

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ №2
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края
И.А. Чумакова



**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Пояснительная записка

Может ли быть положение более горькое, более несправедливое?

Ведь в основе основ человеческого общежития, в первооснове мироздания - любовь родительская к детям, забота старших о младших. И все-таки, дети - без родителей. Да, они остаются без родителей в силу стихийных бедствий, катастроф, несчастных случаев, всегда неожиданных, беспощадных. Беда неотлучна от счастья и следом за радостями к нам приходят беды, не щадящие и малых сил...

Альберт Лиханов

Глубокий кризис российского общества вызвал резкое ухудшение положения детей. Из года в год растет число родителей, уклоняющихся от своих обязанностей, злоупотребляющих спиртными напитками, ведущих аморальный образ жизни, проявляющих по отношению к детям жестокость и насилие.

В любом государстве и в любом обществе всегда были, есть и будут дети-сироты и дети, которые по разным причинам остаются без родителей.

Согласно закону Российской Федерации "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" опека и попечительство – норма устройства таких детей для содержания, воспитания, образования, защиты их прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, попечительство устанавливается над этой категорией детей в возрасте от 14 до 18 лет.

Проблема защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей сегодня не только не утратила своей актуальности, но и приобрела особую остроту. Существует феномен социального сиротства - так называется сиротство при живых родителях.

Подросток, проживающий в приемной семье наиболее уязвим для неблагоприятного влияния окружающей среды, ведущих в первую очередь к нарушению процесса социализации.

Психотравмирующие события могут вызвать напряжение и срыв адаптивных механизмов. Возникает необходимость создания системы оказания комплексной социально – психологической и педагогической помощи детям данной категории.

Цель

Обеспечение наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации ребенка, пережившего смерть родителей, ребенка, оставшегося без попечения родителей в силу той или иной семейной ситуации.

Задачи

- Выявление группы детей, нуждающихся в сопровождении.
- Проведение комплекса мероприятий для выявления и устранения ряда проблем, возникающих в приемных семьях.
- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

- Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей, и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах; а также правовое консультирование.
- Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлений и устранение причин и условий, способствующих этому.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Социально-педагогическая реабилитация опекаемых детей.

Ожидаемые результаты и способы оценки

- адекватное реагирование на прошлое ребёнка и другие проблемы, включая вопросы расовой принадлежности, религию, культуру и язык;
- выработка стратегии распознавания и эффективного реагирования на стрессовые ситуации;
- налаживание эффективного взаимодействия с детьми и молодыми людьми с учетом их возрастных особенностей;
- помощь детям при потере или разлуки с родителями;
- увеличение участия в мероприятиях детей, обеспечив их поощрением и поддержкой;
- развитие у детей увлечений, интересов, дружеских отношений с людьми, проживающими в одной семье через участие в общешкольных мероприятиях;
- развитие умения выражения привязанности к приемной семье, опекуну;
- ведение совместных записей памятных событий через фотографии и работу с историей жизни в приемной семье;
- установление границ и управление поведением ребёнка, не прибегая к физическому или другому неприемлемому способу наказания;
- уважительное отношение к детям и их семьям, не осуждая и не дискриминируя;
- реальное оценивание своих способностей и возможностей в оказании помощи детям и семьям данной категории.

Этапы реализации:

Первый этап – диагностический, формирование банка данных

1. Проведение сверки списка опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимого пакета документов на них.
2. Обследование условий проживания и воспитания семей опекаемых детей с целью выявления необходимой моральной и материальной помощи:
 - изучение взаимоотношений между опекуном и подопечным;
 - изучение личности подопечного;
 - установление открытых доверительных отношений с членами семьи;
3. Контроль:
 - за включением на дотацию бесплатного питания опекаемых;
 - за обеспечением детей имеющимися в библиотеке учебниками;
 - за оказанием материальной помощи семьям опекаемых детей через фонд всеобуча;
 - за учебной деятельностью (обучение, посещаемость, наличие учебных принадлежностей, посещение консультативных занятий, внешний вид);
 - за внеурочной занятостью (вовлечение во внеурочную деятельность, занятия в кружках и секциях, летний отдых);

