

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №2



И.А. Чумакова

Приказ № 223-од от «19» 08 2024 г.

**План работы
педагога-психолога
МКОУ СОШ №2
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края
Набережного В.Н.
на 2024-2025 учебный год**

1) Диагностика адаптации учащихся к школьной среде.	Составление плана работы и определение направлений деятельности психолога.	1-4
2) Профилактика психических заболеваний.	Проведение психологических занятий.	5-12

Цель работы: психологическое сопровождение развития, обучения и воспитания учащихся школы; оказание психологической информационной и консультационной помощи педагогическому составу школы и родителям.

Задачи:

- оказание помощи учащимся 1-х классов (мониторинг школьной зрелости, профилактика и коррекция дезадаптации, мониторинг в рамках осуществления ФГОС);
- оказание помощи учащимся 5-х классов (профилактика и коррекция дезадаптации, мониторинг в рамках осуществления ФГОС);
- оказание помощи учащимся 9-х классов (профильное самоопределение);
- оказание помощи учащимся 10-х классов (профилактика и коррекция дезадаптации);
- оказание помощи учащимся 11-х классов (подготовка к ЕГЭ и профессиональный выбор);
- мониторинг общего психического и интеллектуального уровня развития учащихся;
- оказание помощи учащимся «группы риска» (мониторинг, учет и консультации);
- оказание помощи педагогам (информирование и консультирование);
- оказание помощи родителям (семейные консультации, просвещение и профилактика);
- профилактика девиантного и делинкветного поведения учащихся (мониторинг, учет и консультации);
- содействие в работе с категорией «одаренных детей» (мониторинг, консультации, развивающие занятия).

№	Направление работы	Мероприятия	Задачи	Сроки проведения.
1.	Работа с учащимися 1-х классов.	1) Групповое обследование по методике Керна-Ирасека. 2) Индивидуальное обследование и групповое в рамках мониторинга по сопровождению ФГОС. 3) Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми.	1)Выявление «школьно незрелых» детей. 2)Изучение особенностей развития детей, имеющих проблемы адаптации. 3)Устранение причин школьной дезадаптации.	Сентябрь. Сентябрь-Октябрь. В течение года
2.	Работа с учащимися 5-х классов.	1) Изучение индивидуальных, личностных особенностей школьников. 2) Проведение классных часов.	1)Оказание помощи классным руководителям в осуществлении индивидуального подхода, профилактика дезадаптации. 2)Развитие самопознания и самооценки, повышение психологической культуры.	1-е полугодие. В течение года
3.	Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов.	1) Диагностика индивидуально-психологических особенностей. 2) Профконсультационные услуги.	Оказание помощи учащимся в определении дальнейшего профессионального и жизненного пути.	3 и 4 уч.четверти В течение года.

4.	Работа с учащимися 10-х классов.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Диагностика симптомов дезадаптации. 2) Проведение классных часов. 	Оказание помощи учащимся в преодолении симптомов дезадаптации и способствование оптимальному обучению по выбранному профилю.	1 и 4 четверти
5.	Работа с выпускными классами по психологической подготовке учащихся к сдаче ГИА.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Диагностика индивидуально-психологических особенностей. 2) Консультирование по итогам тестирований. 3) Проведение классных часов. 	Ознакомление учащихся с процессуальными и психологическими трудностями сдачи экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ оказание помощи в их преодолении.	В течение года по плану подготовки к ГИА.
6.	Диагностика интеллектуального развития учащихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение тестирования по методикам ШТОМ; ШТУР; Замбицавичене. 2) Консультирование учителей по результатам тестирования. 	Выявление учащихся со слабым развитием мыслительных процессов(оценка причин неуспеваемости); выявление учащихся с развитием выше среднего (оценка одарённости).	Младшая и средняя параллель-1-е полугодие; старшая- 2-е полугодие.
7.	Работа с « трудными» детьми.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Совместная работа с социальными педагогами и классными руководителями по постановке учащихся на внутришкольный контроль. 2) Проведение психодиагностических процедур. 3) Составление «банка данных». 	<ol style="list-style-type: none"> 1)Осуществление внутришкольного контроля, согласно плану работы школы. 2)Изучение характерологических и личностных особенностей, особенностей внутрисемейных отношений. 3)Создание индивидуальных карточек на этих учащихся, в которых отображены все сведения касающиеся особенностей 	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>

		4) Психологические консультации.	поведения и индивидуальных особенностей развития. 4) Оказание психологической помощи учащимся в поиске оптимальных путей самореализации; оказание помощи педагогам, родителям, классным руководителям в выборе педагогических путей воздействия.	По запросу
8.	Работа с детьми, требующими социально-психологической реабилитации (дети-инвалиды, дети находящиеся на попечении, дети из семей вынужденных переселенцев).	1) Контроль над ситуацией развития. 2) Оказание психологической помощи. 3) Ведение личных карточек.	Диагностика параметров психического развития, выявление проблем и трудностей развития. Устранение препятствий личностного развития.	В течение года.
9.	Профилактика суицидального поведения.	1) Групповое тестирование по уровню тревожности 2) Индивидуальное консультирование. 3) Проведение лекций для педагогического состава школы.	Диагностика у учащихся подросткового периода депрессивных состояний и состояний близких к депрессии. Дополнительный сбор информации и оказание психологической помощи детям имеющим высокий балл по шкале. Распознавание поведенческих признаков депрессивного	Ноябрь. Ноябрь-Январь.

		4) Проведение классных часов, спецкурсов, развивающих занятий.	состояния, невротического и психотического состояний у учащихся. Развитие у школьников интереса («вкуса») к жизни, гегемонии позитивных чувств, навыков владения трудной ситуацией.	В течение учебного года
10.	Профилактика потребления учащимися психоактивных веществ.	1) Мониторинг ситуации осведомленности учащихся по проблемам употребления ПАВ и вовлеченности в их употребление. 2) Проведение классных часов.	Диагностика информированности молодежи об опасности употребления ПАВ и устранение информационных пробелов в этих знаниях; пропаганда здорового образа жизни.	3 и 4 учебная четверть.
11.	Работа с родителями.	1) Посещение родительских собраний 2) Индивидуальные консультации.	Информировать родителей об особенностях возрастного развития, путях и способах налаживания оптимального воспитания. Сбор информации об особенностях внутрисемейных отношений, оказание психологической помощи в нормализации и выравнивании отношений.	1 и 2 учебная четверть В течение года (по поступлению запроса).
12.	Работа с педколлективом.	1) Проведение психологических семинаров. 2) Индивидуальное консультирование.	Оказание помощи в решении психолого-дидактических вопросов.	В течение года По поступлению запроса.

13.	Методическая работа.	<ol style="list-style-type: none">1) Участие в семинарах и МО педагогов-психологов.2) Самообразование, работа с методической литературой.		По плану районного МО.