

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2022 года

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 2
И.А. Чумакова
Левокумского муниципального округа
Приказ № 244-оф.
от 01.09.2022 года



Программа дополнительного образования

с. Левокумское
2022-2023 уч. год

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи, предусмотренных Международной Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1982 года. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособливается к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него

готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых мероприятиях способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

3. Концептуальная основа дополнительного образования школы.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- ***Принцип непрерывности и преемственности процесса образования***

Например, если ребёнку понравилось заниматься в начальной школе в кружке «Умелые руки», то в средней школе он, вероятно, выберет для себя объединение «Мастерица».

- ***Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования***

Каждый кабинет является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных объединений, кружков, индивидуальных занятий, осуществляется проектная деятельность.

- ***Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход)***

- ***Принцип деятельностного подхода***

Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

- ***Принцип творчества***

Каждое дело, занятие (создание проекта, поделки, исполнение песни, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива) и педагогов.

- ***Принцип разновозрастного единства***

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

- ***Принцип открытости системы***

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в

школе является опорой на содержание среднего (общего) образования. Интеграция среднего и дополнительного образования может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Направления дополнительного образования в МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Система дополнительного образования МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа работает с понедельника по субботу, занятия организуются после уроков, во второй половине дня.

Дополнительное образование детей рассматривается как средство реализации прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту. Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

1. Художественное;
2. Физкультурно-спортивное;
3. Естественнонаучное;
4. Социально – гуманитарное.

Данные направления представлены в свою очередь проектами и программами, как авторскими, так и адаптированными. Программа «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания. Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

4.1. Социально – гуманитарное направление

Цель: военно-патриотические объединения дополнительного образования является патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетенций, необходимых для выполнения конституционного долга.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие учащихся, направленный на решение следующих задач:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Структура военно-патриотических объединений



