

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №2
Левокумского муниципального
округа Ставропольского края

И.А. Чумакова

Приказ № 223-од от «19» 08 2024 г.



Психолого-педагогическое сопровождение
одаренных детей МКОУ СОШ №2
Левокумского муниципального округа Ставропольского края
на 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Цель проведения/методики	Ответственные	Сроки проведения
1.	Групповое обследование уровня умственных способностей и качества интеллекта:			
	а) Психодиагностические исследования	- Определение готовности к обучению/ тест Керна-Ирасека для первоклассников - Определение уровня умственного развития детей 7-9 лет / тест Э.Ф. Замбицывичене - Определение освоенности мышления / ШТОМ (школьный тест освоенности мышления) и уровня умственного развития / ШТУР (школьный тест умственного развития) - Определение типа интеллекта	педагог-психолог	в течение учебного года
	б) Мониторинг качества обученности	Выявление академических и специальных способностей учащихся в освоении учебных дисциплин	классные руководители, учителя-предметники	в течение учебного года
2.	Просветительская работа:			
	2.1 Проведение классных часов и элективных курсов:			
	а) 5 классы – классные часы	Оказание помощи ученикам в познании себя, своих внутренних психологических характеристик, в выявлении собственных способностей, положительных качеств, преодолении признаков дезадаптации.	педагог-психолог	I учебное полугодие

	б) 8 классы – классные часы	Повышение социально-коммуникативной компетенции учеников и развитие личностного творческого потенциала.	учителя-предметники; педагог-психолог	в течение учебного года согласно УТП
	в) 9 классы – «Введение в профиль»	Оказание помощи ученикам в раскрытии психологических особенностей своей личности, развитии навыков самопознания и саморазвития и оптимального профессионального выбора.	учителя-предметники; педагог-психолог	в течение учебного года согласно УТП
	г) 10-11 классы – классные часы	Оказание помощи ученикам в раскрытии психологических особенностей своей личности, развитии навыков самопознания и саморазвития и оптимального профессионального выбора.	педагог-психолог	в течение учебного года согласно УТП
2.2 Проведение лекций на педагогических советах по теме «Выявление и развитие одаренности школьников»				
2.3 Проведение родительских собраний на тему «Способности ребенка: выявление и развитие»				
3.	Индивидуальные консультации:			
	а) Консультации учащихся	Индивидуальная работа с учениками по вопросам самопознания, развития личностных способностей и жизненного самоопределения.	педагог-психолог	в течение года по запросу
	б) Консультации педагогов.	Работа с учителями по вопросам индивидуально-дифференцированного подхода к обучению одаренных детей и развитию способностей.	педагог-психолог	в течение года по запросу
	в) Консультации родителей.	Рекомендации по вопросам воспитания и развития способностей ребенка.	педагог-психолог	в течение года по запросу