



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 2
И.А. Чумакова

Приказ № 220 - од
от 30 июля 2024 г.

Публичный
отчет о деятельности
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Левокумского муниципального
округа
Ставропольского края
за 2023-2024 учебный год

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения.	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.	3
1.2. Основные направления, задачи образовательного учреждения.	3
1.3. Структура управления учреждением.	4
1.4. Кадровый состав.	6
1.5. Характеристика контингента обучающихся.	8
1.6. Наполняемость классов.	10
2. Условия осуществления образовательного процесса	10
2.1. Режим работы учреждения.	10
2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность учреждения.	12
2.3. Обеспечение безопасности.	18
3. Реализация образовательных программ.	20
3.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план учреждения.	20
3.2. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.	23
3.3. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся.	25
3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	29
3.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.	31
3.6. Данные о социализации обучающихся.	32
4. Организация учебно - воспитательного процесса.	35
4.1. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	35
4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.	39
4.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	44
4.4. Организация летнего отдыха детей.	45
4.5. Внеклассная и внеурочная деятельность.	45
4.6. Основные направления воспитательной деятельности.	51
4.7. Творческие объединения, кружки, секции.	59
4.8. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка Роста.	61
4.9. Организация питания.	64
4.10. Организация медицинского обслуживания.	66
4.11. Данные о состоянии здоровья обучающихся.	68
5. Результаты деятельности учреждения.	68
5.1. Достижения учреждения.	68
5.2. Награды педагогов.	69
5.3. Достижения обучающихся.	69
5.4. Данные о поступлении выпускников 9,10 классов	76
6. Финансово – экономическая деятельность.	77
7. Заключение. Перспективы развития на новый учебный год.	78

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Год основания учреждения - 1973 г.

Учредитель - Администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Подчиненность - Отдел образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Устав - Утвержден постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 25 декабря 2020 года № 77

Лицензия на образовательную деятельность –

№ Л035-01217-26/00330003 от 28 апреля 2021 г., (бессрочная)

Государственная аккредитация – № ф007-01217-26/01153332 от 07 октября 2021 г., (бессрочно)

ИНН – 2613007224

ОГРН – 1032601794103

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 26 БЦ 03.000.М.000003.01.14 от 16.01.2014 г. № 2093506

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: № 003 000614 от 18 января 2011 г.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 357960, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Борцов Революции, 22

Филиалы – отсутствуют

Телефон: (865 43) 3 25 16, (865 43) 3 13 91 (факс)

Электронный адрес: gromkischool2@mail.ru

Официальный сайт школы: sh2-levokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru

1.2. Основные направления, задачи школы.

МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Основная цель школы:

Формирование и реализация модели современной школы, направленной на получение качественного образования каждым обучающимся, обеспечивающей равные возможности для всех обучающихся, их

всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся;
- Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям страны, природе и окружающей среде;
- Создание условий для развития обучающихся (интеллекта, таланта, личности);
- Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
- Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;
- Создание условий для постоянного профессионального развития педагогов, совершенствование методической работы и системы наставничества среди педагогических работников;
- Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
- Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды;
- Реализация образования и создание комплексной поддержки наиболее уязвимых категорий детей (ОВЗ, опекаемые, дети в социально-опасном положении и др.);
- Повышение результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и вовлеченность учащихся в другие олимпиады и конкурсы;

1.3. Структура управления учреждением.

С ноября 2011 года школу возглавляет Почетный работник общего образования РФ Чумакова Ирина Аркадьевна.

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.3.1. Сведения об административных работниках на 01.07.2024 г.

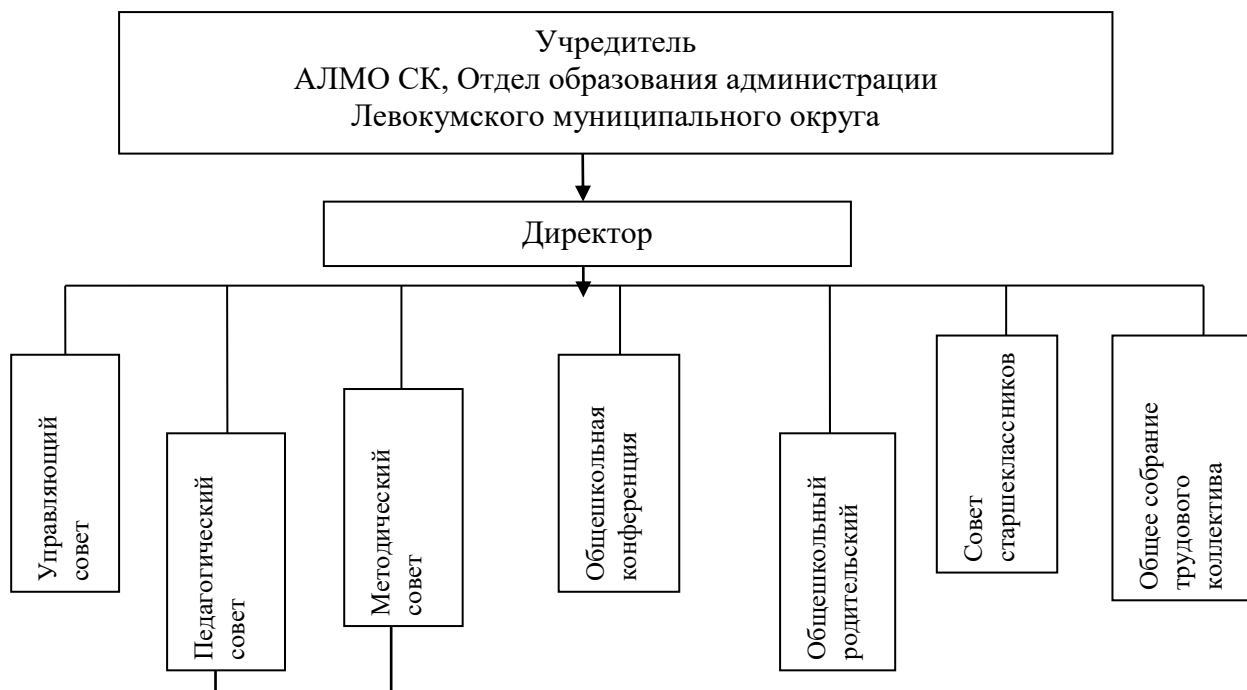
Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Чумакова Ирина Аркадьевна	Соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР	Бабенко Наталья Павловна	
Зам. директора по УВР	Петракова Валентина Петровна	
Зам. директора по УВР	Юнкина Вера Павловна	
Зам. директора по ВР	Бобрусева Наталья Михайловна	
Зам. директора по АХЧ	Посухова Ольга Владимировна	
Руководители предметных методических объединений школы (МО)		
Начальной школы	Гигаури Анастасия Николаевна	первая
Гуманитарных наук (рус.языка и литературы, истории)	Куницына Лариса Сергеевна	первая
Математики и информатики	Алиева Анастасия Олеговна	соответствие
Иностранного языка	Багрнцева Елена Викторовна	высшая
Естественных наук	Набережный Виталий Николаевич	высшая
Физической культуры, технологии, музыки	Князева Оксана Станиславовна	высшая
Классных руководителей	Поленина Елена Ивановна	первая

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В школе осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления, деятельность которых определены соответствующими локальными актами:

- Управляющий совет (председатель – Сандакова Е.Н.),
- Педагогический совет (председатель – Чумакова И.А.),
- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Бабенко Н. П.),
- Профсоюзная организация (председатель – Сарычева Ю.А.),
- Родительский комитет (председатель – Лизина Е.П.),
- Совет старшеклассников (председатель – Короткая Яна, уч-ца 11 кл.),
- Совет ветеранов (председатель – Иванов Н.Ф.),
- Совет отцов (председатель – Ясельский Б.Г.).

Структура управления:



Педагогический
работник

МО учителей
предметников

Профсоюзная
организация

1.4. Кадровый состав.

Коллектив школы насчитывает - 78 работников, из них – 51 педагогические работники. В составе педагогического коллектива 9 - «Почётный работник общего образования РФ», 18 (35%) учителей высшей категории, 8 (15%) учителей первой категории. В 2023-2024 учебном году в коллективе работали 12 (23 %) молодых педагогов, из них 3 (6 %) молодых специалистов. В школе работают - 2 социальных педагога, 2 педагога - психолога, 1 учитель-логопед.

В школе учителями работают выпускники нашей школы - 27 человек (52%).

В число администрации школы входит 6 человек, средний возраст – 45 лет. Все члены администрации имеют высшее образование, кроме Посуховой О.В. заместителя директора по АХЧ – средне-специальное; имеют соответствие занимаемой должности как руководящие работники и имеют высшую квалификационную категорию как учителя-предметники (Чумакова И.А., Бабенко Н.П., Юнкина В.П., Бобрусева Н.М.).

Таблица 1.4.1. Сведения о педагогических работниках.

Показатели		Количество	%
Всего педагогических работников		51	100
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	47	92
	Среднее профессиональное образование	4	8
Прошли курсы повышения квалификации за 2022-2023 учебный год		49	96
Имеют квалификационную категорию	всего	26	50
	высшую	18	35
	первую	8	15
Соответствуют занимаемой должности		12	23
Без квалификационной категории		11	22
Возраст педагогов	до 35 лет	11	22
	36-50	26	51
	51-55	4	8
	56 и старше	10	19
Педагогический стаж	0-3	6	11
	3-5	3	5
	5-10	9	18
	10-25	14	27
	25 и более лет	13	25

Имеют почетные звания	Почётный работник общего образования РФ	9	17
	Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	14 Багренцева Е.В. Набережный В.Н. Поленина Е.И. Коровина В.С. Пригарова О.И. Богданова Н.С. Зайнагутдинов М.А. Никитин Ю.В. Корякина О.П. Князева О.С. Герасименко И.В. Коваленко А.П. Бабенко Н.П. Бобрусева Н.М.	27
	Грамота Губернатора Ставропольского края	3 Чумакова И.А. Коваленко А.П. Пригарова О.И.	5
	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Богданова Н.С. Князева Н.С.	3
	Медаль за доблестный труд III степени	2 Пригарова О.И. Чумакова И.А.	3

Данные говорят о том, что все педагоги, работающие в школе, имеют образование, из них педагогическое имеет 50 работника (98%).

Администрацией школы проводится определенная работа по привлечению молодых специалистов: реализуется план работы с молодыми педагогами, осуществляется наставничество, персональный контроль деятельности начинающих специалистов, что отражено в плане ВШК (Приказ № 43-од от 27.02.2023г.), осуществляется оказание методической и психологической помощи. Для привлечения молодых специалистов в школе реализуется ряд мероприятий: компенсация расходов за коммунальные услуги, участие в ярмарках вакансий, Дней открытых дверей в ВУЗах края и др.

Таблица 1.4.2. Сведения о работниках школы на 01.06.2024 г.

Показатель	Кол-во	%
Количество работников учреждения	87	100
Руководители (директор, заместители)	4	6
Количество учителей	39	43
Количество других педагогических работников (учитель-логопед, педагог-психолог, старшие вожатые, социальные педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ)	8	9
Библиотекари	1	1

Обслуживающий персонал	27	32
В декретном отпуске, длительном отпуске	8	9

С целью обеспечения школы высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов велась работа по повышению квалификации, самообразования и наставничеству.

С сентября 2023 года по май 2024 года прошли повышение квалификации педагогические работники:

- на базе Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (СКИРО ПК и ПРО) - 18 педагогов;
- курсы по процедуре проведения ГИА в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» прошли 24 педагогов.

Два педагога продолжают получать высшее образование.

Важным направлением деятельности школы является проведение аттестации на получение и подтверждение квалификационной категории. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 2 педагогических работников:

- высшую квалификационную категорию получили – 2 (3%) человека;
- соответствие занимаемой должности – 5 (9%) педагога.

Не имеют квалификационную категорию 11 педагогических работников, так как их стаж работы менее 2 лет.

Об уровне профессионализма педагогических работников школы также свидетельствуют следующие факты:

- заместитель директора по ВР Бобрусева Н.М., учитель истории и обществознания Полустовская И.В., Алиева А.О. – член ГЭК с токеном на ЕГЭ 2024 год;
- 2 педагога - учитель музыки Князева О.С., учитель иностранного языка Коровина В.С. - руководители районных методических объединений;

Петракова В.Н. – заместитель директора по УВР – прошла профессиональную переподготовку «Учитель географии».

Одним из важных направлений в курсовой переподготовке стало обучение педагогов, ФГИС «Моя школа». По данному направлению курсы повышения квалификации прошли 40 педагогических работников (75%), такая подготовка требуется еще 13 педагогам.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в школе на профессионально высоком уровне.

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

За 50 лет школу закончили 4085 выпускников, из них: выпускников 11-х классов – 2274, выпускников 9-х классов – 1811. За это время школа

выпустила 117 медалистов: 53 учащихся – с золотой медалью, 64 учащихся с серебряной медалью.

В 2023 - 2024 учебном году в школе обучалось на начало года – 628 обучающихся, на конец года – 621. За последние два года отмечается стабильное количество классов в учреждении: в 2022/23 уч. году - 32 класса, в 2023/24 уч. году - 32 класса. По предварительному комплектованию на 2023/24 учебный год предполагается открыть 31 класс, из них: 1-х классов – 3 (1 класс СКО), 10-х классов – 1; один класс психолого-педагогической направленности – 11А класс.

Таблица 1.5.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Количество учащихся			
			профильных		Специально коррекционного образования (7 вида)	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	3	59				
2	4	79			1	12
3	4	78			1	11
4	3	51				
5	2	46				
6	3	63				
7	4	73				
8	3	63				
9	3	55				
10	1	26	1	26		
11	2	28	2	28		
итого	32	621	3	54	2	23

Таблица 1.5.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	Всего	В т.ч. дети - инвалиды	Всего	В т.ч. дети - инвалиды	Всего	В т.ч. дети - инвалиды
Очное обучение	267	9	300	17	54	3
Индивидуальное обучение	10	3	6	6	0	0
Дистанционное обучение	0	0	3	3	0	0
Семейное образование	0	0	0	0	0	0

Таблица 1.5.3. Выбытие учащихся

Кол-во	На нача	При был	Выб	Выбыли (куда)
--------	---------	---------	-----	---------------

обучающихся				в общеобразовательные организации				в профессиональные ОО	в государственные ОО	в организации для детей с девиантным поведением	работают, но не обучаются	другие причины (указать)
				по району	за пределы района	за пределы края	за пределы РФ					
1-4 класс	247	8	11	6	3	2						
5-9 класс	304	8	12	4	3	4		1				
10-11 класс	54	0	0	0	0	0						
Всего	628	16	23	10	6	6		1				

Все учащиеся в возрасте до 18 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

1.6. Наполняемость классов.

Таблица 1.6.1. Наполняемость классов школы на 30 мая 2024 г.

Классы I уровень	Кол-во учащихся	Классы II уровень	Кол-во учащихся	Классы III уровень	Кол-во учащихся
1а	22	5а	24	10	26
1б	18	5б	22	Итого:	26
1в	19			11а	17
				11б	11
Итого:	59	Итого:	46	Итого:	28
2а	22	6а	19		
2б	22	6б	23		
2в	23	6в	21		
2г	12	Итого:	63		
Итого:	79	7а	20		
3а	22	7б	19		
		7в	20		
		7г	14		
3б	22	Итого:	73		
3в	23				
3г	11	8а	19		
Итого:	78	8б	23		
4а	17	8в	21		
4б	16	Итого:	63		
4в	18	9а	17		
		9б	20		
		9в	18		
Итого:	51	Итого:	55		
Итого 1-4 кл	267	Итого 5-9 кл	300	Итого 10-11 кл	54
Всего:	621 человек				

Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы – 19 учащихся;
5-9 классы – 20 учащихся;
10-11 классы – 18 учащихся.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы школы.

Школа работает в две смены с 8.15 до 17.00

Время начала занятий в 1 смене – 08.15 - 14.30

во 2 смене – 12.55 - 17.00

Учебные занятия организованы в период:

с 01.09.2023 г. по 25.05.2024 г. (1 - 11 классы).

Продолжительность учебного года: в 1 - 11 классах – 34 учебных недель.

Таблица 2.1.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1-4 кл.	5-7кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Смена занятий	1 смена, 2 смена	1 смена	1 смена	1 смена

Согласно рекомендаций министерства образования Ставропольского края на 2023-2024 учебный год утвержден годовой календарный график работы школы:

- осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 г.,
- зимние каникулы: 30.12.2023-07.01.2024 г.,
- февральские каникулы (1 класс): 10.02.2024 -18.02.2024 г.,
- весенние каникулы: 23.03.2024 - 31.03.2024 г.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №2, по итогам освоения образовательной программы:

- на уровне начального и основного общего образования - за I, II, III, IV четверти, по итогам учебного года;
- на уровне среднего общего образования - за I, II полугодия, по итогам учебного года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования производилась в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/151;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года №233/552;
- Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- Методическими материалами по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзамена в 2024 году;
- Инструктивно - методическими письмами, приказами министерства образования Ставропольского края.