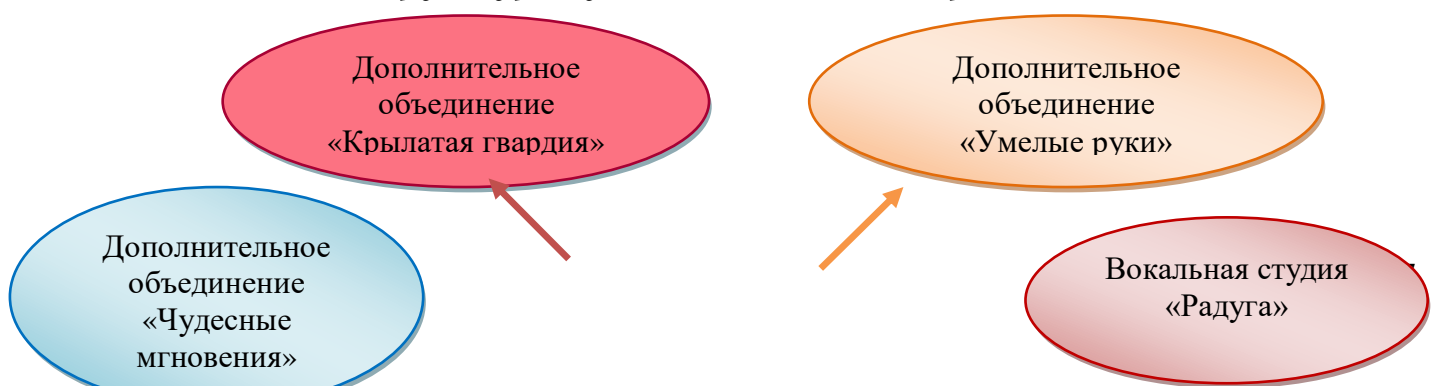
4.2.Художественное направление

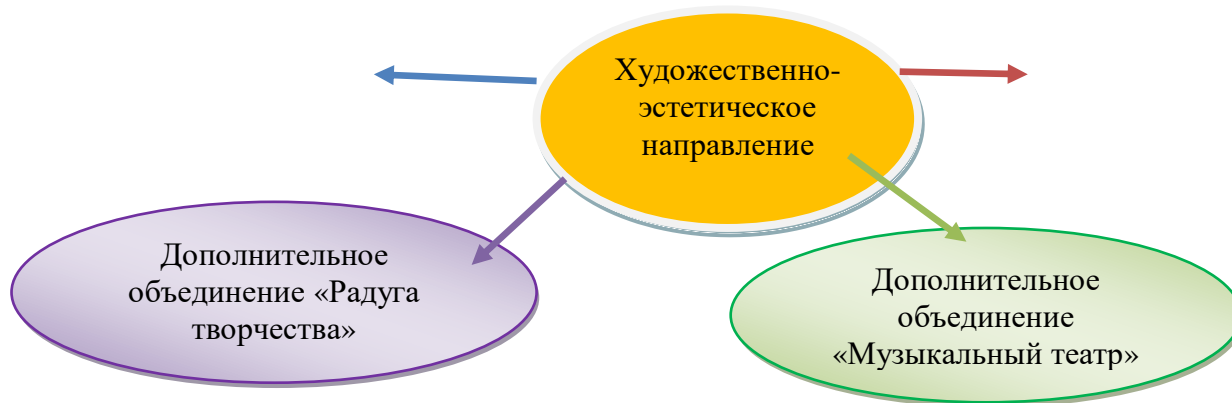
Цель: художественное направления является воспитание художественного вкуса и формирование у обучающихся потребности в эстетическом саморазвитии. Педагогами творческого объединения учителей эстетического цикла произведён отбор предметов, технологий и программ, позволяющих максимально развивать пространственное восприятие и мышление, чувство цвета и формы, музыкального ритма, а также творческие способности учащихся.

Художественное направление представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха, формируют хорошую дикцию, артикуляцию, осанку, развитие учащихся, направленный на решение следующих задач:

- формирование знаний, умений и вокально-хоровых навыков;
- развитие способностей к сочувствию, сопереживанию, состраданию. К эмоциональной отзывчивости;
- развивать представления о разных жанрах в музыке и танцах;
- приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах, и фестивалях детского творчества);
- развивать глазомер, координацию движения;
- формируется творческий подход к выполнению учебно-трудовых заданий, стремление применять полученные знания и умения в повседневной жизни с пользой для себя и окружающих.

Структура художественного направления





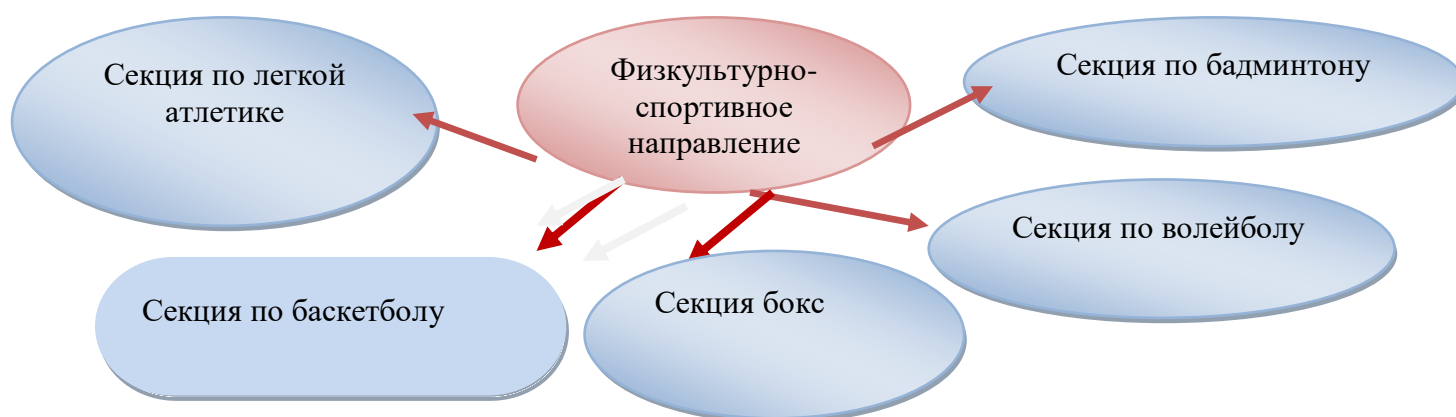
4.3. Физкультурно-спортивное направление

Цель: физкультурно-спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие физической культуры у обучающихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущих выпускников. Внедрение Комплекса ГТО для повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья учащихся.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе, проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- привлечение учащихся к систематическим занятиям спорта, ведению здорового образа жизни;
- популяризации комплекса ГТО среди подрастающего поколения;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм.

Структура физкультурно-спортивного направления



4.4. Социально - гуманитарное направление

Цель: социально –гуманитарное направление дополнительного образования является социальная адаптация, повышение уровня

готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек общество», «человек человек»), формирование педагогических навыков.