- за здоровьем подопечного (прохождение ежегодного медицинского осмотра, наличие прививок), уровнем развития, предоставлении путевок в санатории через КЦСОН с.Левокумского;
 - за исполнением обязанностей опекунами.
4. Организация педагогической помощи подопечному:
- помощь в обучении (работа с учителями по установлению индивидуального подхода к опекаемым детям);
 - помощь в решении конфликтных ситуаций;
 - помощь в выборе (записи) кружка или секции;
5. Защита прав и законных интересов подопечных;

Второй этап - деятельностно-консультативный

Работа с обучающимися:

1. Помощь в преодолении учебных затруднений. Профилактика трудностей в учебе.
2. Сопровождение учащихся с социально-эмоциональными проблемами. Сопровождение социально-уязвимых семей, детей с ослабленным здоровьем; выявление и сопровождение учащихся «группы риска». Профилактика социально-эмоциональных проблем у учащихся.
3. «Здоровье и здоровый образ жизни». Пропаганда ЗОЖ (проекты). Сопровождение учащихся с проблемами в развитии.
4. Правовое просвещение подопечных.

Работа с семьей:

1. Изучение взаимоотношений между опекуном и подопечным.
2. Установление открытых доверительных отношений с членами семьи подопечного.
3. Правовое просвещение опекуна.
4. Педагогическое просвещение опекуна.
5. Привлечение специалистов.

Третий этап – анализ и подведение итогов, дальнейшее планирование работы с подростком с учетом выработанных рекомендаций.

План мероприятий.

п/п №	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
I этап			
1.	Проведение сверки списка опекаемых детей, учет вновь прибывших и оформление необходимого пакета документов на них.	Август, сентябрь	классный руководитель, социальный педагог, специалисты отдела опеки и попечительства города
2.	Сбор информации, документации для социального паспорта школы о детях данной категории	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель
3.	Составление и корректировка банка данных обучающихся и семей, сопровождаемых специалистами службы	сентябрь, январь	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Сверка банка данных со специалистами отдела опеки и попечительства города. Контроль за предоставлением бесплатного питания, учебников, материальной помощи из фонда всеобуча.	сентябрь, январь	социальный педагог
5.	Диагностические мероприятия на начало учебного года: анкетирование, тестирование, опрос. Динамическая диагностика	сентябрь-октябрь, январь	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Формирование пакета документов по сопровождению обучающегося, состоящего на учете	сентябрь-октябрь	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Планирование индивидуального сопровождения несовершеннолетнего данной категории	сентябрь-октябрь	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог,
II этап			
9.	Семинары для классных руководителей по сопровождению обучающихся данной категории	октябрь-апрель	социальный педагог, педагог-психолог, координатор профилактической работы
10.	Индивидуальные беседы с обучающимися на профилактические темы	сентябрь-май	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Правовое просвещение	сентябрь-май	классный руководитель,

	опекуна по воспитанию и содержанию подопечного.		социальный педагог, педагог-психолог, специалисты отдела опеки и попечительства города
12.	Привлечение опекунов к участию в школьной жизни детей.	октябрь-май	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог,
13.	Анализ степени готовности детей данной категории к учебному году (внешний вид, наличие учебников, тетрадей, учебных принадлежностей)	октябрь-май	классный руководитель, социальный педагог
14.	Разработка материалов профилактической направленности для родительских собраний и классных часов	октябрь-май	социальный педагог, педагог-психолог
15.	Обследование условий проживания и воспитания семей опекаемых детей с целью выявления необходимой моральной и материальной помощи.	Сентябрь, май	классный руководитель, социальный педагог
16.	Правовое просвещение опекунов через брошюры, журналы, СМИ	октябрь-май	социальный педагог, педагог-психолог
17.	Вовлечение подростков в общественную жизнь школы и класса через ученическое самоуправление и волонтерское движение	октябрь-май	классный руководитель, социальный педагог
18.	Вовлечение во внеурочную деятельность, занятия в кружках и секциях, летний отдых, трудоустройство	октябрь-май	классный руководитель, социальный педагог
19.	Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время	октябрь, январь, апрель	классный руководитель, социальный педагог
20.	Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся	1 раз в четверть	классный руководитель, социальный педагог
III этап			
21.	Диагностические мероприятия на конец учебного года: анкетирование, тестирование, опрос.	май	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
282	Планирование работы на следующий учебный год	май	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, координатор профилактической работы

1. Акт обследования опекаемого

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №2
_____ И.А. Чумакова
«__» _____ 20__ г.