2.2. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость ШКОЛЫ.

Таблица 2.2.1. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Площадь	В оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	4154 м ²	4154 м ²
в том числе по целям использования: учебная	2332 м ²	2332 м ²
из нее площадь спортивных сооружений	287 м ²	287 м ²
учебно-вспомогательная	210 м ²	210 м ²
из нее площадь, занимаемая библиотекой	50 м ²	50 м ²
подсобная	1417 м ²	1417 м ²
прочих зданий (помещений)	195 м ²	195 м ²
Общая площадь земельного участка – всего	28121 м ²	28121 м ²

Таблица 2.2.2. Наличие кабинетов и их размеры

№ кабинета	Наименование кабинета	Площадь кабинета м ²
101	Кабинет технологии	51,5 м ²
102	Кабинет начального класса	50,4 м ²
103	Кабинет начального класса	50,4 м ²
104	Кабинет начального класса	49,5 м ²
105	Кабинет начального класса	50,4 м ²
106	Библиотека	50,4 м ²
107	Кабинет начального класса	49,8 м ²
108	Кабинет начального класса	51,6 м ²
108 а)	Кабинет дистанционного обучения детей инвалидов	29,1 м ²
109	Кабинет биологии подсобка	70,2 м ² 18,4 м ²
110	Кабинет музыки	83,1 м ²
111	Мастерские – столярная-подсобка Слесарня- подсобка	65,5 м ² (16,4 м ²) 50,2 м ² (14,2 м ²)
112	Медицина - процедурная изолятор	16,1 м ² 15,0 м ²
201	Кабинет русского языка и литературы	51,6 м ²
202	Кабинет русского языка и литературы	50,4 м ²
203	Кабинет географии	50,4 м ²
204	Кабинет истории	49,5 м ²
205	Кабинет математики	50,4 м ²
206	Кабинет математики	50,1 м ²
207	Кабинет начального класса	49,8 м ²
208	Кабинет начального класса	51,6 м ²
208 а)	Кабинет начального класса	29,1 м ²
209	Кабинет физика, лаборатория	68,1 м ² 16,3 м ²
210	Кабинет начального класса	50,7 м ²
211	Кабинет логопеда	18,6 м ²
211 а)	подсобка библиотеки	23,9 м ²
211 б)	подсобка	9 м ²
212	Кабинет химия, лаборатория	84,7 м ² 17,2 м ²
213	Кабинет вожатых	16,7 м ²
столовая	Столовая - обеденный зал Мойка Мясной цех Овощной цех	167,1 м ² 12,3 м ² 12,6 м ² 11,3 м ²
учительская	Учительская	32,5 м ²
секретарь	Кабинет секретаря	10,7 м ²
директор	Кабинет директора	21,7 м ²
зам.дир. по УВР	Кабинет завучей	20,4 м ²
300	Кабинет соц.педагога	28,9 м ²
301	Кабинет математики	51,6 м ²
302	Кабинет математики	50,4 м ²
303	Кабинет ОБЖ	50,4 м ²
304	Кабинет истории	49,5 м ²

304 а)	Кабинет иностранного языка	28,9 м ²
305 а)	Кабинет иностранного языка	30,8 м ²
305	Кабинет русского языка и литературы	50,4 м ²
306	Кабинет информатики	50,1 м ²
307	Кабинет русского языка и литературы	49,8 м ²
308	Кабинет информатики	51,6 м ²
308 а)	Кабинет иностранного языка	29,1 м ²
спортивный зал	Спортивный зал	286,8 м ²

Количество учебных кабинетов – 33, из них оборудованы: стационарными интерактивными досками – 8, мультимедийными проекторами – 17.

Информационно-образовательная среда школы. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы, физики, химии географии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

Таблица 2.2.3. Сведения об информационно-образовательной среде школы

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	127
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	118
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	1
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/28
5.	Количество мультимедийных проекторов	17
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	17
7.	Экраны	7
8.	Интерактивные доски	8
9.	Принтеры	10
10.	МФУ	11
12.	Web-камеры (без видеонаблюдения)	27
15.	Документ-камера	1
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/6
19.	Ламинатор	1
21.	Брошюратор	1

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	83
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+

	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: - наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

С целью ведения документооборота в электронном виде и предоставления услуги по информированию родителей о текущей успеваемости и посещаемости учащихся в школе используется автоматизированная информационная система «АВЕРС: Директор» с модулем «АВЕРС: Электронные журналы». Доступ к информации о текущей успеваемости детей осуществляется через портал «Государственные услуги».

Через портал «Государственные услуги» родителям также предоставлена возможность подать заявление о зачислении ребенка в образовательную организацию (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию»). Школа подключена к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

В период проведения единого государственного экзамена на базе школы работает пункт проведения экзаменов № 035 (ППЭ). Задействованы 13 кабинетов. Для организации печати КИМ в аудиториях используются рабочие станции, а также дополнительное компьютерное оборудование и специальные программные средства. Для обеспечения прозрачности процедуры проведения единого государственного экзамена в

ППЭ все аудитории оснащены программно-аппаратными комплектами (ПАК) видеонаблюдения для фиксации хода экзамена, штаб ППЭ оснащен аппаратно-программным комплексом CCTV. Обновлено оборудование - 4 компьютера, 14 сканеров и 4 принтера.

В течение учебного года в режиме он-лайн проходят видеоконференции по различным направлениям: обучение и курсы педагогов; родительские собрания; рабочие совещания. Также школа зарегистрирована на платформе "Сферум" для проведения дистанционных занятий и видеоконференций. Платформа "Сферум" расширила перечень своих дистанционных технологий, внедрен проект VK messenger для общения между учителями, родителями и учащимися.

Школа подключена к сети Интернет по системе ЕСПД в рамках Правительственной программы подключения к Сети Интернет системы образования и здравоохранения. Контент бесплатный, скорость не менее 50 Мбит/с.

В информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» школой своевременно вносятся сведения о выданных документах (аттестаты).

В рамках Национального Приоритетного Проекта «Образования», в школе оборудованы два кабинета ЦОС (кабинеты № 305, 308 - русский язык, математика). Получено компьютерное оборудование – ноутбуки ICL (43 шт), две мобильных тележки для хранения и зарядки ноутбуков, 2 МФУ, 2 ЖК телевизора диагональю 50'', один 55'' ЖК телевизор (кабинет № 204 история).

В школе функционирует **библиотека**, которая представляет собой читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Приоритетным направлением деятельности библиотеки является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2023-2024 учебном году составила 672 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 58 человек. Ежедневно библиотеку посещают 78 читателей. Наибольшая посещаемость в этом году была отмечена среди учащихся 1,2, 3, 4, 7,8, 9,10,11 классов.

Таблица 2.2.4. Фонд школьной библиотеки.

№	Фонды	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Фонд библиотеки всего (экз.), из них:	19007	19553	21023
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	4865	4937	4848
2	Методическая литература, экз.	1784	1784	2131
3	Учебный фонд, экз.	11175	11649	13186
4	Электронные и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	854	854	858

На 2023-2024 учебный год учащимся школы было выдано 7876 учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда библиотеки 96%, за счет межшкольного обмена - 4%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС НОО и ООО (в полном объеме начальной школы и 10-х классов средней школы) и сопутствующим целевым финансированием данного процесса.

Заказ учебников на 2023-2024 учебный год (на 01.09.2023 г.) составил 811 экземпляров на сумму 709761,25 руб.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в октябре, декабре 2023 года и в апреле 2024 года были проведены проверки наличия и сохранности школьных учебников среди учащихся 1-11 классов. По итогам данных проверок подготовлены справки.

Основной фонд школьной библиотеки ежегодно пополняются художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов. На 1 полугодие 2024 года были оформлены подписки на следующие издания: газета «Левокумье», «Добрая дорога детства», «СТОРгазета» и журнал «ОБЖ».

За учебный год были проведены мероприятия по сопровождению учебно-воспитательного процесса, сопровождаемые представлением различных информационных ресурсов:

- для учащихся проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Проводился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, обществознанию, истории, биологии, английскому языку, истории – учащимся 6-11 классов).

- для педагогических работников проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников; осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам.

- для родителей (законных представителей) – проводились беседы - рекомендации, выдавались списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2023-2024 уч. год:

Таблица 2.2.5. Основные показатели работы библиотеки

Наименование показателя		Количество
Контингент читателей	Всего, чел.	672
	Учащиеся, чел.	619
	Учителя и прочие категории, чел.	73
	Процент охвата чтением учащихся, %	90
Количество посещений	Всего, чел.	8620

	Абонемент, чел.	4740
	Читальный зал, чел.	2730
	Мероприятия, чел.	4852
Посещаемость		78
Средняя посещаемость		66
Массовая работа	Выставки, ед.	63
Мероприятия	Кол-во	42

Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте школы <https://sh2-levokumskoer07.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- путем издания информационно-рекламных материалов (программы, буклеты и т.д.);
- взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ).

В 2023-2024 учебном году для своевременного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды школы.

Школа обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт школы. Посетителей и посещаемость сайта за год составила 40215 посетителя.

Информационную открытость деятельности школы обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации. Так в течение года в районной газете «Левокумье» было опубликовано 4 статьи о деятельности школы.

Для привлечения обучающихся к чтению проводилась работа по раскрытию книжного фонда. К юбилейным датам русских и советских классиков оформлялись тематические полки и открытые просмотры, для детей проводился обзор по темам: «Моя Россия-без терроризма», «На красной странице звери и птицы», «Книжкин дом-библиотека», «Блокадный Ленинград», «Весны чарующая сила», «День воссоединения Крыма с Россией», «Здоровье для всех», «Через тернии к звездам», «Помним. Гордимся. Живем», «Главные люди планеты».

Для более полного выполнения задач, поставленных перед школьной библиотекой, проводилась информационно-библиографическая работа-оформлялись информационные стенды к 85 летию со дня рождения В.П. Крапивина, ко Дню толерантности, ко Дню памяти о россиянах, исполнвших свой долг за пределами Отечества, по профилактике гриппа и ОРВИ в зимний период, «Я помню, я горжусь!» ко Дню Победы и памятки о безопасном поведении «Стань заметней на дороге».

Проводились библиотечные занятия и мероприятия, книжные выставки: «Знакомство с библиотекой» 1-е классы, «Правила обращения с книгой», Всемирный день чтения «Читайка», «Библиотечный вестник: о здоровом и правильном питании», «Книжкин дом-библиотека», «Читаем Тургенева вместе», « Библиотечный вестник: о толерантности и

межэтнических отношениях», «Библиотечный вестник: о патриотическом воспитании детей».

2.3. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе заключен контракт с обществом с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Ратмир» на оказание охранных услуг. В школе обеспечена физическая охрана обучающихся и работников образовательного учреждения путем привлечения сотрудников частной охранной организацией. Охранниками ведется пропускной режим с записью в журнале регистрации посетителей, осуществляется также ежедневный обход территории и здания школы на предмет посторонних предметов и т.д. с записью в журнале. По школе размещены памятки по антитеррористической безопасности для учащихся и посетителей. В течение года неоднократно проводятся инструкторско-методические занятия по отработке действия при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта. Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в школе:

- наличие соответствующих приказов, планов по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, торжественных мероприятий, итоговой аттестации учащихся.

Общая площадь школы – 26524 м², протяженность- 610 м.

МКОУ СОШ № 2 расположено в отдельно стоящем здании.

Центральный вход расположен с выходом на улицу Борцов Революции 22. С южной стороны к территории школы прилегает территория ФОК «Юный нефтяник» в 20-ти метрах, с юга - западной стороны находятся ДОСААФ (полигон и тир), с западной в непосредственной близости жилые дома с земельными участками, хозяйственными постройками (частный сектор). С западной стороны с территории школы по переулку можно выйти на улицу Гагарина.

Территория школы имеет ограждение по периметру, протяженностью 610 метров, 4 калитки и одни ворота. Проезд и проход на территорию школы осуществляется через центральные ворота, контролируемые охранниками. По периметру школы установлено 8 аналоговых видеокамер наблюдения, архивные данные хранятся на жестком диске в течение 30 суток.

Имеется кнопка тревожной сигнализации (КЭВП) у директора школы и на пропускном посту при входе в школу.

Здание и помещения школы имеют следующие средства противопожарной защиты:

- Автоматическая пожарная сигнализация (извещатели дымовые «ИП212-66», извещатели тепловые «ИП 103-А2»);
- Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре система речевого оповещения «Рокот»;
- Системой дублирования сигнала ППКОП «Тандем -2М» на центральный

- блок ПС на ПЦН в «ПЧ-45» с. Левокумское без участия работников объекта;
- Источник наружного противопожарного водоснабжения - пожарный водоем;
 - Первичные средства пожаротушения: 31 огнетушителей ОП - 4 и 4 огнетушителей углекислых ОУ -5;
 - На объекте защиты разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности от 06.12.2022 г. № 26-08-2022-016887

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся школы.

В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. № 152 «О персональных данных». Разработана Политика обработки персональных данных в МКОУ СОШ № 2.

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ № 436) в школе на компьютерах установлена программа контентной фильтрации интернет-ресурсов InternetCenzor, осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет.

Компьютеры школы оснащены антивирусной программой Total 360, обновление которой проходит регулярно. Передача базы данных в АИС «Директор», «ЭКЖ», «Контингент», «Зачисление в ОУ» осуществляется по защищенному каналу. Основная 100% блокировка осуществляется провайдером фильтра NetPolice.

Внимание в школе уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям. В течение года проводятся проверки контентной фильтрации, установленной на компьютерах пользователей, обеспечение защиты детей от экстремистских материалов. Исправность и работа контент-фильтров проверяется путем ввода в поисковик информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей и не соответствующей задачам образования с записью в журнале учета работы контент-фильтрации.

3. Реализация образовательных программ. Учебный план учреждения.

3.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план учреждения.

МКОУ СОШ № 2 реализует образовательные программы

начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня, адаптированные программы обучения. Язык обучения - русский.

Таблица 3.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР	Адаптированная	4 года
3.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	Адаптированная	4 года
4.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
5.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	Адаптированная	5 лет
6.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	Адаптированная	5 лет
7	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Основная	5 лет
7.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей образовательного учреждения и образовательных потребностей, а также запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 2023 году обновлено содержание основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на всех уровнях образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную

успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основные образовательные программы составлены на основе федеральных ООП и содержат следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками в конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, указанных в федеральных рабочих программах учебных предметов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся 1,2,5,6,10 классов обучались по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам. Учителями начальных классов, учителями-предметниками были составлены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии и требованиями обновлённых ФГОС в конструкторе рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования».

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебным планам школы.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-9 классов в 2023-2024 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО, ООО и СОО. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах (по выбору родителей и законных представителей детей) через модуль «Основы светской этики». В 5-8 классах продолжено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

На уровне среднего общего образования школа продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на базовом и профильном уровне: класс психолого-педагогической направленности (10), социально-гуманитарный профиль (11А), универсальный профиль (11Б) с углубленным изучением отдельных предметов (по выбору учащихся).

В 2023/24 учебном году учащиеся 1-8 классов изучали предметы «Родной язык» и «Родная литература» в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В текущем учебном году продолжено изучение в 5-11 классах предмета «История Ставрополья» (1 час в неделю). В учебный план среднего общего образования включён предмет «Индивидуальный проект», оцениваемый в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МКОУ СОШ №2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края». Итоговая оценка за выполнение индивидуального проекта вносится в аттестат о среднем общем образовании. В 2023/24 учебном году все обучающиеся 10-го и 11-х классов выполнили индивидуальный проект не ниже отметок «удовлетворительно».

Обучающиеся школы в рамках образовательной программы со 2 класса изучают 1 иностранный язык (английский).

4. Таблица 3.1.2. Сведения о преподавании иностранных языков

Классы, в которых преподаются иностранные языки	английский		немецкий	
	число классов	обучающихся (чел.)	число классов	обучающихся (чел.)
2-4 классы	9	185	0	0
5-9 классы	15	300	0	0
10-11 классы	3	54	0	0
Всего	27	539	0	0

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 1-11 классов выполняется полностью.

По итогам 2023/24 учебного года программы по учебным предметам, курсам выполнены в полном объеме. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, освоили адаптированные основные образовательные программы по всем предметам индивидуального учебного плана.