Для достижения цели необходимо решать следующие задачи:

- воспитание уважения к семье и семейным ценностям;
- воспитание сострадания, терпимости и доброжелательности;
- воспитание уважения и любви к духовно-нравственным ценностям нации;
- воспитание и развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение работать в коллективе, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

Структура социально - гуманитарного направления



4.5. Естественное направление

Цель: естественное направление дополнительного образования направлено на формирование системного подхода в восприятие мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого; экологическое воспитание и просвещение в области «устойчивого развития»; развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек природа»).

Для достижения цели необходимо решать следующие задачи:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, общества и человека;

- развивать знания и умения по оценке состояния и охране природного окружения;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- развивать практические умения и навыки по выполнению различных видов сельскохозяйственных работ (опытная работа, практические умения по высадке растений. Пересадке и уходу за растениями);
- развивать альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятие прекрасного и негодование от поведения и поступков людей по отношению к здоровью, к миру, природе.

Структура естественнонаучного направления



Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования:

- участие в конкурсах, проектах;
- участие в экскурсиях по родному селу, району, краю;
- участие в выставках, концертах, посещение музеев;
- выполнение творческих проектов, исследовательских работ.

5. Развитие системы дополнительного образования





6. Пути реализации программы

Для реализации данной программы необходима разработка согласованных действий всего педагогического коллектива школы, преподавателей дополнительного образования, социальных партнеров (Дом Детского творчества (МКОУ ДОД ДДТ), МКУ ДЮСШ «Ника», МКУК «Школа искусств» с.Левокумского, МКУК «ЦБС ЛМО СК» (Центральная библиотечная система,, краеведческий музей имени В.Р.Ясинова). Программа предполагает разработку общих для всех педагогов подходов к работе с учащимися, единство целей и задач.

Реализация программы требует использования технологий обучения, основанных на совместной деятельности взрослых и детей.

Любой участник образовательного процесса может подключаться к участию в программе.

Реализация программы предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство, выходящее за пределы школьного здания. К участию в программе активно привлекаются преподаватели дополнительного образования, сотрудники внешкольных учреждений (библиотеки, музеи, этнодеревни и т.д.), родители учащихся.

7. Организационно-педагогические условия выполнения программы

7.1. Режим работы

В школе пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-4-х классов и шестидневная для учащихся 5 - 11-х классов. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятий 45 минут, во время занятий предусмотрена физминутка.

7.2. Организация процесса

Учебный год в школе разделен на четверти. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть концерты, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали, выставки, соревнования.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в учебных кабинетах, кабинете музыки, фойе школы, спортивном зале и за пределами школы.

Основные формы обучения: занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.

7.3. Условия выбора и готовность учащихся к освоению предлагаемых программ

Ученики школы могут выбирать интересующие их объединения в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- интересов учащихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- направлений востребованных потребителем;
- возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

7.4. Ресурсная база для реализации программ.

Материально-техническое обеспечение

№	Оборудование
1.	<p>Веб-камера Logitech WebCam C110 Интерактивная доска TRIUMPH 78 USB Источник бесперебойного питания CyberPower Brics650E Колонка Jetbalance JB-110U Монитор ЛОС e2343F2 Мультимедийный проектор Optoma DS329 Печатающее устройство Xerox Phaser3010 Системный блок Aquarius Eit E50 S66 Интерактивные наглядные пособия: «Русский язык 1-4 класс», «Моя математика 1-4 класс», «Прекрасное рядом с тобой. 3 кл.», «В одном счастливом детстве. 3 кл.»</p>
2.	<p>Технические средства обучения: Компьютер, Принтер, Проектор, Слайдпроектор, Диапроектор. Комплект слайдов (диапозитивов) по курсу природоведения «Растение», «человек и здоровье», «Животные». Демонстративные коллекции к курсу природоведения. Натуральные объекты: Коллекции: «Примеры приспособлений растений и животных к среде обитания», «Полезные ископаемые», «Горные породы и минералы». Гербарии: дикорастущих растений, культурных растений, лекарственных растений. Микропрепараты по теме «Клеточное строение живых организмов» Муляжи: «Набор овощей и плодов», «Съедобные и несъедобные грибы». Объемная модель «Торс человека» Комнатные растения – 15 видов. Комплект для конструирования простейших измерительных приборов (измерение массы, времени и др.) Комплект для моделирования строения атомов и молекул. Комплект лабораторного оборудования (штатив лабораторный, стаканы, чашки Петри, стаканы мерные, пробирки, колбы, стеклянные палочки и т.д.)</p>