Акт проверки
условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных
интересов подопечных, обеспечение сохранности их имущества, а также
выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и
исполнению своих обязанностей

Ф.И.О. ребенка _____
Дата рождения " ____ " _____ года рождения
Дата установления опеки (попечительства): « ____ » _____ 20__ г.
Ф.И.О. опекуна (попечителей), _____
Адрес проживания ребенка и опекунов (попечителей), приемных
родителей, телефон: _____
Место работы опекунов (попечителей), приемных родителей, адрес,
телефон: _____
Ф.И.О., _____ должность _____ лица, _____ проводившего _____ проверку:

Дата проведения проверки « ____ » _____ 20__ г.
Акт органа опеки и попечительства о проведении плановой
(внеплановой) проверки: внеплановая

1. Оценка жилищно-бытовых условий подопечного:
хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное (нужное
подчеркнуть)
(дополнительные сведения о бытовых условиях
жизни). _____
наличие у ребенка: отдельной комнаты, кровати, места для игр и
занятий, книг (нужное подчеркнуть)

2. Оценка состояния здоровья подопечного: _____.

принятые меры (при наличии заболевания): по улучшению состояния здоровья, лечению, оздоровлению; прохождение диспансеризации (нужное подчеркнуть);

Оценка внешнего вида и соблюдение гигиены подопечным: соответствие одежды возрасту, полу, культуре, религии, личная гигиена (нужное подчеркнуть), иное _____

3. Оценка эмоционального и физического развития подопечного: адекватность поведения ребенка в различной обстановке, восприятие советов опекунов (попечителей), приемных родителей, отношения свидетельствуют о взаимопонимании; обеспечение доступа ребенка к играм, кружкам, спорту (нужное подчеркнуть), иное _____

4. Оценка навыков самообслуживания подопечного: умение одеваться, самостоятельно питаться (нужное подчеркнуть), иное _____

5. Оценка отношений в семье:

характер взаимоотношений между членами семьи, с родственниками, особенности общения с детьми

Семья состоит из _____ человек:

6. Оценка возможностей семьи обеспечить потребности развития подопечного:

основной уход (удовлетворение базовых потребностей ребенка - в пище, жилье, гигиене, обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, игрушками, школьно-письменными принадлежностями): хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное (нужное подчеркнуть), иное

образование: для детей дошкольного возраста - посещает/не посещает дошкольное образовательное учреждение; для детей школьного возраста - успеваемость: хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная (нужное подчеркнуть);

Выводы:

1. Оценка соблюдения прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества

Приемным родителем, _____:

2. Оценка соответствия содержания, воспитания и образования подопечного требованиям, установленным законодательством Российской Федерации

Содержание, воспитание и образование опекаемого соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

3. Перечень выявленных нарушений и сроки их устранения (при их выявлении)

Нарушений не выявлено. В комнатах чисто, аккуратно.

4. Рекомендации опекунам (попечителям), приемным родителям о принятии мер по улучшению условий жизни ребенка и исполнению опекуном возложенных на него обязанностей

Ф.И.О., подписи лиц, составивших акт: _____

2. Памятка опекуна

ПАМЯТКА

опекунам (попечителям) несовершеннолетних детей

Права и обязанности опекунов и попечителей

1. Права и обязанности опекунов и попечителей определяются гражданским законодательством. Права и обязанности опекунов и попечителей относительно обучения и воспитания несовершеннолетних подопечных определяются семейным законодательством.

2. Опекуны являются законными представителями своих подопечных и вправе выступать в защиту прав и законных интересов своих подопечных в любых отношениях без специального полномочия.