3.2. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

Работа в начальных классах в 2023-2024 учебном году отмечена стабильной деятельностью учителей начальных классов при реализации Основной образовательной программы начального общего образования и обеспечения достижения планируемых предметных и метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС.

В начале учебного года по УМК «Школа России» были составлены единые рабочие программы, календарно-тематическое планирование

согласно требованиям ФГОС, а также программы внеурочной деятельности, направленные на расширение программного материала, формирование личности обучающегося посредством искусства и творчества. В основу учебно - воспитательного процесса начальной школы положены принципы гуманно-личностного подхода, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранение и укрепление здоровья; развития творчества, успеха, доверия и поддержки, применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

Перед педагогами начальной школы стояли цели:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

В 2023-2024 учебном году педагоги работали над методической темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.» Целью которой было создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Главными задачами методического объединения начальных классов являются:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение

педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше, сформировать у них основы умения учиться.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, освоение образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

Таблица 3.2.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся начальных классов.

№	Предмет	2 классы		3 классы		4 классы	
		усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
1	Русский язык	100	70	100	62	100	60
2	Литературное чтение	100	92	100	79	100	85
3	Математика	100	77	100	65	100	63
4	Окружающий мир	100	90	100	83	100	71
5	Иностранный язык	100	89	100	80	100	73
6	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
7	Технология	100	100	100	100	100	100
8	Музыка	100	100	100	100	100	100
9	Физическая культура	100	100	100	100	100	100

3.3. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся.

Анализ успеваемости и качества по предметам учащихся начальных классов по итогам 2023-2024 учебного года:

Таблица 3.3.1. Анализ успеваемости и качества учащихся начальных классов

№ п/п	Предмет	2 классы		3 классы		4 классы	
		Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
1	Русский язык	100	71	100	61	100	60
2	Литературное чтение	100	91	100	80	100	88
3	Иностранный язык	100	94	100	80	100	77
4	Математика	100	77	100	65	100	62
5	Окружающий мир	100	91	100	84	100	71
6	Музыка	100	100	100	100	100	100
7	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
8	Технология	100	100	100	100	100	100
9	Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Из данных таблицы видно, что все учащиеся 2-4 классов освоили образовательную программу текущего учебного года.

Знания учащихся 4-8, 11 классов по отдельным предметам были проверены в ходе проведенных всероссийских проверочных работ.

Таблица 3.3.2. Результаты ВПР в 2023-2024 учебном году

класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.отметка	Обученность	Качество	Подтвердили оценку	Получили оценку ниже	Получили оценку выше
4	Рус.язык	51	46	0	13	25	8	3,9	100	72	44	1	1
4	Математика	51	46	0	14	26	6	3,9	100	70	44	1	1
4	Окружающий мир	51	45	0	13	14	18	4.12	100	71	43	1	1
5	Русский язык	46	41	0	17	15	9	3,8	100	59	38	2	1
5	биология	46	40	0	14	16	10	3,9	100	65	37	1	2
5	история	46	41	0	14	15	12	3,9	100	66	39	1	1
5	математика	46	40	1	21	11	7	3,6	98	45	36	2	2
6	Рус. язык	63	65	1	29	25	10	3,7	98	54	60	3	2
6	биология	63	42	1	37	11	5	3,3	100	30	50	1	1
6	математика	63	54	1	28	26	8	3,6	100	30	50	2	2
6	география	63	37	0	11	22	4	3,8	100	70	36	1	0
6	обществознание	63	20	0	33	7	2	3,6	100	45	17	2	1
6	история	63	16	0	7	8	1	4,5	100	45	15	1	0
7	Русский язык	72	58	0	36	14	8	3,5	100	38	56	1	1
7	история	72	19	0	2	6	11	3,6	100	89	16	1	0
7	география	72	15	0	13	2	0	3,1	100	13	17	0	1
7	обществознание	72	9	2	3	3	1	3,8	78	44	7	2	0
7	математика	72	64	1	38	13	12	3,6	98	39	61	2	1
7	физика	72	38	1	18	12	7	3,6	100	50	35	2	1
7	Биология	72	9	0	3	6	0	3,2	100	67	8	1	0
8	Русский язык	63	55	0	29	23	2	3,28	100	45	52	2	1

8	математика	63	54	1	27	18	8	3,5	98	48	52	1	1
8	биология	63	17	0	8	4	5	3,8	100	53	16	1	0
8	обществознание	63	21	0	7	11	3	3,8	100	67	20	1	0
8	история	63	16	0	6	5	5	3,2	100	63	15	1	0
8	география	63	21	0	6	10	5	3,9	100	71	20	1	0
8	химия	63	18	0	10	8	0	3,4	100	44	15	2	1
11	биология	28	23	0	9	8	6	3,8	100	61	22	0	1
11	география	28	26	0	6	11	9	4,1	100	77	24	1	1
11	физика	28	27	1	9	9	8	3,8	96	63	25	2	0
11	История	28	26	0	4	7	15	4	100	85	24	1	1
11	Химия	28	23	0	9	8	6	3,8	100	61	22	0	1

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2–11 классов за период 2022 по 2024 год отражены в таблице:

Таблица 3.3.3. Результативность обучения за три года

Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
класс	21/22	22/23	23/24	класс	21/22	22/23	23/24	класс	21/22	22/23	23/24
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	63	66	63	5	49	41	41	10	39	37	38
3	50	56	63	6	54	47	30	11	80	60	50
4	46	41	59	7	47	37	27				
				8	33	39	27				
				9	41	34	42				

Из данных видно, что качество знаний повысилось на уровне начального общего образования в 3,4 классах, понизилось на 3% во 2-х классах. На уровне основного общего образования качество знаний понизилось в 6,7,8 классах, повысилось на 6% в 9-х классах. Качество знаний стало ниже на уровне среднего общего образования в 10 классе (на 1%), в 11 –х классах на 10%. Средний процент качества по школе в 2023/24 учебном году –45%, что ниже качества знаний на 1 % по сравнению с показателем за 2022/23 уч. год.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов, выявлены классы, как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

Анализ успеваемости и качества обучения учащихся по предметам за 2023/24 уч.год представлен в таблице:

Таблица 3.3.4. Анализ успеваемости и качества обучения учащихся

предмет	1-4 кл		5-9 кл.		10 – 11 кл		школа	
	% успев	% кач	% успеv	% кач	% успев	% кач	% успев	% кач
русский язык	100	68	100	54	75	68	99	66
литература	100	84	99	68	75	72	98	74
Алгебра (математика)	100	68	100	47	75	53	97	56
геометрия			100	36	75	63	100	50
Вероятность и статистика			100	58	75	62	100	60
история			100	64	93	78	99	71
обществознание			100	69	93	72	99	71
география			100	72	93	86	99	79
Биология (окружающий мир)	100	74	100	65	93	74	99	46
физика			100	38	98	7	99	53
химия			100	63	98	93	99	64
английский язык	100	59	100	60	98	93	99	67
черчение			98	70				
ОБЖ			100	97	100	100	100	99
технология	100	100	100	98			100	99
информатика и ИКТ			100	81	98	86	100	89
ИЗО	100	100	100	93			100	97
музыка	100	100	100	100			100	100
физическая культура	100	100	100	96	100	97	100	98
ОДНКНР			100	85			100	85
астрономия					100	71	100	71

Произошло повышение качества знаний по русскому языку (2%), математике (3%), физике (8%), обществознанию (7%), географии (6%), английскому языку (2%). Снижение процента качества по сравнению с прошлым годом на 1-3% по химии, информатике.

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующими периодами представлены в таблице:

Таблица 3.3.5. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2021/22	2022/23	2023/24
Число учащихся на конец года, из них:	589	611	621
оставлены на повторный год обучения	2		
успевают по всем предметам (% обученности)	99	99	99
успевают по всем предметам без троек (% качества)	50	46	45
Число учащихся 2-11х кл, из них:	512	533	562
окончили год на «отлично»	60	57	69
окончили год без троек (4 и 5)	194	188	182
окончили: 9 кл - с отличием	6		2
11 кл - с отличием	6	0	4
вт.ч. - с золотыми медалями СК	6	0	2

- с серебряными медалями СК		0	4
Пропущено дней всего:	4620	6032	7137
без уважительной причины	16	0	102

Таблица 3.3.6. Результаты освоения программ выпускниками за 3 года

Уровень обучения	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Начальное общее образование	100	53	100	57	100	61
Основное общее образование	100	47	99	40	99	33
Среднее общее образование	98	63	93	49	87	44
Школа	99	50	99	46	99	45

Выводы: качество знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом повысилось на уровне начального общего образования на 4%, понизилось на уровне основного общего и среднего общего образования на 7% и 5% соответственно. Наблюдается отрицательная динамика качества образования в целом по школе.

Причинами снижения показателей является, с одной стороны, низкая мотивация и слабая подготовка обучающихся по отдельным предметам и усложнение материала, с другой стороны, более объективное оценивание знаний за счет привлечение к проверке (административный контроль, промежуточный контроль) внутренних аудиторов (педагогов высокой квалификации и не работающих в проверяемых классах). Тем не менее, необходимо обратить внимание на детей, имеющих всего 1 тройку по предмету и мотивировать таких детей на получение знаний по «западающему» предмету, проводить дополнительную работу с ними.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2023/24 учебном году в школе обучались 55 выпускников 9-х классов, из них двое обучающихся с ОВЗ, которые выбрали экзамены по русскому языку и математике (один обучающийся в форме ГВЭ). По результатам итогового собеседования и итогов учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены 55 учащихся (100%). Аттестаты за курс основного общего образования в 2024 году получили 53 выпускников 9-х классов.

Таблица 3.4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Предмет	Кол-во	Кол-во участников	% участник	Ср.ба лл	Кол-во участников	Кол-во участник	Кол-во участник
---------	--------	-------------------	------------	----------	-------------------	-----------------	-----------------

	сдава вших ОГЭ	получивших оценку				ов, получив ших оценку «2»		, подтвердив ших итоговую оценку	ов, получив ших результат выше итоговой оценки	ов, получив ших результат ниже итоговой оценки
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					
Русский язык ОГЭ	54	18	15	19	2	3,7	25,76	25	20	9
Русский язык ГВЭ	1	0	1	0	0	0	4	0	1	0
Математика ОГЭ	54	5	32	14	3	6	16,28	38	10	6
Математика ГВЭ	1	0	0	1	0	0	3	1	0	0

Из представленных таблиц видно, что 46% выпускников 9-х классов подтвердили годовые оценки по русскому языку, выше годовых – 37%, ниже – 17 %. Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике показали, что 71% выпускников подтвердили годовые оценки по математике, выше - 18%, ниже – 11%. Качество знаний по русскому языку составило 83%, по математике – 89%, что значительно выше показателей прошлого учебного года.

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

На конец 2023/24 учебного года в 11-х классах обучались 28 учащихся. Все учащиеся в полном объеме освоили основную образовательную программу среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол Педагогического совета №5 от 18.05.2024г).

Таблица 3.4.2. Анализ итоговой аттестации учащихся 11 классов

Форма проведения экзамена	11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%
Всего учащихся	28	100
ЕГЭ	28	100

Таблица 3.4.3. Выбор предметов для сдачи ГИА в 2023 году

Предмет	русский язык	математика		Информатика и ИКТ	биология	география	Иностранный язык	история	литература	обществознание	физика	химия
		профиль	базовая									
Заявлено	28	5	23	1	4	2	1	7	0	11	2	4
Фактически	28	5	23	1	4	2	1	7	0	11	2	4

сдавали											
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОУ	Математика профиль	История	Литература	Обществознание	Физика	химия	Биология	География	Иностранный язык	информатика
СОШ №2	18%	25%	0	39%	7%	14%	14%	7%	4%	4%

Средний балл по русскому языку составил 57,36, по математике (профильный уровень) – 61, средняя оценка по математике (базовый уровень) – 3,9

3.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам согласно рекомендованным ТПМПК АООП. Индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном обучении на дому детей МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края», «Положением о разработке СИПР обучающегося в МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края», «Положением о системе оценок достижений возможных результатов освоения адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ в МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края».

В 2023-2024 учебном году по индивидуальным учебным планам занималось на конец учебного года 20 учащихся, имеющих различные диагнозы: с умственной отсталостью 10 учащихся, с ЗПР 3 учащихся, с нарушением зрения 1 учащийся, с РАС 2 учащийся, с соматическими заболеваниями 14 учащихся. Из них 10- это дети – инвалиды. Для троих учащихся с умственной отсталостью (Вариант 2) разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР). В школе обучаются два учащийся с расстройствами аутистического спектра. Для учащихся с ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК было организовано психолого-педагогическое сопровождение, занятия с логопедом. При этом дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, в силу состояния здоровья посещали занятия с классом, участвовали во внеклассных мероприятиях.

Во внеурочное время учащиеся также занимались в различных детских объединениях: при школе, ДК, ДЮСШ, ДДТ, художественной школе, в Точке Роста.

Школа продолжает работу по реализации закона, регулирующий процесс образования детей с ОВЗ. В учреждении составлен план-график действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью. В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ, работают педагог психолог,

учитель-логопед, социальные педагоги. В течении учебного года учителя начальных классов и учителя предметники участвовали в различных вебинарах по обучению и педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ. На портале «Доступная среда» Ставропольского края размещена информация о предоставлении школой образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Также данная информация размещена на всероссийском портале ФРЦ.

Занятия с учащимися на дому проводились согласно методическим рекомендациям Министерства образования Ставропольского края «По сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», разработанные по итогам мониторинга введения ФГОС ОВЗ. С учётом возрастных, физиологических, психологических возможностей, возможностей здоровья, а также рекомендаций ТПМПК были согласованы с родителями и составлены расписания для учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение бесплатного образования руководствовалась законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляла постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Статья 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» выполняется.

Администрацией школы проводится работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, техника безопасности. В каждом кабинете ведётся журнал по ТБ. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания.

Ежегодно в рамках ВШК осуществляется контроль по выполнению ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Данные о социализации обучающихся.

Работа школы направлена на осуществление прав граждан на бесплатное и обязательное образование (ст.30 Конституции Российской Федерации). В 2023-2024 учебном году обновлен банк данных по закрепленной территории МКОУ СОШ № 2 села Левокумского.

На 1 сентября 2023 года на территории села, закрепленной за школой, проживали 665 учащихся в возрасте 6,5 - 18 лет, из них 235 учащихся обучались в других образовательных учреждениях. В нашей школе

обучалось 20 детей из других школ района (п. Кумская Долина, с. Владимировка, с. Николо-Александровское, п. Новокумский, с. Правокумское).

Детей-инвалидов школьного возраста до 18 лет – 29 человек, 18 лет -1 человек, из них обучаются: в школе - 30 .

Детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК) – 49, 17 учащихся обучаются на индивидуальном обучении на дому.

В школе обучались дети из 469 семьи, из них:

- многодетных семей 100, в них детей - 225; .
- малообеспеченных семей 20, в них детей – 21;
- неполных семей 102, в них детей - 132;

Семей, находящихся в социально-опасном положении – 2, в них детей -5.

Детей, находящихся под опекой (попечительством) – 7 из них:

- круглые сироты – 1;
- проживают на территории, закреплённой за школой – 3.

Получают пособия (пенсию по потере кормильца) – 3 учащихся. Социальными педагогами систематически ведется работа по созданию и корректировке банка данных семей, имеющих несовершеннолетних детей и нуждающихся в социальной защите. Осуществляется контроль за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних детей, контроль за охватом горячим питанием учащихся.

В соответствии с планом работы школы классными руководителями 1-11 классов были организованы классные часы по темам: «Формирование культуры младших школьников на уроках математики», «Учусь создавать проекты», «Посвящение в пешеходы», «Хочу все знать», «Семейные обряды», «Что значит быть здоровым» и т.д. В течение года была осуществлена работа по трудовому воспитанию учащихся: уборка прилегающей к школе территории, субботники, в летний период учащиеся «группы риска» были трудоустроены через центр занятости населения Левокумского муниципального округа на предприятия Левокумского района и самостоятельно.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ подростками социальными педагогами школы была организована работа с учащимися «группы риска», с семьями, состоящими в социально-опасном положении, учащимися, оставшимися без попечения родителей, учениками, имеющими низкую успеваемость, а также с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В соответствии со статьей 22 ФЗ РФ «О прокуратуре Российской Федерации» и проведении проверки исполнения законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних и обеспечения их конституционных прав, в школе утвержден план по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних имеет определенную структуру и

этапы. В школе действует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работа ведется в тесном контакте и взаимодействии с психологом школы, родительским комитетом, представителями КДН и ОДН ОУУП и ДН, педагогами и администрацией школы. Имеется план работы с «трудными детьми», протоколы заседаний «Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних». В 2023-2024 учебном году состоялось 9 плановых советов по профилактике, 2 внеплановый (Постановка и снятие учащихся на учет).