3.	<p>Компьютер-1 Фортепьяно-1 шт. Видеомагнитофон – 1шт. Магнитофон – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Ксилофон – 1 шт. Комплект таблиц: «Симфонический оркестр», «Инструменты русского народного оркестра», «Фонохрестоматия», «Репродукции картин», «»Портреты композиторов»</p>
4.	<p>Компьютер-1 шт., Принтер-1 шт. Комплект таблиц по русскому языку: «Виды разбора», «Пиши правильно», Наглядные пособия: «Имя существительное», «Союзы и предлоги», «Глагол», «Причастие и деепричастие», «Частицы и междометия». Наглядные пособия по русскому языку: 4 класс, 5 класс,8 класс, 9 класс. Интерактивные плакаты 5-7 класс Диски: Уроки русского языка 5, 6,7 класс.; Уроки литературы 5-9 класс; библиотека школьника</p>
5.	<p>Компьютер-1 шт. Проекционная аппаратура. Магнитофон, проигрыватель. Телевизор. Учебники, учебные пособия, хрестоматии. Научно-популярная и художественно-историческая литература. Справочная и методическая литература. Исторические карты. Комплекты исторических атласов и контурных карт. Картины на исторические сюжеты, портреты, репродукции произведений искусств и памятников культуры. Плакаты времен Гражданской и Великой Отечественной войны и современного периода истории. Аппликации для работы с картами, составления схем сражений. Схемы, план-схемы, картосхемы. Таблицы печатные и самодельные (сравнительные, хронологические, обобщающие). Демонстративные карточки (с историческими терминами, отдельными фразами, датами и т.д). Опорные планы (планы изучения исторического периода, события, деятеля). Учебные памятки и правила</p>
6.	<p>Компьютер преподавателя Acer Aspire Компьютер ученика-10 шт. МФУ Samsung Мультимедийный проектор Acer Доска интерактивная Видеокодек, видеокамера Микрофон потолочный Устройство автоматического наведения камеры на говорящего ЖК-дисплей Устройство для организации сенсорной поверхности ИБП Мобильная стойка POLYCOM Шкафчик для видеодека и маршрутизатора (с креплением на мобильную стойку POLYCOM) Шкафчик для ИБП (с креплением на мобильную стойку POLYCOM) маршрутизатор</p>

7.	<p>Компьютер-1 Стол для тенниса-2шт. Комплект для флорбола-1шт. Палатка 3-х местная-5шт. Палатка 2-х местная-4шт. Барьер легкоатлетический- 5шт. Гимнастическое бревно напольное-2шт. Вышка судейская волейбольная-2 шт. Комплект для прыжков в высоту-1шт. Щит пластиковый с кольцами и сеткой-4шт. Скамейка гимнастическая-10шт Перекладина гимнастическая-2шт Канат для лазанья 3м-2шт Канат для лазанья 6м-1шт Маты гимнастические-11шт Козел гимнастический-1шт Мост гимнастический подкидной-2шт Стенка гимнастическая-12шт Стойка стритбольная с щитом, кольцом и сеткой -2шт. Акробатическая дорожка-2шт Контейнер с набором т/а гантелей-1шт Бревно гимнастическое высокое-2шт Полоса препятствий для эстафет из 30 элементов-3шт Стойка для прыжков в высоту-1шт Ворота для мини-футбола-1шт Зона приземления для прыжков в высоту. Секундомер однокнопочный-5шт Мегафон-2шт</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, в спортивном зале, фойе школы, на спортивной площадке.

8. Ожидаемые результаты

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

9. Система представления результатов обучающихся

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений.

9.1. Ожидаемые результаты освоения программы:

- самореализация учащихся в сфере дополнительного образования;
- раскрытие творческого потенциала;
- профессиональная ориентация учащихся;
- проявление активной жизненной позиции каждым учащимся;
- воспитание потребности творческой деятельности;

9.2. Показатели выполнения Программы

№	Наименование показателя
1.	Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2.	Удовлетворение потребности учащихся в организации кружковой деятельности в ОУ
3.	Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в реализации социально - образовательных проектов
4.	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
5.	Увеличение доли детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6.	Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
7.	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
8.	Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования, представленного в школе