3. Попечитель может выступать в качестве законного представителя своего подопечного в случаях, предусмотренных федеральным законом. Попечители несовершеннолетних граждан оказывают подопечным содействие в осуществлении ими своих прав и исполнении своих обязанностей, а также охраняют их от злоупотреблений со стороны третьих лиц.

4. В интересах подопечного орган опеки и попечительства в акте о назначении опекуна или попечителя либо в договоре об осуществлении опеки или попечительства может указать отдельные действия, которые опекун или попечитель совершать не вправе, в том числе может запретить опекуну или попечителю изменять место жительства подопечного, а также в целях учета индивидуальных особенностей личности подопечного установить обязательные требования к осуществлению прав и исполнению обязанностей опекуна или попечителя, в том числе такие требования, которые определяют конкретные условия воспитания несовершеннолетнего подопечного.

5. Опекуну или попечителю обязаны извещать органы опеки и попечительства о перемене места жительства подопечных не позднее дня, следующего за днем выезда подопечных с прежнего места жительства.

6. При временном отсутствии подопечного в месте жительства, в частности в связи с учебой или пребыванием в медицинской организации, пребыванием в местах отбывания наказания, не прекращается осуществление прав и исполнение обязанностей опекуна или попечителя в отношении подопечного.

7. Если иное не установлено федеральным законом, родители ребенка или лица, их заменяющие, утрачивают свои права и обязанности по представительству и защите прав и законных интересов ребенка с момента возникновения прав и обязанностей опекуна или попечителя.

8. Любые действия (бездействие) по осуществлению опеки или попечительства опекуном или попечителем ребенка могут быть обжалованы родителями или другими родственниками либо усыновителями ребенка в орган опеки и попечительства.

Орган опеки и попечительства вправе обязать опекуна или попечителя устранить нарушения прав и законных интересов ребенка либо его родителей или других родственников либо усыновителей. В случае если опекун или попечитель не подчиняется решению органа опеки и попечительства, родители или другие родственники либо усыновители ребенка вправе обратиться в суд с требованием о защите прав и законных интересов ребенка и (или) своих прав и законных интересов. Суд разрешает спор исходя из интересов ребенка и с учетом его мнения. Неисполнение решения суда является основанием для отстранения опекуна или попечителя от исполнения возложенных на них обязанностей.

9. Опекун или попечитель вправе требовать на основании решения суда возврата ребенка, находящегося под опекой или попечительством, от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных оснований, в том числе от родителей или других родственников либо усыновителей ребенка.

10. Опекун или попечитель не вправе препятствовать общению ребенка с его родителями и другими родственниками, за исключением случаев, если такое общение не отвечает интересам ребенка.

11. Опекун или попечитель ребенка имеет право и обязан воспитывать ребенка, находящегося под их опекой или попечительством, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии ребенка.

Опекун или попечитель вправе самостоятельно определять способы воспитания ребенка, находящегося под опекой или попечительством, с учетом мнения ребенка и рекомендаций органа опеки и попечительства, а также при соблюдении требований, предусмотренных пунктом 1 статьи 65 Семейного Кодекса. (ст. 65.1 СК РФ: «Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.»).

Опекун или попечитель имеет право выбора образовательного учреждения и формы обучения ребенка с учетом мнения ребенка до получения им общего образования и обязан обеспечить получение ребенком общего образования.

Имущественные права подопечных

1. Подопечные не имеют права собственности на имущество опекунов или попечителей, а опекуны или попечители не имеют права собственности на имущество

подопечных, в том числе на суммы алиментов, пенсий, пособий и иных предоставляемых на содержание подопечных социальных выплат.

2. Имущество может принадлежать опекунам или попечителям и подопечным на праве общей собственности по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.

3. Подопечные вправе пользоваться имуществом своих опекунов или попечителей с их согласия.

4. Опекуны или попечители не вправе пользоваться имуществом подопечных в своих интересах.

Охрана имущества подопечного

1. Опекун или попечитель обязан принять имущество подопечного по описи от лиц, осуществлявших его хранение, в трехдневный срок с момента возникновения своих прав и обязанностей.