В плане отражены следующие разделы:

- выявление и постановка на учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- изучение семей, их социального статуса, условия жизни, материального положения;
- информация об учащихся, испытывающих трудности в обучении;
- постановка на «внутришкольный» учет, на учет в ОДН, ВШУ;
- профилактика ПДД, терроризма, наркотических средств.

Количество детей, состоящих на учете: в школе – 7; в ОДН - 2.

В 2023-2024 учебном году состоялось 3 заседания КДН, где были рассмотрены 3 семьи. В течение года осуществлялся контроль за этими семьями со стороны социальных педагогов, классных руководителей, проводились совместные рейды с инспектором ОДН.

С данной категорией семей и учащихся проводились индивидуальные беседы с обязательным акцентом на правовое и семейное воспитание социальными педагогами школы, классными руководителями, а дополнительные встречи проводились по мере необходимости.

По итогам 2023-2024 учебного года за неуспевающими учащимися проводился индивидуальный контроль. Учителями-предметниками был составлен план мероприятий, направленных на устранение задолженностей по предметам.

Семьи учащихся, состоящих на различных видах учета и учащиеся, находящиеся под опекой, в течение года посещались по месту жительства, были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

В текущем учебном году продолжена совместная работа школы с сотрудниками ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по Левокумскому району, КДН Левокумского муниципального округа по ранней профилактике правонарушений. Проводились совместные мероприятия с инспекторами ОДН и с инспектором по пропаганде ПДД ОГИБДД.

Администрация школы, социальные педагоги, классные руководители постоянно взаимодействуют с отделом опеки и попечительства Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

Таблица 3.6.1. Результаты профилактической работы

Мероприятия	Количество
1. Первичное обследование учащихся: внутришкольный учет	
начало года	5
конец года	7

дети из многодетных семей	225
дети из неблагополучных семей	5
дети из неполных семей	102
дети из малообеспеченных семей	21
дети, находящиеся под опекой	7
2. Беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания	22
- посещение семей по месту жительства (один раз)	27
- посещение семей по месту жительства (повторно)	11
3. Координация взаимодействия учителей, родителей учащихся	
- участие в классных часах	7
- присутствие на уроках	9
- участие в родительских собраниях	4
4. Мероприятия по охране жизни и здоровья: беседы с учащимися по нормам поведения в школе, классе, безопасности поведения на улице	59
5. Сопровождение опекаемых учащихся.	
Количество опекаемых в школе	5
Обследование материально-бытовых условий опекаемых.	6

4. Организация учебно – воспитательного процесса.

4.1. Организация социально-психологического сопровождения учебно– воспитательного процесса.

Организация социально-психологического сопровождения призвана обеспечить оптимальные условия для развития личности обучающихся и успешного освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в условиях введения и реализации ФГОС.

Задачи социально-психологического сопровождения:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- отслеживание динамики развития познавательных, мотивационных и личностных особенностей участников образовательного процесса;
- создание комфортной среды для всех участников образовательного процесса;
- проведение профилактической работы по предотвращению возникновения проблем развития ребенка (сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды);
- содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса обучающихся, родителей, педагогов.
- обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.

Достижение поставленных задач в 2023-2024 учебном году осуществлялось через организацию мероприятий по направлениям: психологическая

диагностика; коррекционно-развивающее; консультационное; психологическое просвещение.

Психологическая диагностика.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью стандартизированных психодиагностических методик. Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации школы, предварительному запросу учителей и родителей.

Полученные данные позволили выделить учащихся «группы риска», нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях; провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия; подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Плановая психодиагностика включала:

- Диагностику уровня школьной зрелости первоклассников (тест Керна-Ирасека). Обследовано 60 первоклассников, недостатки школьной зрелости обнаружены у 6 человек;
- Диагностику общего уровня психического развития первоклассников. (Выявлены признаки нарушений развития у 6 человек);
- Диагностику уровня адаптации пятиклассников: проведены анкеты «Чувства в школе», «Отношение к школьным предметам», тест Филиппа, социометрия (обследовано 46 человек);
- Диагностику профессиональной направленности интересов и склонностей школьников. Был проведен тест «ДДО» (дифференцированно-диагностический опросник). Обследовано 56 учащихся 9-х классов. Выявлены особенности сферы интересов, личностной мотивации и типологических особенностей;
- Диагностику выпускников школы. Были проведены тесты: Филиппа, «Уровень самооценки», «Диагностика уровня полушарности головного мозга», «Тип интеллекта». Обследовано 84 выпускника (обучающихся 9-х и 11-х классов). Определены оптимальные возможности подготовки к ГИА.
- Диагностику интеллектуальной сферы учащихся. Были проведены тесты: Замбиявичене, ШТОМ (школьный тест освоенности мышления), ШТУР (школьный тест умственного развития). Обследовано 205 человек. Выявлены учащиеся с несформированными интеллектуальными способностями и учащиеся с уровнем интеллектуального развития выше среднего;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обследовано 207 обучающихся 7-11 классов. Выявлены 73 опрошенных, которые требуют повышенного внимания, в связи с высокой вероятностью риска вовлечения в поведение опасное для здоровья. С ними проведена дополнительная диагностическая и коррекционно-развивающая работа, а также, с письменного согласия родителей, врачом-наркологом проведен профилактический медицинский осмотр;

- Анкетирование обучающихся 1-11 классов оценивающее уровень сформированности семейных ценностей и значимости семьи в жизни школьника и на предмет профилактики жестокого обращения в семье (обследовано 601 человек)

- Анонимное анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет выявления суицидального риска. Обследовано 240 обучающихся 7-11 классов. Результаты анкетирования позволили выделить приоритеты в работе педагога-психолога и классных руководителей в осуществлении мероприятий по профилактике суицидального поведения.

- Проведена первичная диагностика деструктивного поведения в среде обучающихся по «Шкале враждебности «Кука-Медлей» (обследованы 52 обучающихся 10-11 классов)

Общая цель психодиагностических мероприятий была достигнута, т.к. в достаточной мере был осуществлен мониторинг процесса обучения и уровня актуального развития обучающихся и специфики этого развития, предоставлена информация классным руководителям, педагогам-предметникам, администрации школы для содействия в создании благоприятных социально-педагогических и психологических условий в учебной работе и организации воспитательной деятельности, преодолению кризисных периодов в процессе обучения в школе.

Коррекционно-развивающая работа.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме. В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения. Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации. Количество посетивших групповые занятия – 220 человек, индивидуальные – 73 обучающихся.

Проведение данных мероприятий позволило повысить уровень общего развития учащихся, восполнить пробелы предшествующего развития и обучения, провести коррекцию отклонений.

Психологическое консультирование.

Была проведена работа по 102 запросам, из них: 36 – от детей и подростков, 45 - от родителей, 21 – от специалистов школы.

Запросы касались: трудностей в общении со сверстниками; эмоционально-поведенческих трудностей; проблем в детско-родительских отношениях; трудностей в профессиональном самоопределении; трудностей обучения; консультаций по результатам групповой диагностики.

Проведенная за 2023-2024 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить необходимые задачи социально-психологического сопровождения.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено трудностям адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов, конфликтным ситуациям в классном коллективе, а также семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности школьника, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическое просвещение.

Психологическое просвещение предполагает оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания, а также поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников и их сопровождение в перспективе саморазвития.

Было проведено 24 родительских собрания по следующей тематике:

- Психологическая готовность к школьному обучению;
- Трудности адаптации к школе;
- Режим дня в жизни школьника;
- Профилактика школьной тревожности;
- Профессиональная направленность учащихся 9-х классов;
- Психологическая подготовка к ГИА;
- Профилактика киберпреступлений;
- Профилактика суицидальных форм поведения;
- Профилактика потребления ПАВ.

Работа социально-психологической службы строится с учетом, как возрастных особенностей школьников, так и актуальных направлений деятельности:

- Работа с первоклассниками. В течение 2023-2024 учебного года особое внимание было уделено первоклассникам. Анализ результатов адаптации учащихся 1-х классов (на начало и конец первой учебной четверти) показывает, что проведенные мероприятия позволили снизить признаки дезадаптации учащихся в среднем на 70%.

С целью коррекции в течение всего учебного года была проведена работа с педагогическим коллективом и с родителями, включающая в себя родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы по темам: «Школьная адаптация», «Организация работы с учащимися, имеющими школьные проблемы».

Сравнительный анализ результатов изучения интеллектуальных и познавательных процессов на начало и конец года учащихся показывает, что в результате проведенной работы удалось увеличить общий уровень

интеллектуального развития первоклассников. Можно отметить, что интеллектуальное развитие учащихся в среднем увеличилось на 20%.

Таким образом, объем запланированных мероприятий по работе с детьми с низким уровнем интеллектуального развития был выполнен, а число учащихся с низким уровнем развития познавательных процессов снижено.

Приоритетным направлением деятельности в следующем году должно стать усиление взаимодействия с педагогами и с родителями в рамках психолого-педагогической коррекции.

- Работа с пятиклассниками. Здесь основной целью были мероприятия по профилактике и коррекции процессов дезадаптации. Исследование адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе согласно плану психолого-педагогического сопровождения проводилось в сентябре — ноябре 2023 года. Обследовано 46 человек. Признаки дезадаптации обнаружены у 3 человек, установлены их причины. С обучающимися проведены развивающие занятия по программе адаптации Коблик Е.Г. «Первый раз в пятый класс». Анализ результатов работы показал снижение симптомов дезадаптации в среднем на 70%.

- Большое внимание уделялось работе по профилактике суицидального поведения подростков. В 2023-2024 учебном году были подготовлены и розданы обучающимся и их родителям информационные листки с телефонами доверия и служб, оказывающих помощь семьям оказавшихся в трудной ситуации, проведена индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. Профилактическая работа с обучающимися включала в себя:

- анкетирование школьников с целью выявления признаков суицидального поведения;
- консультации по результатам анкетирования;
- организацию работы по выявлению и повышению социометрического статуса обучающихся;
- информирование учащихся о возможности поделиться в анонимной форме своими проблемами.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии системы в работе социально-психологической службы школы, о целесообразности соотношения диагностических, коррекционно-развивающих, консультативных и профилактических мероприятий.

4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая тема школы в 2023/24 учебном году «Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС». В текущем учебном году было проведено 4 заседания методического совета по основным темам:

«Утверждение плана работы методического совета школы на 2023/24 учебный год»,

«Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процессе в новом учебном году»,
«Психолого-педагогическое сопровождение низко мотивированных и неуспевающих обучающихся»,
«Организация проведения метапредметных недель»,
«Утверждение рабочей группы и плана работы по подготовке к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2024»,
«Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»,
«Результаты адаптации обучающихся 5,10 классов».

Проведено 10 педагогических советов, запланированных на текущий учебный год по основным направлениям работы школы:
«Анализ и диагностика итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»;
«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения интереса обучающихся»;
«Выполнение плана работы с одаренными детьми»;
«Проектная деятельность обучающихся как одно из средств реализации требований ФГОС»;
«Воспитательный потенциал школы в условиях реализации ФГОС»;
«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование».

В рамках совещаний с заместителями директорами по УВР были рассмотрены следующие вопросы:
«Готовность школы к новому учебному году»;
«Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году»;
«Анализ внутренних и внешних оценочных процедур»;
«Анализ результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников»;
«Курсовая подготовка педагогических работников»;
«Выполнения плана работы наставнических пар»;
«Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ»;
«Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках образовательного процесса и во внеурочное время»;
«Анализ работы по профилактике травматизма».

Таким образом, план мероприятий деятельности методического совета был выполнен в полном объёме.

На начало 2023-2024 учебного года в школе работали 4 молодых специалиста: Глазкова А.С., учитель начальных классов, Сарма А.А. - учитель физической культуры, Иванченко Д.С. – учитель истории и обществознания, Самарина В.С. – педагог-психолог. На конец учебного года – 4 молодых специалиста.

Приказом по школе от 01.09.2023 года № 264-од утвержден план работы с молодыми специалистами, закреплены наставники из числа опытных учителей:

Иванченко Д.С. - Бабенко Н.П., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания;

Глазкова А.С., Сарма А.А – Коваленко А.П., учитель начальных классов;

Самарина В.С.- Набережный В.Н., педагог-психолог.

В течение 2023/24 учебного года молодые педагоги принимали участие в мероприятиях различных уровней:

Глазкова А.С.- участница муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024» в номинации «Педагогический дебют», призёр муниципального конкурса «Наставник + молодой педагог =команда», участница Фестиваля педагогических идей «Школа успешного учителя», участница Школы молодого педагога, участница спартакиады «Молодые педагоги и их наставники на волейбольном поединке».

Иванченко Д.С. – участник заседания Школы молодого педагога, участник региональной стажерской площадки в рамках программы «Дети Ставрополя», участник муниципального конкурса среди молодых педагогов «Моя педагогическая копилка», участник очного этапа Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», участник спартакиады «Молодые педагоги и их наставники на волейбольном поединке».

Сарма А.А.- участница Школы молодого педагога, участница спартакиады «Молодые педагоги и их наставники на волейбольном поединке».

Самарина В.С.- участница Школы молодого педагога, спартакиады «Молодые педагоги и их наставники на волейбольном поединке».

В 2023-2024 учебном году среди педагогических работников не было молодых специалистов, получивших образование по «целевому набору» и продолживших педагогическую деятельность в школе.

В течение учебного года педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, участвовали в заседаниях школьных и районных методических объединений, районных и краевых семинарах, в предметных неделях, выступали на заседаниях педагогических советов. Участники районного Фестиваля педагогических идей «Школа успешного учителя»:

Корякина О.П., учитель математики, «Современные ресурсы для эффективного обучения: новые инструменты и методики»;

Глазкова А.С., учитель начальных классов, «Формирование функциональной грамотности с применением исследовательской деятельности младших школьников на уроках в начальной школе»;

Шаркова Н.О., учитель химии «Выполнение практических заданий ОГЭ по химии»;

Зайнагутдинов М.А., учитель технологии, «Создание скульптур для ландшафтного дизайна»;

Зиятдинова Т.Н., учитель русского языка и литературы, «Мнемонические способы изучения орфографии»;

Куницына Л.С., учитель русского языка и литературы, «Нестандартное использование рабочих карточек на уроках русского языка»;

Иванченко Д.С., учитель истории и обществознания, «Применение игровых технологий на уроках истории»;

Коваленко А.П., учитель начальных классов, «Робототехника в начальной школе: конструирование и программирование на уроках технологии».

В заседаниях районных МО приняли участие:

Куницына Л.С., учитель русского языка и литературы, «Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»;

Калайтанова А.В., учитель русского языка и литературы, «Реализация рабочей программы основного общего образования по литературе: приобщение школьников к чтению»;

Коровина В.С., учитель иностранного языка «Итоги проведения репетиционных экзаменов по английскому языку в 9,11 классах при подготовке к ГИА»;

Багрнцева Е.В., учитель иностранного языка, «Теоретические основы системно-деятельного подхода»;

Коробченко Т.В., учитель математики, мастер-класс «Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков»;

Асташкина Т.Н., учитель физической культуры, «Цифровая школа: опыт работы на единой информационной площадке «Физическая культура и спорт в качестве ШСК и образовательной организации. Особенности ведения личного кабинета»;

Князева О.С., учитель музыки, «Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по МХК»;

Набережный В.Н., педагог дополнительного образования на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «мастер-класс «Решение задач по выработке тактических приёмов игры в шахматы», участник муниципальной стажерской площадки «Точка роста: современный вектор развития обучающихся», участник практического семинара для учителей биологии, фрагмент урока «Эффективные методы овладения естественно-научной грамотностью на уроках биологии»;

Абакумова Е.И., учитель начальных классов, «Lego Wedo-2: инновационные подходы к обучению инженерному мышлению в центрах Точка Роста»;

Чернышева С.В., социальный педагог, «Особенности психолого-педагогического сопровождения замещающих семей».

Кроме того, в течение учебного года педагоги школы активно работали над повышением педагогического мастерства:

Полустовская И.В., учитель истории и обществознания, участница муниципального конкурса по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха», участница муниципальной стажерской площадки «Выявление и развитие детской одаренности и профессионального самоопределения учащихся», выступление на практическом семинаре учителей истории и обществознания по теме «Применение инструментов цифровой образовательной среды при подготовке учащихся к ГИА».

Зиятдинова Т.Н., учитель русского языка и литературы, участница муниципальной стажёрской площадки «Система работы по развитию творческих способностей одарённых детей на уроках и во внеурочное время».

