

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ №2 ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЗА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Аналитическое направление:

1.1 Цель методической работы МКОУ СОШ № 2 – создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Цель анализа: выявление степени эффективности методической работы в школе и реализации задач, поставленных перед методической службой, а также определение основных направлений работы на 2024/25 учебный год.

Задачи:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов школы через применение современных подходов в образовании, включение педагогов в инновационную деятельность;
- реализация системы мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- обеспечение преемственности на всех уровнях образования;

В текущем учебном году школа продолжила работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС». Выбор темы был обусловлен интересами, возможностями и проблемами педагогического коллектива, а также необходимостью введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов. Работа над данной методической темой просматривается через темы самообразования учителей, заседания педсоветов, методического совета, методических объединений, предметные недели. В марте 2024 года на педагогическом совете проанализирована работа по методической теме, подведен итог работы.

Основная задача методической службы – обеспечение условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС, предъявляемыми к современному образованию на всех уровнях (НОО, ООО, СОО).

Направления работы:

1. Повышение качества урочной и внеурочной деятельности через создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).
2. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе в основное и среднее звено.
3. Совершенствование системы мониторинга успешности мотивированных обучающихся.
4. Сопровождение профессионального роста молодых педагогов (закрепление наставников, посещение открытых уроков, мастер-классов опытных педагогов, участие в работе школьных и муниципальных семинаров).

5. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.
6. Условия для реализации данных направлений работы:
 - рост качества знаний обучающихся;
 - овладение педагогическим коллективом школы системой преподавания предметов в соответствии с обновлённым ФГОС;
 - создание у обучающихся ключевых компетенций, универсальных учебных действий, формирование функциональности грамотности.

В 2023/24 учебном году методическая работа школы была направлена на совершенствование учебно-методического и информационного сопровождение организации образовательного процесса, формирование единого образовательного пространства, раннее выявление и сопровождение одарённых детей, развитие имеющихся ресурсов и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи обучения и воспитания обучающихся, формирование у них ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и саморазвития.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет, методический совет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование;
- участие в профессиональном конкурсе “Учитель года”;
- участие в районном фестивале педагогических идей;
- аттестация учителей;
- курсовая подготовка;
- анкетирование;
- предметные недели;
- методические консультации;
- сетевое взаимодействие

В целом задачи, поставленные перед методической службой школы выполнены.

В течение года проводились мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала. На данный момент в школе имеется вакансия «учитель русского языка и литературы». К началу нового учебного года планируется закрыть данную вакансию. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось согласно графику повышения квалификации на 2023/24 учебный год (данные представлены ниже).

Администрацией и опытными педагогами школы осуществлялось оказание методической помощи молодым специалистам. оказание методической помощи молодым специалистам. - обеспечение преемственности на всех уровнях образования;

Педагоги школы на протяжении учебного года участвовали в мероприятиях по повышению педагогического мастерства (практические семинары, мастер-классы, конкурсы и фестивали педагогического мастерства). Однако, необходимо отметить низкую мотивацию педагогов, в данных мероприятиях как правило принимают участие одни и те же педагоги. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

1.2. В 2023/24 учебном году было проведено 4 заседания методического совета по основным темам:

«Задачи методической работы по совершенствованию качества образовательного процесса в 2023/24 учебном году»»

«Организационно-методическая готовность школы к переходу на обновлённый ФГОС»

«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»

«Система работы школы с одарёнными детьми: анализ, определение комплекса мер для создания условий проявления способностей»

«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и низкомотивированных обучающихся»

«Анализ адаптации обучающихся 1,5,10 классов»

Проведено 10 педагогических советов, запланированных на текущий учебный год по основным направлениям работы школы:

«Цели, задачи, перспективы развития МКОУ СОШ №2 в 2023/24 учебном году»

«Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ»

«Выполнение плана работы с одаренными детьми»

«Воспитательная система школы как условие повышения качества образования»

«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»

В рамках совещаний с заместителями директорами по УВР были рассмотрены следующие вопросы:

«Готовность школы к новому учебному году»

«Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году»

«Анализ РПР, ВПР»

«Анализ результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников»

«Курсовая подготовка педагогических работников»

«Выполнение плана работы с молодыми специалистами»

«Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках образовательного процесса и во внеурочное время»

Таким образом, деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета на 2023/24 учебный год выполнен.

1.3. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Сведения о педагогических работниках

2. Организационно-методическое направление.

2.1. На начало 2023-2024 учебного года в школе работали 4 молодых специалиста: Глазкова А.С., учитель начальных классов, - учитель химии, Сарма

А.А. - учитель начальных классов, Иванченко Д.С. – учитель истории и обществознания, Самарина В.С. – педагог-психолог. На конец учебного года – 4 молодых специалиста.

