**Протокол№1 заседания ШМО искусства, физической культуры, ОБЖ и технологии**

**Дата**: 28.08.2024г.

**Присутствовали:** 9 человек (все члены ШМО)

**Повестка дня:**

1.Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год

2.Составление и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год

3.Отчёт по проверке рабочих программ.

4.Привлечение детей к участию в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

5. Инновационные методы и приёмы на уроках технологии.

По первому вопросу руководитель ШМО выступила с анализом работы ШМО учителей искусства, ФК, ОБЖ и технологии за 2023-2024учебный год.

В течении учебного года члены МО посещали уроки коллег, проводили совместные мероприятия. На межсекционных заседаниях учителя знакомились с новинками методической литературы. Новую информацию об учебниках, научно-популярной литературе узнавали на курсах повышения квалификации педагогов, на окружных, краевых семинарах, на районных методических объединениях.

Всеми членами МО в мае 2024 года были составлены и утверждены рабочие программы по предметам. На первом заседании объединения прошло обсуждение уроков с учётом требований ФГОС ОО. Обсуждения проходили в рамках новых федеральных стандартов, учитывалось оснащение кабинетов и подготовка педагогов.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Большое внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Многие работы педагогов размещены на официальном сайте МКОУ СОШ №2 и всероссийских педагогических интернет-сообществах. Учителя ШМО ИФОТ выступали на муниципальных методических заседаниях по следующим темам:

1.Князева О.С. - Введение Федеральных основных общеобразовательных программ и Федеральных рабочих программ учебных предметов основного общего и среднего общего образования

2.Князева О.С. - Новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

3.Князева О.С. - Совершенствование работы с детьми с особыми с особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми, испытывающими трудности в обучении и социализации в ходе реализации ФГОС ОВЗ

4.Никитин Ю.В. - « Музыкально – творческая деятельность на уроках ИЗО».

5.Асташкина Т.Н. - "Цифровая школа": опыт работы на единой информационной площадке "Физическая культура и спорт в качестве ШСК и образовательной организации". Особенности ведения личного кабинета.

Работа по темам самообразования проводилась членами МО в системе. В рамках методического дня учителя МО также представляли свои открытые занятия, мероприятия, участвовали в проведении предметной метапредметных недель на темы: «Патриотизм – не лозунг и не фраза, а ежедневные полезные дела!», «Миром правит красота», «Читаем, понимаем, анализируем». В рамках метапредметных недель учителя школьного методобъединения провели следующие мероприятия:

- Соревнование «Я – будущий защитник Отечества!» - Пономарев А.А., Макаров С.С.,Асташкина Т.Н.

- Урок-исследование «Взаимосвязь форм» - Никитин Ю.В

- Урок-игра «Символы в искусстве» - Князева О.С.

- Урок-викторина «Мастерок»- Зайнагутдинов М.А.

- Урок «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги» - Технология+ИЗО – Поленина Е.И.

- Соревнование «Олимпийские фантазии» -Физическая культура+ОБЖ – Сарма А.А.

- Викторина «Шедевры архитектуры»ИЗО+ история, МХК, технология – Никитин Ю.В.

- Соревнование «Воинская доблесть» -«Красота духовная и физическая»

ОБЖ+физическая культура – Пономарев А.А., Макаров С.С.

- Технический турнир – Зайнагутдинов М.А.

- Урок – закрепление знаний «Урок – закрепление изученного

«Сигналы бедствия»- Пономарев А.А.

- Соревнование «Старты надежд» - Сарма А.А.,Асташкина Т.Н.

- Урок-викторина «Мастерок» - Зайнагутдинов М.А.

- Соревнование «Знай наших!» - Макаров С.С.

- Урок «Моделирование ночной сорочки» - Поленина Е.И.

- Музыкальная викторина «Герои любимых сказок»- Князева О.С.

- Квест «Сокровища Эрмитажа»- Никитин Ю.В.

Учителя ШМО ИФОТ в течение учебного года участвовали в **конкурсах, фестивалях, съездах и семинарах профессионального мастерства:**

1. Районный семинар для учителей физической культуры «Спорт и физическая культура как путь к здоровому образу жизни обучающихся» - Асташкина Т.Н.

2. Районный семинар учителей технологии. «Результаты региональной олимпиады» -Зайнагутдинов М.А.

3. Районный фестиваль «Школа успешного учителя – Зайнагутдинов А.А.

4. Районный семинар для учителей физической культуры «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в лагере дневного пребывания» - Сарма А.А.

**5.** Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»- 2 место, Асташкина А.А.

Работа ШМО признана удовлетворительной единогласно.

В обсуждении второго вопроса участвовали все члены ШМО, был разработан и озвучен план работы на 2024-2025 учебный год.

**Тема работы ШМО**: **«Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика»**

**Цель:** Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области учебного предмета  и методики преподавания в условиях обновления содержания образования.

 **Задачи МО на 2024 – 2025 учебный год:**

1.Применять требования, предъявляемые к образованию стандартами нового поколения в урочной и внеурочной деятельности в 1-4, 5-11 классах.

2.Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

3.Самообразование и самосовершенствование учителей при помощи доступных сетевых технологий.

4.Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение одаренных детей в активную творческую и спортивную деятельность.

5.Участие детей в школьных и районных выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского и юношеского творчества, во внеклассных мероприятиях, школьных, районных олимпиадах, в исследовательских работах.

**Перспективы работы на новый учебный год:** продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня каждого учителя через проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий, оказывать взаимопомощь, активно участвовать во всех школьных мероприятиях, участвовать в выставках детских творческих работ, участие учащихся и учителей  во всевозможных конкурсах, работа со средствами массовой информации.

По третьему вопросу выступила Князева О.С., она отчиталась о проверке рабочих программ, напомнила требования к написанию рабочих программ на 2024-2025 учебный год, в соответствии с ФГОС, в форме конструктора. Озвучены единые требования, схемы, таблицы.

 Также все участники заседания обсудили работу над программой «Одарённые дети», вопросы привлечения учащихся к участию в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, стимулированию и поощрению по результатам.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

Проблема одаренности в системе образования на организационном уровне обычно решается путем создания специальных школ для одаренных и талантливых детей или специальных классов для одаренных. Но существует возможность и другого решения – не удалять одаренного ребенка из естественной для него среды, обучать и воспитывать, не выводя его из круга обычных сверстников, создав условия для развития и реализации его выдающихся возможностей.

Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одаренный ученик – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этих детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

С докладом на тему: «Инновационные методы и приёмы на уроках технологии»выступила учитель технологии Е.И. Поленина. Инновационный подход к обучению позволяет тка организовать учебный процесс, что ребёнку урок в радость, и приносит пользу, не превращаясь просто в забаву или игру. Знание многообразия методов и приёмов помогают учителю трудового обучения применять их в правильном взаимосочетании, с учётом конкретных задач обучения, условий его проведения и индивидуальных особенностей школьников.

**Решение:**

1.Признать работу ШМО в 2023-2024учебном году удовлетворительной.

2.Утвердить план работы ШМО на 2024 -2025 учебный год.

3. Проанализировать и исправить замечания в рабочих программах.

4. Продолжить активную работу над планом «Одарённые дети», активизировать привлечение учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

5.Использовать инновационные приёмы и методы на уроках и во внеурочной деятельности.

Голосование: за- 9, против-0, воздержались-0.

Руководитель ШМО: Князева О.С.