Добрынина М.П., учитель географии, участница практического семинара учителей географии «Использование педагогических технологий в формировании компетенций в познавательной деятельности учащихся на уроках географии», практического семинара учителей географии по теме «Проблемные вопросы по содержанию и методике преподавания географии в 5-7 классах при введении и реализации обновленного ФГОС ООО и ФООП».

Корякина О.П., учитель математики, участница муниципальной стажерской площадки «Точка роста: современный вектор развития обучающихся», регионального методического семинара «Навигатор успешных практик».

Князева О.С., учитель музыки, участница курса Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Коваленко А.П., учитель начальных классов, призер муниципального конкурса «Наставник + молодой педагог = команда», участница конкурса на присуждение премии лучшим учителям в 2024 году.

Абакумова Е.И., учитель начальных классов, участница краевого круглого стола по теме «Комплексный подход в системе сопровождения обучающихся начального уровня образования с ОВЗ», онлайн-семинара по теме ««Комплексный подход к разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ».

Юнкина В.П., учитель начальных классов, участница муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка патриотического характера».

Швыдкая Ю.А., учитель начальных классов, участница муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2024 года» в номинации «Лучший учитель».

Занина И.П., учитель начальных классов, участница муниципального этапа краевого конкурса «Воспитать человека».

Коняхина М.А., учитель начальных классов, участница муниципального этапа краевого конкурса «Сердце отдаю детям».

Пригарова О.И., учитель химии, интегрированные уроки в 11 классе «Философские вопросы в естественных науках» в рамках практического семинара учителей химии.

Ильина Н.А., учитель истории и обществознания, интегрированные уроки в 11 классе «Философские вопросы в естественных науках» в рамках практического семинара учителей химии, выступление на практическом семинаре учителей истории и обществознания «Модели традиционных и инновационных уроков истории и обществознания».

Евдокимова Е.А., учитель иностранного языка, мастер-класс «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка в рамках практического семинара учителей иностранного языка «Современные тренды иноязычного образования».

Богданова Н.С., учитель физики, мастер-класс «Занимательные опыты по физике» в рамках семинара учителя физики и астрономии по теме «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

4.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

На базе школы действуют детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и организации дополнительного образования по следующим направлениям: социально-гуманитарное; художественное; естественнонаучное; физкультурно-спортивное.

Для занятий вокальной студии «Радуга» используется музыкальный зал, оснащенный аудиоаппаратурой, музыкальными инструментами (пианино, музыкальным центром).

Для организации занятий по художественному творчеству оснащены кабинеты всем необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся.

Для организации естественнонаучной направленности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, созданы декоративные зоны на газонах, прилегающих к учебному заведению. Работа по благоустройству территории школы осуществляется благодаря совместной работе родителей и учащихся школы. В кабинетах, коридорах и фойе школы созданы зоны озеленения с комнатными растениями.

Для проведения занятий отряда ЮИД «Дорожный дозор» направленный на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе есть дорожная разметка, в кабинете - раздаточные методические материалы, классный уголок, в рекреации - оформлены стенды «Юный инспектор движения» и «Дорожная безопасность» по правилам дорожного движения. Деятельность школы по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (<https://sh2-levokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dorozhnaya-bezopasnost/>)

В школе организованы занятия дополнительного объединения «Юный стрелок». Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовке юнармейского отряда в школе оформлены стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС, пожаров, стихийных бедствий, символика РФ и Ставропольского края и многое другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для организации занятий детей физической культурой и спортом в школе есть спортивный зал. В школьном дворе имеется футбольное поле, спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная), полоса препятствий и комплекс уличных тренажеров. В фойе школы установлены два стола для настольного тенниса.

В этом учебном году использовалось спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, гранаты и мячи для метания, стойки и планка для прыжков в высоту, гимнастический мостик, нестандартное оборудование (эстафетные и гимнастические палки), набивные мячи, волейбольная сетка и мячи, скакалки и другое оборудование.

4.4. Организация летнего отдыха детей.

В этом году 450 учащихся были охвачены всеми видами летнего отдыха. Летний отдых детей организуется по нескольким направлениям. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» функционировал в течение двух смен: 1 смена – с 03 июня - 24 июня 2024 года и 2 смена – с 01 июля по 19 июля 2024 года. Лагерь посетили учащиеся 1-6 классов (142 человека). На базе лагеря работали отряды по различным направлениям. В лагере проведены мероприятия – экскурсии в историко-краеведческий музей имени В.Р. Ясинова, в ПЧ-45, посещение спектаклей, просмотр мультфильмов, организовано участие в районных массовых мероприятиях и праздниках, проведение физической зарядки.

В летний период учащиеся отдыхали в оздоровительно-образовательном центре «Светлячок» - 38 человек и 4 человека в других оздоровительных лагерях.

В течение всего летнего периода работали три площадки по месту жительства: «Школа», «Парк культуры и отдыха» и «Виноградарь», которые посетили 215 учащихся. Для одаренных детей в школе был организован профильный отряд «Ровесник», который посетили 125 учащихся, также в июне месяце был организован отряд «Подросток» для детей «группы риска», который посещали 15 человек. В школе для благоустройства школьной территории было создано ТОШ, где 170 учащихся прошли летнюю трудовую практику. В течение всего лета учащиеся ухаживали за однолетними и

многолетними кустарниками и растениями, пропалывали и проводили полив растений, ухаживали за клумбами.

В июле месяце в рамках реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений, алкоголизма и незаконного потребления наркотиков» было трудоустроено 1 учащейся, находящейся в трудной жизненной ситуации. В течение всего месяца ребята трудились на территории школы. В летний период 35 учащихся школы оформили индивидуальное трудоустройство, через Центр занятости населения с января по май этого года было оформлено трудоустройство 3 учащихся, за летний период 8 учащихся.

4.5. Внеклассная и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

На уровне начального общего образования в соответствии и с образовательным планом в 2023-2024 учебном году **по общеинтеллектуальному направлению** велась работа по изучению курсов внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги функциональной грамотности», «Хочу все знать», «Формирование культуры младших школьников», «Учусь создавать проекты», «Риторика» (руководители - учителя начальных классов). Данные занятия способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начальной школы, по функциональной грамотности, расширению кругозора и познавательных интересов обучающихся, получают первые данные о создании проектов, способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования.

По **социальному направлению** проводились занятия по изучению курсов «Путь к себе», «Мир в профессию», «Разговор о правильном питании». В соответствии с требованиями к современному образованию на уроках обучающиеся знакомились о видах профессий, знакомились с жизнью разных народов и обычаями, обучались образу мышления, ответственности и нравственному поведению.

Вопросы **духовно-нравственного** развития детей осуществлялись в дополнение к курсу «Край, в котором я живу» по учебному плану через тематические посещения МБУК «Центральная библиотечная система», историко-краеведческий музей имени В.Р. Ясинова. Классные руководители проводили системную работу через беседы, встречи с детьми-войны, спорта, почетными жителями села, района.

Работа по **общекультурному направлению** велась по изучению курсов «Смотрю на мир глазами художника», «Волшебный чуланчик». Учащиеся посещали школьную библиотеку и МБУК «Центральная библиотечная

система». Работа по этому направлению с младшими школьниками осуществлялась через систему ключевых массовых мероприятий, проводимых в школе: «День именинника», «Посвящение в пешеходы», «Прощание с Азбукой», «Прощание с Азбукой», «Мисс Весна», «Блюдо национальной кухни», «При солнышке - тепло, при матери - добро», «Блокадный хлеб».

Традиционно проводились общешкольные мероприятия, в которых принимали участие все младшие школьники: «День знаний», «Прощание с начальной школой», «Блюдо национальной кухни», «Тепло сердец для наших мам», новогодние утренники, викторины о Легокумье и Ставропольском крае и мероприятия, посвященные освобождению Легокумского района от фашистских захватчиков, мероприятия, посвященные Дню Победы.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось в основном через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях в школе и в массовых мероприятиях во время Дней Здоровья, проведения веселых стартов, утренних зарядок. Работа по внеурочной деятельности в школе осуществлялась при проведении курса «Ловкие, быстрые, смелые» при проведении которого у обучающиеся развивалась ловкость, быстрота и выносливость.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-8 классов была организована по следующим направлениям:

- духовно-нравственное: объединения - «Казачата»;
- социальное: «Психология общения», «В мире профессий», «Я-гражданин», «Линия жизни», «Мир профессий», «Выбор профиля-шаг к профессии», «Я и мои ценности»;
- общеинтеллектуальное: «Английский язык: для эрудитов и покорителей олимпа», «Избранные вопросы математики», «Смысловое чтение», «Математическая грамотность», «Химия и биология в повседневной жизни», «Уроки нравственности в произведениях русских и зарубежных писателей», «Формирование читательской грамотности», «Финансовая грамотность», «Техника и творчество с основами ТРИЗ»;
- общекультурное направление: «Творческая мастерская».

Также для учащихся 6-11 классов проводились занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». На занятиях этого курса учителя знакомили с различными видами профессий. Второй год подряд в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов каждый понедельник проводятся занятия по курсу «Разговоры о важном».

Учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности с использованием различных форм деятельности, а также с приглашением сотрудников культурных учреждений, дистанционные формы деятельности. В частности, можно выделить следующие направления:

- в направлении развития **экономических и правовых знаний** учащиеся приняли участие в районных краеведческих Ребровских чтениях, в районном

конкурсе творческих работ «Скажем мошенникам «Стоп»!»), и в муниципальном творческом конкурсе «Наш выбор – мир без коррупции», а также в районном конкурсе по профилактике злоупотребления алкогольными и спиртосодержащими напитками «Скажи «нет» вредным привычкам», а также в муниципальном этапе краевого конкурса «Имею право и обязан». В рамках всероссийской недели по финансовой грамотности учащиеся приняли участие в круглом столе «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», а также в играх «Личные финансы», «ДОЛ-игра» и «Финансовые ребусы». Учащиеся приняли участие в онлайн-уроке «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?» и получили сертификат за участие. Учащийся 7Г класса принял участие в краевом финансовом квизе «Путешествие в страну финансов», где Плыгин А. и руководитель Князевой О.С., были награждены сертификатом за участие, также Сурхаева А. приняла участие в региональной квест-игре «Можешь ли ты стать предпринимателем», она и руководитель Коровина В.С., были награждены сертификатами за участие. Учителями Коровиной В.С., и Князевой О.С., организовали и провели беседу на тему: «Что мы должны знать о детской банковской карте».

-внеклассная работа **по математике** была дополнена организованным участием обучающихся во всероссийской онлайн-олимпиаде по математике, в муниципальном этапе и в краевом математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга», многопредметной олимпиаде для школьников 5-8 классов «Сириус26», профильных смен «Сириус 26»;

- в направлении повышения уровня знания **иностранных языков** учащиеся принимали участие в разных очных и дистанционных конкурсах: во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, в олимпиаде для старшеклассников (9-11 классов) ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» по английскому языку «Твой интеллект – твое будущее, именно для тебя» -Алибагандова Санянт (сертификат за участие), в Международном конкурсе «Union Jack» - Гасанова Алия (диплом победителя), В Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» - Пожидаева Алиса (диплом 3 степени), в Межрегиональной «Евразийской лингвистической олимпиаде» в отборочном туре - участник, в краевом конкурсе СКФУ «45 параллель» Алибагандова Санянт (сертификат за участие), в Международной дистанционной олимпиаде «Вопрос по английскому языку» -Магомедова Рукият (диплом 2 степени) ;

- важным направлением деятельности является формирование **экологических знаний**. В школе прошли мероприятия: акция «Посади дерево», операции «Чистый школьный двор», в краевом конкурсе УПБ, и в 29 краевой научно-практической конференции «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», в краевой олимпиаде для младших школьников, посвященных Году экологии, в муниципальном и в краевом этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», в краевой профильной сельскохозяйственной смене

«Мы – хозяева Земли», в краевом конкурсе «Школьный двор», в семейном фотоконкурсе «Время путешествий», приуроченный ко Дню Земли, а также в районном экологическом фотоконкурсе «Дежурный по планете» и т.д.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Одним из направлений воспитательной работы является знакомство учащихся с традициями родного Левокумья (идентичность малой Родины). Были организованы экскурсии по селу – для учащихся в Парк культуры. Проведена экскурсия с сотрудниками ГКУ «Левокумское лесничество» в Левокумский лесхоз по организации проектной деятельности, проведены мероприятия в Модельной детской библиотеке «Интерактивная пента-игра» (для учащихся начальной школы).

Для учащихся проводились беседы эколого-краеведческой направленности. В рамках экологического образования школьников учащиеся занимались проектно- исследовательской работой по изучению возможностей восстановления плодородия почв Левокумского района на солончаках типичных, изучали фауну и флору на закрепленном участке (собирали гербарные образцы, фото животных, результаты своей работы они представляли на конференциях и конкурсах различного уровня, становясь победителями и призёрами. Ребята на уроках технологии ухаживали за посаженными деревьями и кустарниками на школьном дворе.

С целью **культурно-эстетического развития** учащихся в рамках краевой программы «Культурный норматив школьника» были организованы мероприятия: квест-игра «Здесь Родины моей начало», приняли участие в игре- путешествии «Тропинка к сердцу», читательском диктанте «От чистого города – к зеленой планете», в мероприятии «Здоров будешь и все добудешь», в мероприятии «Строки о тех, кто был в бою», а также приняли участие в концертах организованных учреждением культуры, и в военно-патриотических мероприятиях. В течение учебного года учащиеся посещали историко-краеведческий музей имени В.Р. Ясинова и МБУ ЛМР СК «Центр традиционной русской культуры казаков-некрасовцев и духовных молокан» (Этнодеревню) п.Новокумского.

Физическое воспитание учащихся. В школе большое внимание уделяется физической культуре и спорту. На протяжении нескольких лет в школе работает спортивный клуб «Олимпия» с направлениями по легкой атлетике и бадминтону. В 2023-2024 учебном году в школе продолжил работу спортивный класс с дополнительным тренировочным процессом по бадминтону. Результатом обучения в специализированном классе являются победа спортсменов в районном первенстве по бадминтону. Ежегодно сборная команда школы участвует в краевых соревнованиях по бадминтону

среди команд обучающихся общеобразовательных организаций «Проба пера» (г.Ставрополь).

Только за 2023 -2024 учебный год юные бадминтонисты заняли следующие призовые места: в Первенство Ставропольского края по бадминтону среди команд обучающихся общеобразовательных организаций «Проба пера»-1 место. В этом году спортивный клуб «Олимпия» принял участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство –Технологии –Спорт», где заняли 4 место.

Спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по волейболу, легкой атлетике, бадминтону, баскетболу, настольному теннису проводились занятия на тренажерах (с учетом возрастных особенностей).

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований, участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Школьной медицинской сестрой в течение года были проведены беседы с учащимися по профилактики вирусных заболеваний, травматизма, питания. Проведены спортивные игры, соревнования по баскетболу и волейболу. Была организована встреча с врачом Центральной поликлиники на тему: «О пользе правильного питания» с показом презентации, «Польза и минус прививок», «Профилактика травматизма» и «Профилактика простудных заболеваний».

В течение года были проведены следующие общешкольные мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики», «День Здоровья», «А, ну-ка, девочки!», соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши, девушки), первенства по пионерболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, «Веселые старты», участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам). Учащиеся принимают участие в сдаче норм ГТО (федеральное тестирование).

Таблица 4.5.1. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итоги			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2020	-	-	5	-	-	5	-	-	3	-	-	13	13

2021	-	-	13	-	-	20	-	-	6	-	-	39	39
2022	-	-	7	-	-	9	-	-	3	-	-	19	19
2023	-	-	5	-	-	7	-	-	3	-	-	15	15
2024	-	-	3	-	-	3	-	-	1	-	-	7	7
Всего	-	-	33	-	-	44	-	-	16	-	-	93	93

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в школе были организованы:

- конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Здоровье–путь к успеху», «Мой выбор – мое здоровье»;
- спортивно-игровые мероприятия с привлечение детей 1-11 классов;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Пропаганда ЗОЖ среди учащихся школы осуществляется через сотрудничество с ЦРБ «Центральная поликлиника». В течение года, учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

- выставка рисунков и плакатов, с материалами профилактической направленности: «Я выбираю ЗОЖ», «Я расскажу вам, о полезной пище», «Мы вам расскажем о вкусной и здоровой пище», «В здоровом теле – здоровый дух»;
- классные часы на темы: «Быть здоровым - значит жить в радости», «Основы правильного рационального питания»; «Вредность продуктов быстрого приготовления»;
- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, алкоголизма и табакокурения;
- в рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:
- встречи с родителями-медиками и врачом ЦРБ наркологом «Центральная поликлиника» на тему: «Профилактика вредных привычек» и профилактическая беседа с показом презентации на тему: «Будущее России в твоих руках», посвященного, всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт - здоровье нации»;
- спортивные соревнования по пионерболу и волейболу;
- эстафеты «Веселые старты».