2. При необходимости, если этого требуют интересы подопечного, опекун или попечитель незамедлительно обязан предъявить в суд иск об истребовании имущества подопечного из чужого незаконного владения или принять иные меры по защите имущественных прав подопечного.

3. Опекун и попечитель обязаны заботиться о переданном им имуществе подопечных как о своем собственном, не допускать уменьшения стоимости имущества подопечного и способствовать извлечению из него доходов. Исполнение опекуном и попечителем указанных обязанностей осуществляется за счет имущества подопечного.

Распоряжение имуществом подопечных

1. Общие правила распоряжения имуществом подопечных устанавливаются Гражданским кодексом Российской Федерации.

2. Органы опеки и попечительства дают опекунам и попечителям разрешения и обязательные для исполнения указания в письменной форме в отношении распоряжения имуществом подопечных.

6. Опекун не вправе заключать договор о передаче имущества подопечного в пользование, а попечитель не вправе давать согласие на заключение такого договора, если срок пользования имуществом превышает пять лет.

Надзор за деятельностью опекунов и попечителей

1. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей осуществляется органами опеки и попечительства по месту жительства подопечных либо, если опекуны или попечители назначены по их месту жительства, органами опеки и попечительства по месту жительства опекунов или попечителей.

2. Орган опеки и попечительства обязан осуществлять в порядке и в сроки, которые определяются Правительством Российской Федерации, проверку условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей..

3. Подопечные вправе обжаловать в орган опеки и попечительства действия или бездействие опекунов или попечителей.

Отчет опекуна или попечителя

1. Опекун или попечитель ежегодно не позднее 1 февраля текущего года, если иной срок не установлен договором об осуществлении опеки или попечительства, представляет в орган опеки и попечительства отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного с приложением документов (копий товарных чеков, квитанций об уплате налогов, страховых сумм и других платежных документов).

2. Отчет опекуна или попечителя должен содержать сведения о состоянии имущества и месте его хранения, приобретении имущества взамен отчужденного, доходах, полученных от управления имуществом подопечного, и расходах, произведенных за счет имущества подопечного. В отчете опекуна или попечителя также должны быть указаны даты получения сумм со счета подопечного и даты произведенных за счет этих сумм затрат для нужд подопечного.

3. Опекун или попечитель ежегодно не позднее 1 февраля текущего года представляет в орган опеки и попечительства отчет в письменной форме об использовании денежных средств, получаемых на подопечного.

Ответственность опекунов и попечителей

1. Опекуны несут ответственность по сделкам, совершенным от имени подопечных, в порядке, установленном гражданским законодательством.

2. Опекуны и попечители отвечают за вред, причиненный по их вине личности или имуществу подопечного, в соответствии с предусмотренными гражданским законодательством правилами об ответственности за причинение вреда.

3. При обнаружении ненадлежащего исполнения опекуном или попечителем обязанностей по охране имущества подопечного и управлению имуществом подопечного (порча, ненадлежащее хранение имущества, расходование имущества не по назначению, совершение действий, повлекших за собой уменьшение стоимости имущества подопечного, и другое) орган опеки и попечительства обязан составить об этом акт и предъявить требование к опекуну или попечителю о возмещении убытков, причиненных подопечному.

4. Опекуны и попечители несут уголовную ответственность, административную ответственность за свои действия или бездействие в порядке, установленном соответственно законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации.

Орган опеки и попечительства освобождает опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей в случаях возвращения ребенка его родителям, усыновителям; при наличии уважительных причин (болезнь, отсутствие взаимопонимания с подопечным и т. п.).

В случае ненадлежащего выполнения опекуном лежащих на нем обязанностей, в т.ч. при использовании им опеки в корыстных целях или при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи орган опеки и попечительства может отстранить опекуна от исполнения этих обязанностей и принять необходимые меры.

Попечительство над несовершеннолетними прекращается без особого решения по достижении несовершеннолетним 18 лет.

Ознакомлен (а):

(подпись, Ф.И.О.)

1 экземпляр вручен опекуну (попечителю)

