

**Таблица – памятка для учителя
«Специфические (логопатические) ошибки на письме».**

Вид речевого нарушения	№	Логопатические ошибки	Примеры
I. Ошибки, обусловленные несформированностью фонематических процессов и слухового восприятия.	1	Пропуски букв и слогов	«трва»(<i>трав</i> а), «кродил»(<i>крокодил</i>), «пинёс»(<i>принёс</i>),
	2	Перестановки букв и слогов	«онко»(<i>окно</i>), «звял»(<i>взял</i>), «пеперисал»(<i>переписал</i>), «натуспила»(<i>наступила</i>),
	3	Недописывание букв и слогов	«красны»(<i>красный</i>), «лопат»(<i>лопата</i>), «набухл»(<i>набухли</i>).
	4	Наращивание слов лишними буквами и слогами	«тарава»(<i>трав</i> а), «катораые»(<i>которые</i>), «бабабушка»(<i>бабушка</i>), «клюкиква»(<i>клюква</i>),
	5	Искажение слова	«хабаб»(<i>храбрый</i>), «чуки»(<i>щёки</i>), «спеки»(<i>с пенька</i>), «наотух»(<i>на охоту</i>),
	6	Слитное написание слов и их произвольное деление	«нас тупила»(<i>наступила</i>), «виситнастне»(<i>висит на стене</i>), «у стала»(<i>устала</i>).
	7	Неумение определить границы предложения в тексте, слитное написание предложений	«Мой отец шофёр. Работа шофёра трудная шофёру надо хорошо. Знать машину после школы я тоже. Буду шофёром.»
	8	Замена одной буквы на другую	«зуки»(<i>жуки</i>), «панка»(<i>банка</i>), «тёльпан»(<i>тюльпан</i>), «шапаги»(<i>сапоги</i>),
	9	Нарушение смягчения согласных	«васелки»(<i>васильки</i>), «смали»(<i>смяли</i>), «кон»(<i>конь</i>).
II. Ошибки, обусловленные несформированностью лексико- грамматической стороны речи.	1	Аграмматизм	«Саша и Лена собираит цветы. Дети сидели на большими стулья. Пять жёлтеньки спилёначки (<i>пять жёлтеньких цыплят</i>).
	2	Слитное написание предлогов и раздельное написание приставок	«вкармане», «при летела», «подороге», «в зела»(<i>взяла</i>),
Примечание	Ошибки считаются логопатическими, если они не единичные, а стойкие(!)		