4.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Современная система воспитания основываются на основных регламентирующих нормативно-правовых документах, которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в школе обеспечивается совместной

деятельностью классных руководителей 1-11 классов, старших вожатых, педагогов-психологов, социальных педагогов, совета обучающихся, актива старшеклассников и основывается на организационной деятельности детских объединений. Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников школы заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе нравственного примера педагога; социально-педагогического партнёрства; индивидуально – личностного развития; интерактивности программ духовно-нравственного воспитания; социальной востребованности воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий.

В течение учебного года для старшеклассников были проведены уроки профессиональной деятельности «ПроеКТОриЯ», «Уроки Цифры». Эти уроки проходили в онлайн-формате и дали возможность старшеклассникам со всей России познакомиться с отраслями и профессиями будущего. В течение года в школе было проведено две церемонии посвящения учащихся

в активисты «Движение первых». Каждый активист получил значок с логотипом движения, означающий старт в Движении Первых.

Команда центра детских инициатив учащихся (6Б) приняли участие в конкурсе на лучший Центр детских инициатив в номинации: «Лучший Центр детских инициатив (приспособленные помещения)». Инициативная группа первичного отделения СОШ № 2 прошла в отборочный тур краевого конкурса на лучшее детское общественное объединение в номинации: «Лучшая организация работы Совета Первых». Активисты Первичного отделения МКОУ СОШ № 2 Чаликов Артем, Артюхова Мария, Калмыкова Злата, Темиров Ренат, Латынина Анна, Ишкова Милена, являются участниками Всероссийского проекта «Хранители истории» и прошли посвящение в ряды «Хранители истории». Активистка ПО Артюхова Мария стала участником делегации Левокумского округа на Международную выставку-форум «Моя Россия - на ВДНХ». Активистка ПО Першина Алина стала победителем Всероссийского конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программы «Деловые люди» от Движения первых. На протяжении года учащиеся нашей школы активно принимали участие в Днях единых действий, классных встречах, в акциях и программах от Движения Первых.

В течение учебного года в школе были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с военнослужащими, ветеранами боевых действий в Афганистане, сотрудниками ОМВД и ОДН России по Левокумскому муниципальному округу. Учащиеся приняли участие во всероссийских, краевых и районных акциях и мероприятиях.

Классные руководители провели классные часы, посвященные памяти жертвам политических репрессий, освобождению Ленинграда от немецких захватчиков.

В канун Дня Защитника Отечества совместно с работниками МКУК «Централизованная библиотечная система Левокумского муниципального округа» проведено мероприятие для учащихся 3-4-х классов на тему: «Курсанты Левокумья».

В день старта месячника оборонно-массовых мероприятий были проведены мероприятия под девизом: «Памяти павших будьте достойны!», посвященные 80-летию освобождения Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. Классные руководители провели классные часы, посвященные 80-ой годовщины снятия Блокады Ленинграда, и приняли участие в героико-патриотическом марафоне «Прорыв в бессмертие», в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Накануне празднования 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне прошли мероприятия патриотической и социальной направленности:

- учащиеся приняли участие в акции «Окна Победы», «Свеча памяти»;

- учащаяся (7А) Коваленко Анастасия. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Наследники Победы», где стала победителем этого конкурса;
- учащиеся (6Б) Сурхаева Аминат, (7Г) Плыгин Анатолий и (8Б) Карталиев Джамаль приняли участие в краевом конкурсе «Символы Победы», где были награждены дипломами за участие;
- воспитанники вокальной студии «Радуга» (руководитель Князева О.С.) приняли участие в окружном конкурсе солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт -2024» и стали лауреатами 2 степени;
- учащаяся (9А) Першина Алина приняла участие в районном заочном конкурсе презентаций «Мы знаем и помним», где стала призером этого конкурса;
- учащиеся 3-4-х классов приняли участие в окружном конкурсе «Курсанты Левокумья», где стали победителями и призерами и были награждены дипломами за 3 место.

В школе ведется работа с обучающимися в рамках военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи:

- на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами – интернационалистами, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории, под девизом «Есть такая профессия - Родину защищать!»;
- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащихся молодежи (10-11 классы):
- встреча с представителями военного комиссариата Левокумского района;
- встреча с представителями районного отделения Всероссийского общества ветеранов «Боевое братство»;
- проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;
- проведены классные часы на темы: «О подвигах военных врачей», единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособников в годы Великой Отечественной войны;
- просмотр учащимися кинофильма «Подвиг разведчика», «Секреты партизанского леса»;
- организован месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11 классы), включивший в себя:
 - тематическую выставку в школьной библиотеке;
 - соревнования по волейболу;
 - соревнования по стрельбе среди учащихся 7-11 классов.
- военизированные эстафеты среди учащихся 6-х классов;
- общешкольное мероприятие «Всегда в строю на страже Родины»;
- конкурс рисунков «В памяти нашей сегодня и вечно!»;

- участие в муниципальной спортивно-патриотической игре «Воинская доблесть», «Зарница», «Казачьему роду-нет переводу», «Школа безопасности»;
- участие в районных соревнованиях; по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова, пулевой стрельбе среди допризывной молодежи;
- участие в мероприятиях, посвященных 79-ой годовщине снятия Блокады в акции «Блокадный хлеб»;
- приняли участие в краевых акциях, посвященных 79-годовщины Победы.

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в школе и участие в районных и краевых акциях. Это участие в «Посвящение в пешеходы», акции «Будьте внимательны на дороге», «Шагающий автобус», «Безопасные каникулы» в мероприятии «Всемирный день памяти жертв ДТП», марафон ПДД 26, интернет - акция «Безопасность детей на дороге», в акции «На дороге без тревоги!», «Внимание, дети!», «Защити своих близких», «Стань заметней на дороге».

Классными руководителями, руководителем детского дополнительного объединения ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов на одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров. Для родительской общественности (законных представителей) были проведены классные и общешкольные собрания с приглашением инспекторов ДПС ОГИБДД по Левокумскому муниципальному округу на тему: «Правила перевозки детей и соблюдение ПДД на улицах и дорогах».

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: проведено общешкольное мероприятие «Посвящение в пешеходы», проведена акция: «Будьте внимательны на дороге», проведено общешкольное мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП марафон ПДД 26, интернет акция «Безопасность детей на дороге», «Стань заметнее на дороге», проведены встречи и профилактические беседы с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД России «Левокумский» Ставропольского края.

В преддверии Всемирного дня памяти жертв ДТП, классные руководители провели классные часы и инструктажи на тему: «Профилактика ДТП».

Ведется совместная работа с представителями ПЧ-45 службы МЧС по Левокумскому району, в рамках которой проведены профилактические

беседы по безопасности по теме: «Меры безопасности и правила поведения на воде», «Особенности поведения, в том числе на водных объектах», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах», «Правила поведения при использовании пиротехнических средств». Организованы выступления сотрудников ПЧ-45 по эвакуации при ЧС и работа со специальными средствами и оборудованием для учащихся школы.

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ и другое, регулярно проводится инструктажи под подпись или информирование на классных родительских и общешкольных собраниях или через смс в социальных сетях.

Школьное самоуправление.

В начале учебного года во всех классах школы были сформированы органы ученического самоуправления на выборной основе. В основе их работы организация и проведение мероприятий с учетом мнения обучающихся, согласно плану работы. В классных коллективах были организованы активы класса с распределением обязанностей и поручений. Деятельность классных коллективов отражалась на стендах в классных уголках.

Система ученического самоуправления в школе получила новое развитие. В начале учебного года был составлен план работы. На заседаниях Совета, которые проводились еженедельно, проводились занятия по развитию лидерских качеств, самореализации.

Активисты школьного самоуправления «Школьный корабль» приняли участие в районном этапе краевого конкурса «Лидер -2024», посещали заседания Детского общественного Совета и были награждены дипломами за участие. Одним из направлений Движения Первых является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В течение года каждый понедельник проводилась общешкольная линейка с исполнением Гимна РФ и с поднятием флага. В школе продолжает работу отряд юнармейцев, и численность юнармейцев увеличилось в этом году. Юнармейцы школы приняли участие в районных мероприятиях «Зарница», «Юнармейцы вперед!», «Школа безопасности», «Воинская доблесть».

Все мероприятия в школе проводились совместно с учащимся, с классными руководителями и педагогами школы. Традиционные мероприятия – это тематические вечера и общешкольные мероприятия: «Посвящение в старшеклассники», подготовка творческих номеров для новогоднего праздника для учащихся начального и среднего звена. Подготовка и проведение школьных праздников: «Первый звонок», «Бал первоклассников», «Посвящение в пешеходы», в патриотических акциях «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Идем, чеканя шаг», «Бессмертный полк».

Среди ярких мероприятий учебного года можно отметить концерты, посвященный Дню матери, Дню защитника Отечества подготовленный воспитанниками, посещающие вокальную студию «Радуга» (руководитель Князева О.С.) для мам учащихся, а также для педагогических сотрудников школы.

Таким образом, в школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, экскурсии. В основе воспитательной системы школы лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников школы.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в школе неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью, которое осуществляется через работу Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета, Совета отцов, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

В 2023-2024 учебном году были проведены:

- заседания Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета школы, общешкольные родительские собрания и Университеты педагогических знаний для родителей (согласно графику);
- тематические общешкольные родительские собрания: «Ответственность родителей за поведение на дороге» (сентябрь 2023); «Дети в интернете. Опасность сети интернет» (ноябрь 2023), «Роль семьи в выборе профессий» (февраль 2024), «Лето детей – забота взрослых» (апрель 2024)

На заседаниях Управляющего совета и Родительского комитета рассматривались вопросы по организации учебно – воспитательного процесса.

Участие в жизни школы приняли общественные советы: Совет отцов и Совет ветеранов. В течение года родители со своими детьми участвовали в различных мероприятиях. В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Родители были привлечены к участию в родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в школе, это: заседания Управляющего совета и родительского комитета школы с целью информирования родителей о работе школы, деятельности Управляющего совета, Советов отцов и ветеранов школы.

При активном участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, выставки творческих работ, к общешкольным мероприятиям в рамках «Месячника правильного питания», проведен конкурс поделок из фруктов, овощей на тему: «Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты», конкурс национального блюда, День Матери.

Были проведено поздравления с праздником «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Прощание со школой». Родительский комитет и Совет отцов принял активное участие в подготовке учебного заведения к новому учебному году, проведению текущего ремонта и реконструкции учебных кабинетов.

Учащиеся школы поздравили ветеранов школы, с профессиональным и с государственными праздниками. В течение учебного года прошли встречи с почетными жителями с. Левокумского и Левокумского района, на которых были проведены беседы с учениками об истории учебного заведения, Ставропольского края и страны.

В рамках проведения акции «Забота» педагоги и обучающиеся школы подготовили поздравления ветеранов с Днём учителя, новогодними праздниками, с Днём защитника Отечества, с Международным женским праздником и с Днём Победы, приняли участие в акции «Твори добро», изготовили талисманы и передали их военнослужащим принимающих участие в СВО.

В 2024-2025 учебном году продолжить работу:

- развивать основные направления воспитательной работы, в том числе функционирование классов казачьей направленности, классов по безопасности дорожного движения;
- продолжить вести работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вовлечению в систему дополнительного образования, включая через систему Навигатор дополнительного образования и достижения уровня в 80% до конца 2024 года;
- привлекать наибольшее количество обучающихся к участию во Всероссийских проектах «Уроки Цифры», «Большая перемена».

Профориентация

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. С сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В школе на начало учебного года составлен план работы профориентационной работы, издан приказ № 244-од от 30.08.2023 года «О назначении ответственного за организацию профориентационной работы». В течение всего года для учащихся 6-11 классов проводились занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Для учащихся 8-11 классов были организованы экскурсии на предприятия:

воспитанники дополнительного объединения «Эколог-лесовод» посетили ГКУ «Левокумское лесничество», ПУ №5 ЗАО «Октябрьский», ООО «Изобилие». В рамках профориентационной работы для учащихся 9-11 классов проведены встречи с представителями Ставропольского колледжа сервиса и технологий, Северокавказского медицинского колледжа, с представителями военно-воздушной академии имени профессора Жуковского Е.Н. и Гагарина Ю.А., а также с представителями Ставропольского многопрофильного колледжа. В сентябре и в октябре 2023 года учащиеся 9 и 11 классы посетили ГБПОУ «Александровского сельскохозяйственного колледжа» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет». В течение года учащиеся 7-11 классов принимали участие в профориентационных мероприятиях, нацеленные на популяризацию ФП «Профессионалитет», проводимые ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям. Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

В 2024-2025 учебном году школа продолжить работу:

- проведению занятий внеурочной деятельности по теме: «Россия – мои горизонты», посвященные профориентации;
- организации экскурсий на производство, в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, профпробах, встреч с представителями разных профессий, мастер-классов и т.д;
- по проведению профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию ФП «Профессионалитет», проводимые ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

4.7. Творческие объединения, кружки, секции.

Дополнительное образование учащихся школы реализуется через работу спортивных секций и детских дополнительных объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2023-2024 учебном году на базе школы работало 27 детских дополнительных объединений, спортивные секции, всего было задействовано 528 учащихся, что составило 85 % от общего числа учащихся.

Таблица 4.7.1. Занятость учащихся дополнительным обучением

Виды направленности детских дополнительных объединений	Число детских объединений		В них обучающихся	
	всего	В том числе платные	всего	В том числе платные
Техническая	1	0	15	0
Естественнонаучная	2	0	34	0
Социально-гуманитарная	15	0	304	0
Физкультурно-спортивное	5	0	75	0
Художественная	6	0	100	0
Туристико-краеведческая	0	0	0	0
Всего	29	0	528	0

Таблица 4.7.2. Работа дополнительных объединений и спортивных секций

Направленность детских объединений	Детские объединения, спортивные секции	Количество групп	Количество детей
Техническая	«Инфознайка»	1	15
Естественнонаучная	«Эколог-лесовод» «Азбука экологии»	2	34
Социально-гуманитарная	«Юный пешеход» «ЮИД» «Занимательная математика» «В мире книг» «Азбука дорожной безопасности» «Занимательная грамматика» «Восхождение к профессии» «Школа безопасности» «Юный стрелок» «В мире математике» «История в лицах» «Тайны русского языка» «Юный журналист» «Обучалочка» «Занимательная математика»	15	304
Физкультурно-спортивное	«Легкая атлетика» «Бадминтон» «Волейбол» «Настольный теннис» «Баскетбол»	5	75
Художественная	Вокальная группа «Галисман» «Крылатая гвардия» Вокальная студия «Радуга» «Чудеса аппликации» «Радуга творчества» «Музыкальный театр»	6	100
Туристико-краеведческая	-	-	-
	Итого	29	528

	85 % от общего числа обучающихся	
--	----------------------------------	--

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования незначительно увеличилось (на 2 %). 67% учащихся школы посещают детские объединения и спортивные секции на базе ДЮСШ, ДДТ, «Школа искусств», МБУК «ЦКС ЛМО СК» с.Левокумского, этот показатель остался на том же уровне, как и в прошлом году.

Таблица 4.7.3. Занятость обучающихся во внеучебное время

Показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся, посещающих детские объединения, спортивные секции на базе: Общеобразовательного учреждения	476	82	490	83	528	85
Учреждения дополнительного образования детей с.Левокумского, в т.ч.:	270	47	280	47	389	63
музыкальная школа	30	5	32	5	35	6
художественная школа	20	3	25	4	24	4
ДЮСШ	175	30	180	30	190	31
ДДТ	65	11	70	11	80	13
МБУК «ЦКС ЛМО СК» с.Левокумского	37	6	43	7	60	19

4.8. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр), являющийся структурным подразделением общеобразовательной организации. Руководит Центром Корякина О. П. и штатная численность работников составляет 9 единиц.

Педагоги Центра прошли повышение квалификации по новым технологиям преподавания предметных областей «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», «Информатика», в том числе на платформе Фонда новых форм развития образования по программе курсов «Гибкие компетенции проектной деятельности», на базе Астраханского детского технопарка «Кванториум», Астраханского Учебного Центра ФПС и в рамках I Всероссийского форума «Национальный проект «Образование»: сообщество, команда, результат» в г. Москва и другие.

В Центре в соответствии с графиком проводились уроки ОБЖ, информатики, технологии, окружающего мира, осуществлялась внеурочная деятельность, проводились социокультурные мероприятия.

