

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического совета
школы
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего
совета школы



**Положение
об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МКОУ СОШ №2
Левокумского муниципального округа Ставропольского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МКОУ СОШ №2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего Положения является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 года №413 с изменениями и дополнениями);

- учебный план МКОУ СОШ №2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее-школа).

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над индивидуальным проектом и особенностями его оценки.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося на уровне среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.6. Индивидуальный проект входит в перечень учебных предметов обучающихся на уровне среднего общего образования.

1.7. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования.

1.8. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений учащихся.

1.9. Руководителем (куратором) проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

1.10. Для оценки проектной работы в школе создаётся аттестационная комиссия, в которую входят представители администрации школы и учителя-предметники.

1.11. Оценивание индивидуального проекта производится на основе критериальной модели, разработанной школой.

1.12. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе и выставляется в журнале в графе «Индивидуальный проект», в личные дела обучающихся, в аттестат о среднем общем образовании.

1.13. Защита индивидуального проекта проходит в апреле-мае и является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта.

2.1. Целью выполнения индивидуального проекта, выполняемого обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов, являются демонстрация способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции, формирование способности к решению лично и социально-значимых проблем, воплощение найденных решений в практику.

2.2. Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

2.3. Формирование предметных знаний и способов действий, проявляющихся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно (в соответствии с рассматриваемой темой/проблемой) использовать имеющиеся знания.

2.4. Формирование познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющихся в умении обозначить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

2.5. Формирование регулятивных действий, проявляющихся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использование ресурсных возможностей для достижения цели, осуществление выбора конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

2.6. Формирование коммуникативных действий, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3. Основные требования к содержанию, направленности проектной деятельности обучающихся и формам представления результатов

3.1. Индивидуальный проект должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, экономической, социальной жизни современного мирового сообщества.

3.2. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное её толкование или решение.

3.3. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.4. Основными формами представления результатов индивидуального проекта являются:

- макеты, модели, схемы, план-карты;
- альбомы, буклеты, брошюры;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- программное обеспечение;
- презентация, видеоролики.

4. Требования к формулировке темы.

4.1. Обучающийся может выбрать тему самостоятельно или ориентироваться на примерный перечень тем индивидуального проектирования, который представляет для ознакомления руководитель проекта.

4.2. Тема индивидуального проекта должна быть грамотно сформулирована и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

4.3. Обучающийся и руководитель (куратор) проекта имеют право вносить коррективы в рабочую формулировку темы, не меняя при этом предмет, объект и объектную область исследования.

5. Требования к структуре проекта

5.1. Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости)

5.2. Титульный лист должен содержать:

- название работы, её вид;
- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
- сведения о руководителе (кураторе) проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
- указание места расположения ОО и года выполнения работы.

5.3. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

5.4. Введение должно содержать обоснование выбора темы и включать в себя:

- обоснование актуальности темы;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение цели (то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);

- выдвижение гипотезы (при исследовательском типе проекта);
- формулировку конкретных задач, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- методы и методики, которые использовались при работе над проектом;
- форму представления индивидуального проекта.

5.5. Основная часть проекта должна состоять из двух глав: теоретической и практической.

5.6. Теоретическая глава должна включать проработку 3-4 источников с обязательным приведением ссылок на авторство.

5.7. Практическая часть индивидуального проекта представляет собой описание продукта деятельности, идеи по решению проблемы и прочие виды исследовательской деятельности, в которых обучающиеся демонстрируют сформированность познавательных и регулятивных УУД.

5.8. Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами.

5.9. В заключении формулируются выводы и результаты, полученные автором, описание достигнутых целей. Возможна формулировка предложений по практическому использованию результатов исследования.

5.10. Список используемой литературы включает информацию:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- количество страниц.

5.11. Объем текста индивидуального проекта от 10 до 20 печатных страниц. Для приложений (при необходимости) может быть отведено дополнительно не более 10 страниц.

5.12. На каждый индивидуальный проект оформляется паспорт проекта, который включает в себя название проекта, автора проекта (обучающегося), руководителя (куратора) проекта, учебный предмет, в рамках которого проводится работа над проектом, тип проекта, цель проекта, задачи проекта, необходимое оборудование, аннотацию проекта, оценку содержания (отзыв руководителя проекта).

6. Требования к оформлению индивидуального проекта

6.1. Индивидуальный проект должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) - размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в правом верхнем углу, первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места, следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».
- текст работы от 10 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа)

6.2.Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не допускается.

7. Защита индивидуального проекта

7.1.Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком.

7.2.Процедура защиты индивидуального проекта включает в себя: выступлении обучающегося (до 15 мин), ответы на вопросы комиссии (до 5 мин).

7.3.На защите индивидуального проекта обучающийся представляет свою работу по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

7.4.С регламентом проведения защиты проектной идеи и реализованного проекта, параметрами и критериями оценки проектной деятельности обучающимся знакомятся заранее.

7.5.Оценке подвергается не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом учитывается целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотносённость с сохранением исходного замысла проекта;

7.6.Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

7.7.Результаты оценивания индивидуального проекта доводятся до сведения обучающихся.

8.Критерии оценивания индивидуального проекта

8.1. Составляющие оценки индивидуального проекта:

-процесс работы над проектом (сформированность познавательных, регулятивных УУД, способность к осуществлению деятельности, необходимой для работы над проектом).

- оформление проекта и его защита (сформированность коммуникативных УУД).

8.2.Оценка «Отлично» выставляется, если работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя; при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные

пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации), чётко отвечает на поставленные вопросы.

8.3. Оценка «Хорошо» выставляется, если работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, использует наглядный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

8.4. Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.