

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ СОШ №2  
Левокумского муниципального округа

И.А. Чумакова

**ПЛАН РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
МКОУ СОШ №2  
на 2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом МКОУ СОШ №2 в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав МКОУ СОШ №2;
- Права и обязанности социального педагога.

В профессиональной деятельности социального педагогов имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

**профилактическая** – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

**защитно-охранная** – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

**организационная** – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

### **Цели и задачи социального педагога**

1. Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают следующие **задачи**:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- проведение социально-культурных мероприятий.

### **Ожидаемые результаты**

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

## 1. РАБОТА С ДЕТЬМИ, СКЛОННЫМИ К ПРАВОНАРУШЕНИЯМ.

<b>Название мероприятия.</b>	<b>Сроки.</b>	<b>Ответственные.</b>
1. Выявить всех проблемных детей, начиная с 1 класса и завести на них учётный лист.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классный руководитель
2. Путём систематических наблюдений за детьми, установить характер их педагогической запущенности.	1 полугодие.	Социальный педагог, психолог.
3. Изучить интересы, склонности и способности учеников группы риска, возможное включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, психолог.
4. Установить, входит ли «трудный ребёнок» в другие компании.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, психолог.
5. Изучить положение ребёнка в семье.	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог.
6. Вести систематический учёт пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей.	В течение года.	Социальный педагог, психолог.
7. Привлекать детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе.	В течение года.	Зам.дир.по ВР. Социальный педагог. Учитель физической культуры.
8. Совместно с инспектором ОДН проводить беседы на правовую тему.	В течение года.	Социальный педагог. Инспектор ОДН.
9. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.	В течение года.	Зам.дир.по ВР. Социальный педагог.
10. Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель.

11. Организация занятий для детей группы риска по саморегуляции, по развитию способностей, правильно выражать эмоции, по овладению способами решения конфликтов.	В течение года.	Инспектор ОДН. Социальный педагог, психолог.
12. Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей.	В течение года.	Социальный педагог. Психолог.
13. Организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медиков) для родителей и детей группы риска.	В течение года.	Зам.дир.по ВР., социальный педагог
17. Организация тематических встреч, вечеров родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения.	В течение года.	Зам.дир.по ВР. Социальный педагог. Психолог.

## **2. РАБОТА С ПОДОПЕЧНЫМИ ДЕТЬМИ,**

1. Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей – сирот. Взять их на учёт.	В течение года.	Социальный педагог.
2. Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	2 раза в год.	Социальный педагог. Классный руководитель.
3. Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учёбе детей – сирот и подопечных детей,	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель. Психолог.

подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.		
4. Посещать подопечных на дому. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	В течение года.	Социальный педагог.
5. Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года.	Социальный педагог.
6. Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года.	Социальный педагог.
7. Оказывать помощь в обеспечении подопечных путёвками в пришкольные и оздоровительные лагеря.	Во время каникул.	Социальный педагог.
8. Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики.	По графику.	Социальный педагог.
9. Изучать опыт работы социальных педагогов других школ.	В течение года.	Социальный педагог.

### **3. РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ,**

1. Обучение на дому.	В течение года.	Учителя-предметники., социальный педагог.
2. Обеспечение учебниками.	Сентябрь.	Социальный педагог. Библиотекарь.
3. Индивидуальные беседы.	В течение года.	Социальный педагог.
4. Посещение на дому.	В течение года.	Социальный педагог.

#### **4. РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ,**

1. Собрать базы данных, списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных, в семьях опекунов.	Сентябрь-октябрь.	Социальный педагог.
2. Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы.	Сентябрь.	Социальный педагог. Классный руководитель.
3. Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель.

учащихся и профилактики правонарушений преступлений.		
4. Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения.	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель.

**5. РАБОТА С ОДН, КДН, УЧАСТКОВЫМ ИНСПЕКТОРОМ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ,**

1. Поддерживать постоянную связь с ОДН, КДН, участковым инспектором по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель.
2. Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учёте в ОДН и КДН и задержанных за различные правонарушения и преступления.	В течение года.	Социальный педагог.
3. Приглашать сотрудников ОДН, КДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций.	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель.

4. Участвовать в месячнике правовых знаний.	В течение года.	Социальный педагог.
5. Проводить работу по снятию с учёта подростков, исправивших своё поведение и отношение к учёбе и не совершающих правонарушения.	В течение года.	Социальный педагог.
6. Посещать районные мероприятия, семинары.	В течение года.	Социальный педагог.
7. Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей.	В течение года.	Социальный педагог.
8. Изучать опыт работы социальных педагогов других школ.	В течение года.	Социальный педагог.

## **6. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ТРЕБУЮЩЕГО ОСОБОГО КОНТРОЛЯ,**

1. Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учёбе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи.	В течение года.	Социальный педагог.
2. Привлекать «трудных» учащихся к работе по профилактике правонарушений и	В течение года.	Социальный педагог.

преступлений среди учащихся школы.		
3. Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем получении среднего образования выпускниками неполной средней школы.	В течение года.	Социальный педагог.