В центре реализуются 32 объединения дополнительного образования: по направлению «Шахматы»: «Шахматы: тактика и стратегия игры», «Искусство шахмат», «Мир шахмат», «Шахматы в сказках», «Шахматный клуб», «Шахматный дебют»;

по направлению «Технология»: «Техническое конструирование», «Юный компьютерный художник», «Филигрань», «Креативное рукоделие», «Квадрокоптер», «Беспилотные летательные аппараты», «Цифровые технологии в ландшафтном дизайне»;

по направлению ОБЖ: «Юный спасатель», «Основы безопасности», «Школа выживания», «Основы выживания», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Школа первой помощи», «Азбука безопасности»;

по направлению «Информатика»: «Основы информатики», «Коды и проекты в Scratch», «Знакомство с искусственным интеллектом», «3D – моделирование в Blender», «Робототехника Lego Spike Prime», «Мир мультимедиа», «Графический редактор Paint», «Алгоритмика», «Python в ЕГЭ».

Особое внимание уделяется педагогами проектной деятельности учащихся. Реализованы совместные проекты педагогов с детьми.

В 2023-2024 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» организована реализация в сетевой форме образовательных программ дополнительного образования с МКУ ДОД «Центр раннего развития детей Детский сад № 22». Реализация модели сетевого взаимодействия направлена на реализацию внеурочной деятельности Детский сад – Робототехника LegoWedo 2.0. В летний период была организована работа с пришкольным лагерем "Солнышко" по направлению: Летний интенсив «Робототехника LegoWedo 2.0» и Летний интенсив «3D Модельки – Doodle».

Регулярно в социальных сетях и сайте школы публикуются видеотчеты о работе Центра.

Овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет обучающимся совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Таблица 4.8.1. Участие в мероприятиях.

Вебинары	<p>Федеральный проект «Код будущего»: как ученикам бесплатно освоить программирование.</p> <p>Цифровой прорыв 2023: сезон искусственный интеллект.</p> <p>Вебинар Возможности VR Concept на примере кейса «Урок Физики. Фотоэффект», «Искусство и нейросети».</p> <p>Вебинар «Летние практики обучения через впечатления».</p> <p>Вебинар «Нейротворчество: генеративные модели, новые инструменты и новые возможности».</p> <p>«Визуальное программирование как точка старта получения IT-компетенций».</p> <p>Вебинар <u>«Цифровые инструменты современного учителя: домашние задания и текущий контроль»</u>.</p> <p>Семинар «Применение технологии виртуальной реальности в образовательном процессе».</p>
Курсы	<p>«Геоинформационные технологии в проектной деятельности как инструмент развития современного общества» (36 ч) ФГА ОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (13.11.2023 –</p>

	<p>24.11.2023) «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика и ИКТ» (24 ч), 11.12.2023 – 13.12.2023 г ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Технология проектирования и организации образовательной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (108 ч), 23.11.2023 – 15.12.2023 г, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Основы программирования на высокоуровневом языке Python. Решение заданий КЕГЭ» (36 ч), 15.09.2023 – 21.09.2023 г ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Реализация требования ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики» (108 ч), 09.022024 – 1.03.2024 г) ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Технология искусственного интеллекта для учителей информатики» (72 ч) 01.08.2023 – 2.10.2023 ФГАО УВО «Московский физико-технический институт(национальный исследовательский университет)», «Технология в школе: новые векторы образования (48 часов), 18.052023- 24.05.2023) ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и старшей школе» (72 ч), 14.08.2023 – 22.09.2023 уч.год ГАО УВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Сертификат «Преподавание основ создания нейросетей на Python» (90 ч), университет 20.35 (01.10 2023), «Организация проектной деятельности в науках о жизни» (Сочи Сириус) , 27 апреля - 6 мая 2024 год</p>
Предметные олимпиады, конкурсы (участие)	<p>В МКОУ СОШ, Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель», Краевая олимпиада по информационным технологиям (Смирус26), Региональный хакатон «Digital Racing 2024» (Сириус26), Краевой конкурс опытно- исследовательских работ по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений «Сам себе агроном» (проект «Гидропоническая система») (Сириус26), Краевой творческий конкурс «Космография», посвященный Дню космонавтики» (Сириус26), Региональный хакатон детских команд «Digital Space 2024» (Сириус26), Всероссийский конкурс «Большие вызовы» финалисты регионального и финального этапов, Всероссийский Балтийский научно- инженерный конкурс, Ставропольский Краевой Открытый научно исследовательский инженерный конкурс, Всероссийский научно- исследовательский конкурс «Энергия будущего», Краевой научно – инженерный конкурс «Таланты 21 века», Районная конференция «Ребровские чтения» (октябрь 2023), Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (декабрь 2023)</p>
Другое	12 человек - участники профильных смен Регионального центра

(перечислить)	выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26» «Открытое цифровое пространство», «Оцифровка бизнес- идей», «Ландшафтная архитектура и современные компьютерные технологии», «Цифровые технологии в туристических маршрутах», «Старт в Большие вызовы», участники финала регионального этапа Всероссийского конкурса БПЛА «Пилоты будущего»
Трансляция опыта работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности	Стажировочный семинар « Педагогический квест «Креативные горизонты: педагогические новации для развития потенциала учащихся с помощью оборудования Центра «Точка роста», Окружной фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя» «Инструменты мотивации учеников: лонгриды и инфографика».
Организация и проведение мероприятий для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности	Школьная научно- практическая конференция «Вектор будущего», Выставка 3D моделей «Космические корабли»
Участие в работе ММО по вопросам работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности	«Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центра «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей. (август 2024), Кейс-студи «Модель сетевого взаимодействия образовательного учреждения в работе с одаренными детьми в рамках дополнительного образования» (март 2024), Мастер-класс: «Подготовка к ГИА: работа над заданиями повышенной сложности». (март 2024)
Выступления на мероприятиях (семинар, конференция, мастер- класс)	«Дополнительное образование в развитии одаренности» (стажерская площадка руководителей Центров «Точка роста», март 2024), проект форума «Сильные идеи для нового времени» “Применение нейросетевых технологий для повышения эффективности школьного и предпрофессионального образования”, проект форума «Сильные идеи для нового времени» “Создание Регионального молодёжного информационно-методического центра “Вектор Роста” для практического сопровождения Центров “Точка Роста”” (март 2024), Всероссийская конференция по итогам реализации мероприятия федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» выступление "Искусственный интеллект в обучении: интеграция, вызовы, инсайты" (ноябрь 2023), Родительское собрание «Роль семьи в
Результативность участия обучающихся в мероприятиях	Районная научно- практическая конференция «Шаг в науку» (2 место проект ««Применение стеклофиброгипса в современном строительстве: инновационные решения и технологии» (Зеленев А, Тимошено Ф), проект ««Сравнение структурной организации мозга человека и нейронных сетей" 3 место (Сингурова Ю), 1 место (Северо- Кавказскому федеральному округу) во Всероссийской интеллектуальной игре «Достижения России в 21 веке» (команда),

	<p>Краевой научно- инженерный конкурс «Таланты 21 века» 3 место проект «Дом умных технологий» (А. Аникин), Краевой творческий конкурс дизайнерских проектов 1 место «SphereExpo: Интерактивное выставочное пространство будущего» (Калмыкова З), 1 место проект «Ожившие муралы: движение и дополненная реальность» (Д. Пинчук), 1 место «Оживший мавзолей: дизайн в игровых технологиях» (П. Корякин)</p>
--	--

4.9 .Организация питания.

Организация питания обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановление № 27 от 27.10.2020 г.;

- Постановление администрации Левокумского муниципального округа №137 от 14.02.2023 г. «Об утверждении Положения о порядке обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Левокумского муниципального округа Ставропольского края»;

Приказами по школе: - Приказ от 01.09.2023 г. № 402-од и от 09.01.2024г. №7 «Об утверждении состава бракеражной комиссии»;

- Приказ от 11.09.2023 г. № 403-од и от 09.01.2024г. №8 «Об утверждении состава комиссии по выходу готовой продукции»;

- Приказ от 01.09.2023 г. №404-од «О родительском контроле за организацией горячего питания в школе»;

-Приказ от 01.09.2023г. № 407-од и от 09.01.2024г. № 4 «Об организации питания обучающихся спортивного класса на I и II полугодие 2023-2024»;

- Приказы от 01.09.2023 г. № 314-од и от 09.01.2024 г. № 1-од «Об организации льготного питания в школе на I и II полугодия 2023-2024 учебного года»;

- Приказы от 01.09.2023 г. № 404-од и от 09.01.2024 г. № 2-од «О выплате денежной компенсации родителю (законному представителю) обучающегося, получающего образование на дому на I и II полугодие 2023-2024»;

- Приказы от 01.09.2023 г. № 405-од и от 09.01.2024 г. № 3-од «Об организации питания обучающихся, нуждающихся в бесплатном горячем питании на I и II полугодие 2023-2024».

Столовая школы оборудована на 120 посадочных мест. Согласно санитарно- эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды.

Утвержденный режим и график работы столовой обеспечивали организацию питания обучающихся и работников школы. Питанием в школе охвачены 590 учащихся (95 % от общего количества обучающихся), из них за счет родительской платы –214 человек, а учащиеся начальных классов получали бесплатное горячее питание за счет краевого бюджета - 234

человека (38 %). В школе реализован план мероприятий по организации питания школьников. В течение учебного года бракеражной комиссией школы (в состав которой входит медицинский работник) осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания.

На основании муниципальных документов выделена категория учащихся (учащихся 5-11 классов), нуждающихся в дополнительном льготном питании. Питание за счет средств местного бюджета получали 137 детей, что составило 22%, питание получали за счет краевого бюджета 5 детей, что составило 1% от общего числа обучающихся школы.

Льготное питание организовано для следующих категорий:

- дети, оставшиеся без попечения родителей –0 человека;
- дети-инвалиды – 30 человек;
- дети с ОВЗ (обучающиеся на дому) – 6 человек;
- дети из многодетных семей – 42 человека (в 2022-2023 учебном году –47);
- дети из семей со статусом малоимущих –7 человек;
- дети, попавшие в трудно жизненную ситуацию-3 человека;
- дети, обучающиеся в спортивном классе -22 человека.

Бесплатное питание организовано для следующих категорий:

- дети с ОВЗ обучающиеся в школе – 57 человек;
- дети-инвалиды – 30 человек;
- дети мобилизованных родителей принимающих участие в СВО – 5 человек;

Питание получали: завтраки – 309 человек, завтрак и обед – 192 человека, обеды–89 человек.

Таблица 4.9.1. Сведения об организации питания

№	Показатель	Кол-во	%
1.	Всего учащихся	621	-
2.	Число посадочных мест в столовой	120	-
3.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	590	95
4.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	137	22
5.	Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы	214	34
6.	Численность обучающихся, получающих 2- разовое питание	192	31
7.	Численность обучающихся, питающихся за счет краевого бюджета	234	38

4.10. Организация медицинского обслуживания.

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся школы, сохранения и укрепления их здоровья, школой заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ СК «Левокумская РБ» (договор № 158 от 11.01.2022 г., лицензия № ЛО-26-01-004903 от 27 марта 2019г.). Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в образовательных учреждениях:

- Санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)».
- Приказ Минздрава РФ от 05.11.2013 г. № 822Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- Приказ Минздрава РФ от 6.12.2021 №1122 Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» (с изменениями);
- Приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 г. № 514Н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Медицинский кабинет школы состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПиН оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За период 2023-2024 учебный год специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей по новому национальному календарю от коронавируса Гам-ковид, туберкулинодиагностика, медицинское обследование юношей допризывного возраста с измерением антропометрических данных и плантографией, флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ), лабораторное обследование учащихся 9-11-х классов.

В 2023-2024 учебном году в связи с коронавирусной инфекцией были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- проведение ежедневного измерения температуры у учащихся и работников школы;
- проведение утренних «фильтров», измерение температуры;
- в каждом классе ведется график работы рециркулятора и проветривания кабинета;
- проведение ежедневной уборки помещений школы с дезинфицирующими средствами;
- мониторинг пропусков уроков учащихся, в т. ч. по состоянию здоровья;
- медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников;
- организовано ведение банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-4, 5-8, 9-11-х классов;
- функционирование пищеблока школы, организация здорового питания ;
- профилактика травматизма среди учащихся школы через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы),

профилактические беседы и инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи учащихся 1-5 классов с представителями отдела ГИБДД по Левокумскому району;

- профилактические мероприятия для обучающихся 1-11-х классов школы, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний;

- занятия в спортивных секциях при школе.

Здоровье обеспечение работников школы осуществляется через:

- ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ № 302-н) профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно - диагностические исследования проведены специалистами Левокумской районной поликлиники.

Работники школы ежегодно проходят обязательные медицинские осмотры и получают допуск к работе.

4.11. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Согласно уровню здоровья обучающиеся распределены по следующим группам здоровья:

Таблица 4.11.1. Группы здоровья

Год	Общее количество обучающихся	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
		Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся
2022	583	31	5,3	495	84,9	41	7,0	5	0,9	11	1,9
2023	612	25	4,8	533	87,0	29	4,7	4	0,6	21	3,4
2024	621	199	32%	342	54%	52	8%	4	0,6%	24	4%

Мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов МКОУ СОШ № 2 выявил общую картину заболеваемости: 79 человек состоят на диспансерном учете. Показатель заболеваемости среди обучающихся 1-11-х классов приходится на ортопедию, нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие, неврологию, сердечно - сосудистые заболевания, заболевания ЖК тракта, эндокринологические заболевания.

На основании мониторинга о состоянии здоровья обучающихся мы видим положительную динамику. За учебный 2023-2024 год проведена диспансеризация обучающихся 291 человек специалистами районной поликлиники. На основании поставленных диагнозов выведены группы здоровья обучающихся.

Результаты деятельности учреждения.

5.1. Достижения учреждения.

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и

профессионализм педагогического коллектива, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня школа оценена и получила:

- Благодарность за подготовку призера в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования в Ставропольском крае» руководителю Кочергиной Д.С.;
- Благодарность за подготовку учащихся в муниципальном этапе краевого конкурса «Живая классика» руководителям Цыганок Т.Г., Зиятдиновой Т.Н., Куницыной Л.С.;
- Благодарность за оказание содействия Госавтоинспекции, за проводимую работу в обучении детей безопасному поведению в улично-дорожной сети, за заботливое отношение к детям, проводимую работу по сохранению их жизни и здоровья, руководителю отряда ЮИД Коняхиной М.А.;
- Благодарность за участие в региональном семейном конкурсе «Земля-наш общий дом», руководителю Коровина В.С.;
- Благодарность за подготовку участника регионального конкурса «Символы Победы», руководитель Князева О.С.;
- Диплом за участие в весенних краеведческих Ребровских чтениях;
- Благодарность за подготовку участников в краевом заочном этапе Всероссийской Олимпиады «Созвездие -2024», руководитель Пригарова О.И.;
- Благодарность за подготовку финалиста 29-ой краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», руководитель Пригарова О.И.;
- благодарственное письмо за подготовку участника 26 Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack.

5.2. Награды педагогов.

Ф.И.О.	должность	Награда	дата
Педагогические работники			
Чумакова Ирина Аркадьевна	Директор	Медаль «За доблестный труд» III степени	2023
Набережный Виталий Николаевич	Педагог-психолог	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	2024
Корякина Ольга Петровна	Учитель математики	Почетная Грамота министерства образования Ставропольского края	2024

5.3. Достижения обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 144 ученика (326 участников). Наибольшее количество выступило по следующим дисциплинам: русский язык - 51, обществознание - 42, математика - 31, биологии - 33, физической культуре - 31. Победителями школьного этапа олимпиады стали - 37 участников, призёрами стали - 29 участников (всего 66 призовых мест).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие - 47 учащихся (96 участников). Учащиеся заняли 17 призовых мест, из них 13 призеров, 4 победителей.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участников было 5. Химия – 3 участника, технология (мальчики) - 1 участник, физическая культура – 1 участник. В региональном этапе по технологии участник (Коваленко Даниил) стал призером.

Таблица 5.3.1. Участие в олимпиадах школьников в 2023-2024 учебном году.

