование курсов повышения по вопросам учителя за год. 6. Планирование курсов повышения повышение качества знания учителя за год.	од с гем в квидация цение успешная
 Слабоуспевающими. Проведение итогового контроля знаний. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. Анализ результатов работы учителя за год. Планирование курсов повышения качества знаний. Подкологическая готовно сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации у аттестации. Повышение качества знаний. Повышение качества знаний. 	гем в квидация пение успешная
 Проведение итогового контроля знаний. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. Анализ результатов работы учителя за год. Планирование курсов повышения из знаниях у учащихся и лин данных пробелов. Повыш качества знаний. Четко организовывается у годовая аттестация. Психологическая готовно сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации у аттестации. Повышение качества знаний. Повышение проблемных та знаниях у учащихся и лин данных пробелов. Повыш качества знаний. Четко организовывается у годовая аттестация. Повышение качества знаний. Повышение качества знаний. 	квидация іение успешная эсть к
знаний. 3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения повышения и повышение качества знаний. 3 знаниях у учащихся и лин данных пробелов. Повыш качества знаний. 4 Четко организовывается у годовая аттестация. 5 психологическая готовно сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации у аттестации. 5 повышение качества знаниях у учащихся и лин данных пробелов. Повышение качества знаний. 5 подготовка учащихся и лин данных пробелов. Повыш качества знаний. 6 подготовка учащихся и лин данных пробелов. Повыш качества знаний. 6 подготовка учащихся и лин данных пробелов. Повыше качества знаний. 6 подготовка учащихся и лин данных пробелов. Повыше качества знаний. 6 подготовка учащихся и лин данных пробелов. Повыше качества знаний. 6 подготовка учащихся и лин данных пробелов. Повыше качества знаний. 6 подготовка учащихся и лин данных пробелов. Повыше качества знаний. 6 подготовка учащихся и лин данных пробелов. Повыше качества знаний. 6 подготовка учащихся и лин данных пробелов. Повыше качества знаний. 6 подготовка учащихся и лин данных пробелов. Повыше качества знаний. 7 подготовка учащихся и лин данных пробелов. Повыше качества знаний. 7 подготовка учащихся и лин данных пробелов. Повыше качества знаний. 7 подготовка учащихся и лин данных пробелов. Повыше качества знаний. 7 повышение качества знаний. 8 подготовка учащих учащих учащих учащих учащих учащий учащих учащ	квидация іение успешная эсть к
 Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. Анализ результатов работы учителя за год. Планирование курсов повышения и повышение качества знаний. Четко организовывается у годовая аттестация. Психологическая готовно сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации у аттестации. Повышение качества знаний. 	иение успешная ость к
классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения повышения и повышения и психологическая готовное сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации у аттестации. 6. Планирование курсов повышения повышения и повышение качества знаний. 4. Качества знаний. 4. Четко организовывается у годовая аттестация. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения повышения и повышение качества знаний. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения и повышение качества знаний. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения и повышение качества знаний.	успешная
формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения повышения и повышения и повышение качества знаг	ость к
и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения повышения и повышение качества знав	ость к
 4. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения повышения учителя за год. 7. Планирование курсов повышения повышения из учителя за год. 8. Планирование курсов повышения из учителя за год. 9. Повышение качества знания повышение качества знания година. 	
ГИА и ЕГЭ. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения повышения и повышение качества знав	
 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Планирование курсов повышения повышения из отогущения учителя за год. 	успеха в
учителя за год. 6. Планирование курсов повышения — Повышение качества знаг	успехав
6. Планирование курсов повышения – Повышение качества знаг	
***************************************	ний
квалификации на следующии – Совершенствование учеб	
учебный год. — Совершенствование учео тематического планирова	
7. Организация награждения и методического обеспечен	
поощрения как можно большего учебного процесса.	Ш
числа учашихся за учебный гол.	
преподавания.	~~~~~~~~~
 Активизация мотивации с 	
Июнь 1. Подготовка учащихся — Успешно сданные выпусн	
выпускных классов к итоговой экзамены в форме ГИА и	
аттестации в формате ГИА и — Совершенствование прог	
ЕГЭ (в том числе подготовки к ГИА и ЕГЭ	
психологическая). – Готовность учащихся к н	овому
2. Анализ результатов итоговой учебному году.	
аттестации.	
3. Проведение индивидуальных	
бесед с родителями об	
организации летних занятий с	
детьми.	1