

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» Девокумского муниципального округа

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

На заседании МО учителей

иностранного языка

Протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

Руководитель МО


В.С.Коровина

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по УВР

 Н.П.Бабенко

«~~27~~» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 И.А. Чумакова

Приказ _____ 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Разработан: руководителем МО учителей иностранного языка МКОУ СОШ №2,
учитель иностранного языка Коровина В.С..

Девокумское, 2024 г.

Методическая тема учителей иностранного языка: «Повышение результативности преподавания иностранного языка через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя».

Основная цель работы МО учителей иностранного языка: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использованию инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Цели МО учителей иностранного языка школы:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, познавательно-исследовательскую, проектную работу по иностранному языку;
3. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достигнуто высокому качеству и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения реализации ФГОС.

Задачи МО учителей иностранного языка школы:

1. Изучение требований ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка;
2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;
3. Изучение и внедрение современных подходов в преподавании иностранного языка;
4. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку, включая инновационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;
5. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;
6. Широкое вовлечение обучающихся в проектную и познавательно-исследовательскую деятельность по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности;

7. Расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширения кружозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
8. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
9. Постоянное совершенствование работы с одаренными слабоуспевающими детьми в области изучения иностранного языка.

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, МО СК, СКИПКРО и ПРО, ФИПИ и др.;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через участие/посещение семинаров, предметных курсов, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня обучения иностранному языку при проведении всех видов занятий в урочной и внеурочной деятельности;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патристическое воспитание на уроках иностранного языка;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация познавательно-исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;

• создание условий для формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроках иностранного языка;
- изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках реализации ФГОС;
- Изучение, внедрение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов;
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО/ООО, СОО (организация урока на основе системно-деятельностного подхода);
- Оказание методической взаимопомощи учителям;
- Дальнейшее пополнение банка КИМов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по английскому языку для 9-х, 11-х, 7-х классов;
- Формирование банка методических разработок уроков;
- Проведение апробаций КИМов по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-х, 11-х классах;
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку;

- Проведение входящего, промежуточного и исходящего мониторингов по иностранному языку;
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ, ВПР;
- Изучение и активное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных;
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку;
- Изучение методической литературы, перманентная работа над темами по самообразованию;
- Отслеживание выполнения программ в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС, осуществление внутрискольного контроля.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
- повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

С целью повышения качества учебных достижений обучающихся в работе **используются следующие организационные формы работы:**

- индивидуальная и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и с неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и познавательная исследовательская работа обучающихся по иностранному языку.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ЗАСЕДАНИЕ МО №1 /август 2024/

Тема МО №1: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2024-2025 учебном году. Ознакомление с Методическими рекомендациями преподавания иностранного языка в общеобразовательных организациях в 2024-2025 у. г. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку в условиях реализации ФГОС/ обновленного ФГОС.
Рассмотрение и утверждение РП И КТП по иностранному языку. Ведение школьной документации.
Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

ЗАСЕДАНИЕ МО №2 /октябрь-ноябрь 2024/

Тема МО №2: «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в современной школе. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов»
Форма проведения: круглый стол, практикум.

ЗАСЕДАНИЕ МО №3 /февраль 2025/

Тема МО №4: «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка обучающимися»
Форма проведения: сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый стол).

ЗАСЕДАНИЕ МО №4 /май 2025/

Тема МО №6: Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения. Отчет по темам самообразования
Форма проведения: круглый стол, обмен опытом, самонализ.

Примечание: Между заседаниями методического объединения учителей иностранного языка предусмотрено проведение рабочих методических совещаний для коллективного обсуждения текущих вопросов.

ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

МО №1: /август/

1. Анализ деятельности ЦМО учителей иностранного языка за 2023-2024 учебный год.
2. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся общеобразовательных организаций по результатам ГИА по английскому языку
3. Утверждение плана работы ММО на 2024-2025 учебный год.
4. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по английскому языкам в 2023-24 у.г. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА.
5. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.
6. Согласование рабочих программ по учебным предметам, спецкурсам педагогов общеобразовательных организаций.
7. Наставничество педагогов: обновленные подходы к организации наставничества. Из опыта работы педагога-наставника.

МО №2: /октябрь-ноябрь/

1. Эффективные приемы для организационно-мотивационного этапа на уроке английского языка
2. Работа с учениками, имеющими низкий уровень мотивации. (мастер-класс)
3. Языковая анимация как средство повышения мотивации
4. Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся и результативности обучения

МО №3: /февраль/

1. Теоретические основы системно-деятельностного подхода
2. Использование в обучении SOS-модели как основы формирования лингвистической компетенции обучающихся
3. Геймификация в процессе обучения
4. Синквейн как метод обучения английскому языку

МО №4: /май/

Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

1. Анализ результативности обучения иностранному языку в 2024-2025 учебном году. Отчет учителей иностранного языка по самообразованию.
2. Отчет учителей иностранного языка по темам самообразования.
3. Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка. Отчет руководителя МО
4. Перспективное планирование работы МО учителей иностранного языка на новый учебный год.
5. Разное.