№	Наименование олимпиады	Учащиеся	Учащиеся-победители и призеры	Участники	Участники-победители и призеры
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	144	45	326	66
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	57	14	94	17
2.1	Английский язык			2	2
2.2	Астрономия			0	0
2.3	Биология			11	2
2.4	МХК			3	0
2.5	Информатика			0	0
2.6	История			3	0
2.7	Литература			4	1
2.8	Математика			9	0
2.10	Обществознание			9	2
2.11	Физика			1	0
2.12	ОБЖ			6	0
2.13	Право			1	0
2.14	Русский язык			19	1
2.15	Технология			2	1
2.16	Физическая культура			18	5
2.17	Экология			3	1
2.18	Экономика			1	0
2.19	Химия			4	1
2.20	География			0	0
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников			5	1
4.	Краевые олимпиады				
4.1	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру			7	1
4.2	Олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру			50	10
4.3	Олимпиада по математике на Учи.ру (1 тур)			68	16
4.4	Олимпиада по математике на Учи.ру (2 тур)			0	0
4.5	Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру			61	19
4.6	Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»			50	14

4.7	Олимпиада на Учи.ру «Ближе к Дальнему»			13	0
4.8	Олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»			21	10
4.9	Олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»			55	21
4.10	Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»			103	8
4.11	Олимпиада по шахматам на Учи.ру			1	0
4.12	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году педагога и наставника	24	2		
4.13	Олимпиада по правилам дорожного движения для школьников	26	13		
4.15	Олимпиада «Затейник» на лучшее задание.	25	2		
4.16	Олимпиада четвероклассников «Старт Сириус 26	8	3		
4.17	Краевой олимпиады первоклассников «Созвездие» Сириус 26	7	2		
4.18	Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	1			
4.19	Краевой заочный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие-2024»	3			
4.20	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	1			
4.21	II Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	3			
4.22	Евразийская межрегиональная лингвистическая олимпиада по английскому языку	1			
4.23	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	1	1		
4.24	Олимпиада ПГУ «Твой интеллект – твоё будущее» по английскому языку	1			
4.25	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» по обществознанию за 2023-2024 уч.год	4			
4.26	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» по английскому языку за 2023-2024 уч.год	1			
4.27	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» по географии за 2023-2024 уч.год	1			
4.28	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» по информатике за 2023-2024 уч.год	8			
4.29	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» по физике за 2023-2024 уч.год	2			
4.30	III онлайн-олимпиада по информатике	1			
4.31	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского	1			

4.32	Краевой спортивный диктант «Прикоснись к спорту» Сириус 26	6	3		
4.33	Лингвистическая олимпиада «Загадки русского языка» Сириус 26	2			
4.34	Многопредметная олимпиада (математика) Сириус 26	2			
4.35	XIII ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников Сириус 26	4			
4.36	Краевая интеллектуальная игра «О доблестях, о подвигах, о славе...» Сириус 26	3			
5	Конкурсы, конференции				
5.1	XI (осенние) краеведческие Ребровские чтения	1	1		
5.2	III всероссийская школьная научно-практическая конференция «Будущее медицины»	3			
5.3	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	2	2		
5.4	29 краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	1	1		
5.5	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	4			

Обучающиеся МКОУ СОШ №2 в течение 2023-2024 уч.года принимали активное участие в дистанционных учебно-отборочных курсах образовательных программ регионального центра «Сириус 26». Катрычева Анастасия (11 «Б»), Четвертнова Виктория (11 «Б»), Пономарева Яна (9 «Б») и Люботинский Владислав (11 «А») прошли обучение в очных профильных сменах центра.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

Учащиеся показали средний результат почти по всем предметам во Всероссийской олимпиаде школьников. Это ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня. Необходимо разрабатывать планы занятий в школе по предметам, при подготовке олимпиадников, улучшить качество проведения метапредметных недель.

Для результативной работы с одаренными детьми разрабатываются индивидуальные планы (маршруты) педагогами по предметам.

Педагогическим работникам по работе с одарёнными детьми необходимо:

- упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми;

- продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием лично-ориентированного подхода;
- повысить результативность участия в конкурсах научно-исследовательских и проектных работ и конференциях, в том числе и дистанционных;
- активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу;
- активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах областной и Всероссийской олимпиад;
- ежегодно пополнять общешкольный банк олимпиадных заданий;
- обновить базу данных об одарённых детях.

В течение 2023 – 2024 учебного года учащиеся достигли определенных результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от муниципального до всероссийского) уровней. Благодаря этому все желающие учащиеся имеют возможность объективной оценки своего учебного продвижения и возможности в определении своих предметных и творческих перспектив.

Таблица 5.3.2. Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях

№	Название конкурса, соревнований	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский)	Ф.И.О. учащегося, класс	Результативность
1.	Районные соревнования «Школа безопасности - 2023»	муниципальный	общешкольная команда	5 место
2.	Районные соревнования легкоатлетический кросс «Золотая осень»	муниципальный	Троцкий Богдан	3 место
3.	Районные соревнования по легкой атлетике	муниципальный	Гриценко Полина	2 место
4.	Районный финал военно-спортивной игры «Зарница -2023»	муниципальный	общешкольная команда	5 место
5.	Открытый районный экологический фотоконкурс «Дежурный по планете»	муниципальный	Коваленко Дарина	призер
			Чекина Анастасия	призер
			Коваленко Анастасия	победитель
			Пожидаева Алиса	призер
6.	Районный заочный конкурс детских кулинарных фантазий «Искусство на тарелке»	муниципальный	Коваленко Иван	призер
			Абакумова Светлана	победитель
			Коваленко Анастасия	победитель
			Козлова Инга	победитель
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	муниципальный	Коваленко Дарина	призер
8.	Районные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных организаций	муниципальный	общешкольная команда	участие
9.	Районные соревнования по стритболу среди общеобразовательных организаций	муниципальный	общешкольная команда	победитель
10.	Районные XIII (осенних) краеведческих Ребровских чтений	муниципальный	Ивашина Виктория	участие
			Козлова Инга	
11.	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею	муниципальный	Коваленко Анастасия	призер

	права и обязан»		Коваленко Дарина	призер
12.	Районный конкурс юных поэтов «Жемчужная строка»	муниципальный	Иртегова Ксения Корякин Прохор Панахлы Всеволод	победитель призер призер
13.	Районный творческий конкурс «За мир без коррупции»	муниципальный	Лобозева Анна Щекина Анжелика	победитель участие
14.	Муниципальный этап краевого (заочного) IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «базовые национальные ценности в творчестве»	муниципальный	Коваленко Анастасия Коваленко Дарина	призер победитель
15.	Районный творческий конкурс «Я выбираю Президента»	муниципальный	Иртегова Ксения Лобозева Анна	Грамота за участие
16.	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященной Году педагога и наставника	муниципальный	Люботинский Вячеслав Ханакаева Аделия Махиборода Диана	победитель победитель победитель
17.	Окружной XV фестиваль «Дети Левокумья за мир на Кавказе»	муниципальный	Вокальный ансамбль «Звоночки»	диплом за участие
18.	Муниципальный этап краевого конкурса «Рождество Христово»	муниципальный	Коваленко Анастасия	призер
19.	Районный конкурс детских работ «Письмо Деду Морозу»	муниципальный	Иртегова Ксения Козлова Гретта	призер призер
20.	Районный заочный конкурс презентаций «Мы знаем и помним»	муниципальный	Паршина Алина	призер
21.	Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги»	муниципальный	Коваленко Анастасия Коваленко Дарина Иртегова Ксения	победитель победитель призер
22.	Районные соревнования по бадминтону среди девушек и юношей	муниципальный	команда 2008-2009	победитель
23.	Творческий конкурс по профилактике вредных привычек «Скажи «нет» вредным привычкам»	муниципальный	Гаджиева Аминат	грамота за участие
24.	Окружной конкурс солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт - 2024»	муниципальный	Попович Анжелика	лауреат 2 степени
25.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы»	муниципальный	Коваленко Анастасия	победитель
26.	Муниципальный этап Всероссийский спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (шахматы)	муниципальный	Мирзаев Курбан общекомандное	призер 3 место
27.	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку-2024»	муниципальный	Зеленов Андрей Добрынина Яна Сингурова Юлия Четвертнова Виктория	призер призер призер призер
28.	Муниципальный турнир «Воинская доблесть - 2024»	муниципальный	общешкольная команда	грамота за участие
29.	Первенство по волейболу в рамках проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	муниципальный	Команда юношей 10-11 классов	победитель
30.	Районный конкурс «Казачьему роду нет переводу»	муниципальный	общешкольная команда	диплом за участие
31.	Районный конкурс детского творчества «В стране счастливого детства»	муниципальный	Иртегова Ксения Коваленко Дарина	победитель призер
32.	Районный конкурс «Курсанты Левокумья» среди учащихся 3-4 классов общеобразовательных школ	муниципальный	общешкольная команда 4кл общешкольная команда 3кл	призер призер
33.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Соблюдай ПДД»	муниципальный	Козлова Инга	призер

34.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер-2024»	муниципальный	Артюшина Мария	Грамота за участие
35.	Муниципальный этап краевой олимпиады по ПДД	муниципальный	Добрынин Арсений	призер
36.	Муниципальный этап соревнований по пулевой стрельбе в рамках Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	муниципальный	Михайлов Станислав	призер
37.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей в Ставропольском крае»	муниципальный	Гаджиева Сакинат	призер
38.	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников «Затейник»	муниципальный	Тарасенко Алексей	победитель
39.	Муниципальный этап краевого конкурса для младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	муниципальный	Орищенко Анастасия	призер
40.	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай -2024»	муниципальный	общешкольная команда	грамота за участие
41.	Муниципальный этап краевой физкультурно-спортивной игры «Зарница 2.0»	муниципальный	общешкольная команда	грамота за участие
42.	Муниципальный конкурс «Ученик года-2024»	муниципальный	Артюхова Мария	победитель
			Першина Алина	победитель
			Люботинский Вячеслав	победитель
			Козлова Инга	участие
43.	Районный конкурс детских театров моды «Стильная штучка»	муниципальный	общешкольная команда	призер
				победитель
44.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	Чепурная Дарья	победитель
			Чекина Анастасия	призер
			Коваленко Анастасия	победитель
			Ковтун Любовь	призер
45.	Районный семейный фотоконкурс «Путешествие по Левокумскому району»	муниципальный	Коваленко Дарина	призер
			Россихин Ярослав	победитель
			Пожидаева Алиса	призер
			Козлова Грета	победитель
			Коваленко Анастасия	призер
46.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2024»	муниципальный	Пономарева Яна	призер
			Артюшина Ольга	участие
			Лобозева Анна	призер
47.	Районный конкурс рисунков «Мы против наркотиков»	муниципальный	Пожидаева Алиса	победитель
48.	Муниципальный этап юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта «Своих Не Бросаем»	муниципальный	общешкольная команда	грамота за участие
49.	Районный конкурс детских рисунков «Жизнь без алкоголя»	муниципальный	Колесникова Елизавета	победитель
50.	Районный конкурс детских рисунков «Мы против наркотиков»	муниципальный	Чепурная Дарья Емельянова Елизавета	участие
51.	Районный конкурс детских рисунков «Казачий край»	муниципальный	Пожидаева Алиса Грищенко Анастасия	участие
52.	Краевой творческий конкурс «Моя волшебная открытка для мамы»	краевой	Плыгин Анатолий	сертификат за участие
			Карталиев Джамаль	
			Сурхаева Аминат	
53.	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	краевой	Коваленко Анастасия	грамота за участие
54.	Региональный конкурс «Символы Победы»	краевой	Плыгин Анатолий	сертификат за участие
			Карталиев Джамаль	
			Сурхаева Аминат	

55.	Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»	краевой	Пинчук Дарья	грамота за участие
			Сингурова Юлия	
			Бибаева Ксения	
56.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	краевой	Коваленко Анастасия	призер
			Чепурная Дарья	призер
57.	Краевой конкурс «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей в Ставропольском крае»	краевой	Гаджиева Сакинат	сертификат за участие
58.	Краевой (заочный) этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2024»	краевой	Козлова София	грамота за участие
			Четвернова Виктория	
59.	Краевая олимпиада среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году педагога и наставника	краевой	Махиборода Диана	участие
			Люботинский Владислав	призер
			Ханакаева Аделия	призер
60.	Профильная сельскохозяйственная смена «Мы – хозяева Земли»	краевой	Катрычева Анастасия	сертификат за участие
61.	29 краевая научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	краевой	Козлова София	победитель
62.	Краевой творческий конкурс «Я выбираю Президента»	краевой	Иртегова Ксения	сертификат за участие
			Лобозева Анна	
63.	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского	краевой	Гигаури Ксения	сертификат за участие
64.	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	краевой	Коваленко Анастасия	свидетельств во за участие
			Коваленко Дарина	
65.	Краевой финансовый квиз «Путешествие в страну финансов»	краевой	Плыгиг Анатолий	сертификат за участие
66.	Региональное мероприятие «Новогоднее ассорти «Диско Морозко»	краевой	Плыгин Анатолий	сертификат за участие
67.	Региональная квест-игра «Можешь ли ты стать предпринимателем»	краевой	Карталиев Джамаль	сертификат за участие
68.	Региональный семейный конкурс «Земля-наш общий дом»	краевой	Плыгин Анатолий	сертификат за участие
			Сурхева Аминат	
69.	Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»	краевой	Калайтанова Виктория	призер
70.	Краевой конкурс презентаций «Идеи для Бизнеса Будущего»	краевой	Плыгин Анатолий	призер
71.	Краевые соревнования УПБ	краевые	Катрычева Анастасия	участие
72.	Краевой спортивный диктант «Прикоснись к спорту»	краевые	Ахмедов Ахмед	призер
			Темиров Ренат	призер
			Мелентьева Екатерина	участие
73.	Региональный этап 2 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	краевые	Мирзокаримова Руфина	участие
			Козлова София	участие
			Филиев Сергей	участие
74.	Всероссийская итоговая олимпиада по Музыка	всероссийский	Плыгин Анатолий	призер
75.	26 Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	всероссийский	Гасанова Алия	победитель
76.	Международная дистанционная олимпиада «Вопрос» по английскому языку	всероссийский	Магомедова Рукият	призер
77.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	всероссийский	Пожидаева Алиса	призер

5.4. Данные о поступлении выпускников 9, 11 классов

Таблица 5.4.1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
-------	----------	------------------------	---

1	Количество выпускников 9 классов в 2023 году	53	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	25	47
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	25	47
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	2 (УО)	4
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Таблица 5.4.2. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
	Количество выпускников 11 класса в 2023 году	15	X
	Из них:		
1.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	4	27
	В т.ч.:		
1.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	4	27
	Из них поступили в:		
1.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	7
1.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
1.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
1.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
1.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
1.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	0	0
	Из них:		
2.1.2.	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.3.	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.4.	ОО ВО других городов РФ	0	0
2.1.5.	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	11	73
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	11	73

2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН		

6. Финансово – экономическая деятельность.

Правовое регулирование бухгалтерского учета осуществляется муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия Левокумского муниципального округа Ставропольского края».

Согласно справки № 26СИХ/18-1515 кадастровая стоимость земли за № 6:14:050104:2 составляет 3 387 900 руб.

Сумма всего имущества (оборудование, оргтехника, ограждение, котлы) составляет 40 306 828,74 рублей.

7. Заключение.

Перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год.

Образовательная деятельность школы направлена на формирование независимой личности, способной неординарно мыслить, активно действовать, принимать решения и нести за них ответственность. Исходя из цели школы – сохранять здоровье школьников, способствовать самореализации личности учащихся в современных социокультурных условиях, развивать творческие способности и интеллект (здоровье, развитие, образование) – школа ставит перед собой следующие задачи:

- Соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
- Обеспечение доступности качественного образования и предоставление равных возможностей для всех обучающихся;
- Работа во взаимодействии с урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;
- Продолжить работу по созданию воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- Использовать результаты региональных проверочных работ (РПР), всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), единых государственных экзаменов (ЕГЭ), (ГВЭ) основных государственных экзаменов (ОГЭ) при планировании работы по повышению качества образования;
- Продолжить работу по освоению современных форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Продолжить реализацию повышения методического уровня педагогов школы и закрепление молодых педагогов в образовательной организации;

- Продолжить предпрофильную подготовку учащихся и профильное обучение в 10-11 классах;
- Активизировать работу по сопровождению талантливых детей;
- Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся. Создать условия для внедрения в образовательный процесс новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения;
- Усилить роль семьи в воспитании детей путем привлечения её к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий.
- Совершенствовать систему общественно-государственного управления.
- Развивать единое информационное пространство на основе использования новейших информационных технологий.
- Укреплять материально-техническую базу в рамках перехода на ФГОС нового поколения.

Публичный доклад за 2023- 2024 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления в разделе «Публичный отчет».

Авторы публичного отчета:

- И. А. Чумакова - директор школы
- Н. П. Бабенко - зам. директора по УВР
- В.Н. Петракова - зам. директора по УВР
- В. П. Юнкина - зам. директора по УВР
- Н. М. Бобрусева - зам. директора по ВР