

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Ставропольского края  
Отдел образования Администрации Левокумского района  
Ставропольского края  
МКОУ СОШ № 2

РАССМОТРЕНО  
методическим  
объединением  
гуманитарных наук  
Руководитель МО  
Кури /Л.С. Куницына/  
Протокол № 5  
от «25» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Бабенко /Н.П. Бабенко/  
Протокол № 7  
от «26» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Чумакова /И.А. Чумакова/  
Приказ № 239 - од  
от «22» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 563173)  
учебного предмета «Обществознание»  
для обучающихся 11 класса

с. Левокумское

## **I. Пояснительная записка.**

### **1.1 Цель изучения предмета «Обществознание».**

*Изучение обществознания на достижение следующих целей:*

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

*ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:*

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

## **1.2. Задачи изучения курса «Обществознания»**

- воспитание у учащихся патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности.

## **1.3. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание».**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения обществознания на ступени среднего общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по обществознанию. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам и темам курса. Примерная программа была использована для создания рабочей программы

при тематическом планировании курса учителем. Тематическое планирование полностью соответствует Примерной программе среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), а также учебно-методическому комплексу, разработанному под редакцией Л.Н. Боголюбова.

#### **1.4. На основании какой программы составлена рабочая программа.**

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004г.), Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения 2004г., авторской программы Боголюбова Л.Н.(Боголюбов Л.Н. Обществознание.6-11кл. Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2011г.), учебного плана общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

#### **1.5. Общий объем часов, предусмотренных учебным планом школы на изучение дисциплины.**

Примерная программа была использована для создания рабочей программы при тематическом планировании курса учителем. Сроком реализации программы считать 1 год. Согласно учебного плана МКОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год на изучение предмета «Обществознание» выделяется 3 часа. Таким образом программа рассчитана на 102 часа из расчета 3 часа в неделю.

#### **1.6. Требования к уровню подготовки и результаты освоения курса.**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

*знать/понимать*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь*

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## II. Тематическое планирование по дисциплине «Обществознание».

№п/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Общество как сложная динамическая система	1
2.	Человек и экономика.	36
3.	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	16
4.	Человек и закон.	30
5.	Итоговое повторение.	19
6.	Всего часов:	102

### Планирование контроля.

Плановые контрольные работы (количество часов): 4

1. Тема: Человек и экономика.
2. Тема: Проблемы социально-политической и духовной жизни.
3. Тема: Человек и закон
4. Тема: Итоговая контрольная работа по всему курсу «Обществознание».

## III. Содержание курса «Обществознание» (102ч) 11 класс

### РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный

долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих

банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение производителя. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. поведение потребителя и производителя.

## *РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА*

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## *РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН*

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

*РАЗДЕЛ IV. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.*



## **V. Учебно-методическое обеспечение предмета.**

*Учебно-методическая литература для учителя:*

- 1) Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл. - М: Просвещение, 2007г.
- 2) Обществознание. 11 кл., базовый уровень Авторы: Л.Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук профессор; Н.И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л.Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А.И. Матвеев, кандидат педагогических наук. – М.: Просвещение, 2011.
- 3) Методические рекомендации по курсу «Обществознание». 10 кл. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин; - М.: Просвещение, 2011.
- 4) Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова: в 2-х частях. - / авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 5) Сорокина, Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – м.: ВАКО, 2009.

*Дополнительная учебно-методическая литература и источники (нормативные документы, периодические издания, интернет-сайты)*

*Нормативные документы:*

- 1) Конституция РФ.
- 2) Налоговый кодекс РФ.
- 3) Уголовный кодекс РФ.
- 4) Гражданский кодекс РФ.
- 5) Семейный кодекс РФ.
- 6) Трудовой кодекс РФ.
- 7) Кодекс РФ об административных правонарушениях.
- 8) Закон РФ «О защите прав потребителей».
- 9) Закон РФ «Об образовании» № 122 – ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 №313-ФЗ;

## **VI. Материально-техническое обеспечение предмета.**

## 1. Библиотечный фонд.

### *Литература для учителя.*

- 1) Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В. Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- 2) Бахмутова Л.С. Конспекты уроков для учителя истории. 10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- 3) Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание» 10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.
- 4) Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С) Москва «Экзамен» 2011
- 5) Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г
- 6) Краюшкина. С.В. тесты по обществознанию: 10-11 классы / М.: «Экзамен», 2008.

### *Литература для учащихся:*

- 1) Джегутанов, Б. К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов [Текст] / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. -СПб. : Питер, 2010.
- 2) Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. -Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
- 3) Мехалкина, Е. В. Обществознание [Текст] : пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. -Ростов н/Д. : Феникс, 2010. '
- 4) Корсанов, Г. Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов [Текст] / Г. Г. Корсанов. -Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
- 5) Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах [Текст] / Г. Г. Сазонова. -М. : Виктория Плюс, 200
- 6) Котова. О.А. Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. 12 вариантов. Учебное пособие. / О.А. Котова, Т.Е. Лискова; федеральный институт педагогических измерений. – Москва: Интеллект – Центр, 2015.

## 2. Печатные издания.

- 1) Александрова, И.Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В.В. Владимирова, Л.Ш. Лозовской. – М.: Айрис – Пресс, 2010.
- 2) Лозовской, Л.Ш. практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л.Ш. Лозовской, Б.А. Райзберг. – М.: Рольфб Айрис - Пресс, 2010.

3) Сидельникова, Т.Т. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учебное пособие для студентов высш. учебн. завед. / Т.Т. Сидельникова, Д.А., Темникова, И.А. Шарагин. – М.: Гуманит. ИЦ «Владос», 1999.

4) Тюляева, Т.И. Обществознание: настольная книга учителя / Т.И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.

*Демонстрационные таблицы:*

- 1) Человек познает мир.
- 2) Внутренний мир и социализация человека.
- 3) Человек, природа. Общество.
- 4) Рыночная экономика.
- 5) Политическая система общества.
- 6) Культура и духовная жизнь.

3. Компьютер и информационно-коммуникативные средства.

1. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»

[http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\\_i\\_obshestvo\\_1/index.htm](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm)

2. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

<http://soc.rusolymp.ru>

3. Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П. Данилова

<http://danur-w.narod.ru>

4. Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова

<http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>

5. Законодательство России

<http://www.labex.ru>

6. Мир и Россия

<http://wnr.economicus.ru>

7. Мир психологии

<http://psychology.net.ru>

8. Молодежные движения и субкультуры

<http://subculture.narod.ru>

9. Научно-аналитический журнал «Информационное общество»

<http://www.infosoc.iis.ru>

10. Научно-образовательная социальная сеть

<http://socionet.ru>

11. Научно-образовательный портал «Наука и образование»

<http://originweb.info>

12. Независимая организация «В поддержку гражданского общества»

<http://www.nogo.ru>

13. Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»

<http://www.russia-today.ru>

14. Права и дети в Интернете

<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

15. Социология

<http://socio.rin.ru>

16. Толерантность: декларация принципов

<http://www.tolerance.ru/>

17. Философская антропология

<http://anthropology.ru>

18. Фонд «Общественное мнение»

<http://www.fom.ru>

19. Электронный журнал «Вопросы психологии»

<http://www.voppsy.ru>

20. Гражданское общество – детям России

<http://www.detirossii.ru>