

Анализ работы социального педагога

за 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: **организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей** и задачами:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы примирения.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.
6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуюсь законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач взаимодействую с учителями, родителями, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

Вначале года собираю и анализирую социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяю приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- изучаю социальные проблемы учеников;

- ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, малоимущих.

Характеристика контингента детей, обучающихся в 2022 – 2023 учебном году:

Статус	Количество
число детей – инвалидов	25
число детей обучающихся по специальной (коррекционной) программе	21
число детей состоящих на ВШУ	3
число детей состоящих на учёте в ОДН МВД	1

число детей, состоящих в КДН и ЗП	0
число детей находящихся под опекой	7
число детей, сирот	1
число детей на индивидуальном обучении	18

№	Наименование	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Количество детей в школе	426	429
2	Количество детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	-	1
3	Дети- инвалиды	25	24
4	Дети с ОВЗ	31	46
5	Полные семьи	215	217
6	Неполные семьи	103	101
7	Кол-во детей из многодетных семей	206	209
8	Количество детей из неблагополучных семей	2	2
9	Кол-во детей, состоящих на ВШУ	3	4

Ведение документации

1. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Составление индивидуального плана работы на месяц.
3. Работа с личными делами.
4. Составление новых списков и уточнение старых списков детей.
5. Подготовка писем, запросов, доверенностей, информации в отделы опеки, в отдел образования, в комитет социальной защиты, в пенсионный фонд, в КДН, в ОДН.
6. Ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий.
10. Составление индивидуальных программ профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы и начальником

1. Создание кабинета профилактики ПАВ.
3. Проведены 3 заседания Совета Профилактики (проблемы опозданий, пропуски занятий, разрешение конфликтных ситуаций с участием уч-ся 1-9 кл.)
4. Групповые профилактические беседы по классам, группам.
5. Выступления на общешкольных линейках.
6. Выступления на родительских собраниях.
7. Составление списка неблагополучных семей.

8. Индивидуальные консультации:

- а) педагогическое и правовое просвещение родителей;
 - б) координация воспитательных воздействий на подростков;
 - в) принятие соответствующих мер к родителям, уклоняющимся от воспитания своих детей
9. Проведение регулярных бесед с учащимися, состоящими на ВШК, в ОДН, КДН.

10. Пропаганда здорового образа жизни.

11. Проведение индивидуальных бесед и с учащимися всего класса по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушениям, о вреде табакокурения, алкоголизма, злоупотреблениях ПАВ, об ответственности за уголовные и административные правонарушения, о правах и обязанностях детей при задержании полицией.

12. Проведение занятий с учащимися 9 классов по правовому воспитанию.

13. Проведение общешкольных профилактических мероприятий.

14. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

15. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ, проводимая согласно индивидуальным программам реабилитации несовершеннолетних.

Работа по повышению и укреплению учебной мотивации – по предупреждению и профилактике пропусков учебных занятий

1. Диагностика и мониторинг школьной посещаемости:

- а) ежедневный контроль количества уч-ся;
- б) сверка табеля посещаемости с классным руководителем.

2. Организация и корректировка педагогического воздействия всех участников воспитательного процесса.

3. Работа с учащимися, педагогами, родителями:

- а) в день отсутствия на занятиях - беседа по телефону с родителями, выяснение причин отсутствия;
- б) в последующий день – посещение на дому;
- в) при неоднократных прогулах – вызов для беседы на Совет Профилактики.

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

1. Составление списков

2. Сбор данных и документации подтверждающих статус.

3. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

4. Участие в конкурсах, акциях, фестивалях.

Социальное сопровождение

1. Уточнение списка детей, состоящих на ВШК, в КДН, в ОДН, многодетных семей, опекаемых детей, социально-неблагополучных семей.

2. Посещение по адресу проживания, выяснение круга общения, обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

3. Индивидуальные консультации с педагогами, кл. руководителям по выработке общей программы коррекции поведения.

4. Составление плана работы с семьями, состоящими на особом контроле.

5. Социально-педагогическое консультирование с целью повышения уровня знаний об индивидуально-личностных особенностях детей с кл. руководителем.

6. Участие в заседании районной ТПМПК.

7. Социально-психологическое сопровождение вновь поступивших детей, находящихся в режиме адаптации.
8. Составление социальных паспортов класса, школы.
9. Участие в судебных заседаниях.
13. Сопровождение учащихся на Новогодние мероприятия в г. Нефтекумск и РДК с. Левокумского.

Взаимодействие с медицинскими учреждениями.

1. Подготовка к диспансеризации.

Работа по профориентации.

1. Беседы по классам с целью выбора профессии с привлечением сотрудников организаций района и края.
2. Сбор информации по учебным заведениям, в которых выпускники школы смогут продолжить образование и получить профессию.
3. Посещение мероприятий по профориентации для знакомства с профессиями, условиями учебы и проживания.

Повышение квалификации

1. Изучение законов РФ, постановлений правительства РФ, нормативных документов регламентирующих жизнь и деятельность детей, Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка.
2. Пополнение книг, папок, брошюр в библиотечку соцпедагога.

Вывод:

По результатам работы социальных педагогов и вышеизложенного можно сделать следующие выводы: – социально-психологическое сопровождение учащихся находится на удовлетворительном уровне; – проводится разноплановая работа с обучающимися, семьей, используются различные формы и методы, привлекаются специалисты различных служб и организаций; – необходимо усилить работу с родителями, попавшими в социально-трудную жизненную ситуацию. Проводить с ними просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию через школьный сайт. Анализируя проделанную работу и результаты деятельности социального педагога, определены задачи воспитательно-профилактической деятельности на 2023/24 учебный год: – координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков; – социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; – организация целевого досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении; – профилактика правонарушений среди подростков; – активизировать работу, направленную на повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания; – формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни профилактика утомляемости во время учебного процесса.

Социальные педагоги МКОУ СОШ №2



В.Н.Петракова
А.П.Коваленко