Приказом по школе от 01.09.2023 года № 264-од утвержден план работы с молодыми специалистами, закреплены наставники из числа опытных учителей: Иванченко Д.С. - Бабенко Н.П., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания

Глазкова А.С., Сарма А.А – Коваленко А.П., учитель начальных классов
Самарина В.С.- Набережный В.Н., педагог-психолог

В течение 2023/24 учебного года молодые педагоги принимали участие в мероприятиях различных уровней:

Глазкова А.С.- участница муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024» в номинации «Педагогический дебют», призёр муниципального конкурса «Наставник + молодой педагог =команда», участница Фестиваля педагогических идей «Школа успешного учителя», участница Школы молодого педагога, участница спартакиады «Молодые педагоги и их наставники на волейбольном поединке»

Иванченко Д.С. – участник заседания Школы молодого педагога, участник региональной стажерской площадки в рамках программы «Дети Ставрополя», участник муниципального конкурса среди молодых педагогов «Моя педагогическая копилка», участник очного этапа Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», участник спартакиады «Молодые педагоги и их наставники на волейбольном поединке»

Сарма А.А.- участница Школы молодого педагога, участница спартакиады «Молодые педагоги и их наставники на волейбольном поединке»

Самарина В.С.- участница Школы молодого педагога, спартакиады «Молодые педагоги и их наставники на волейбольном поединке»

В 2023-2024 учебном году среди педагогических работников не было молодых специалистов, получивших образование по «целевому набору» и продолживших педагогическую деятельность в школе.

2.2. Приказом по школе создана аттестационная комиссия (Пр. № 280–од от 01.09.2023г.). Члены комиссии в течение года оказывали методическую помощь педагогическим работникам при подготовке аттестационного материала. На заседаниях комиссии рассматривался аттестационный материал на соответствие занимаемой должности. Составлены протоколы заседаний, написаны приказы. В 2023–2024 учебном году 8 педагогических работников прошли аттестацию.

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	дата получения
Высшая категория			
1	Поленина Елена Ивановна	Учитель технологии	08.02.2024г
2	Зайнагутдинов Мажит Ахметович	Учитель начальных классов	27.11.2023г.
3	Коваленко Анна Павловна	Учитель начальных классов	14.03.2024г.
Первая категория			
1			
Соответствие занимаемой должности			
1	Добрынина Мария Павловна	Учитель географии	01.09.2023г
2	Абакумова Елена Ивановна	Учитель начальных классов	01.09.2023г
3	Шаркова Нелли Олеговна	Учитель химии	01.09.2023г

4	Глазкова Александра Сергеевна	Учитель начальных классов	01.09.2023г
5	Заболотняя Таисия Ивановна	Учитель математики	01.09.2023г

2.3. 22 педагогических работников МКОУ СОШ №2 Левокумского муниципального округа прошли курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	ФИО	должность	Тема курсов
1	Зайнагутдинов М.А.	Учитель технологии	СКИРО ПК и ПРО, «Методика преподавания предмета технологии в «Точке роста», 36 ч
2	Поленина Е.И.	Учитель технологии	СКИРО ПК и ПРО, «Актуальные вопросы предметно-методической подготовки учителя технологии», 36 ч
3	Пономарев А.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ	СКИРО ПК и ПРО «Реализация образовательных программ по предмету ОБЖ с использованием оборудования «Точка роста» Центр военно-спортивной подготовки им.героя России Гусева «Специализированная военная подготовка» Педагогика и психология дополнительного образования
4	Носенкова Г.В.	Учитель начальных классов	«Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» СКИРО ПК и ПРО
5	Глазкова А.С.	Учитель начальных классов	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» СКИРО ПК и ПРО
6	Тарарина С.П.	Учитель начальных классов	«Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условие развития» СКИРО ПК и ПРО
7	Гигаури А.Н.	Учитель начальных классов	«Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» СКИРО ПК и ПРО «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
8	Швыдкая Ю.А.	Учитель начальных классов	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» СКИРО ПК и ПРО

9	Занина И.П.	Учитель начальных классов	«Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» СКИРО ПК и ПРО
10	Лабис С.А	Учитель начальных классов	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГО НОО» СКИРО ПК и ПРО «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды» Платформа ФГИС «Моя школа»
11	Абакумова Е.И.	Учитель начальных классов	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованием ФАОП Педагоги России Педагогика и психология дополнительного образования
12	Павлова М.В.	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» СКИРО ПК и ПРО Курс по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
13	Самарина В.С	Педагог-психолог	«Психолого-педагогические аспекты повышения учебной мотивации обучающихся подросткового возраста» СКИРО ПК и ПРО
14	Полустовская И.В.	Учитель истории и обществознания	"Преподавание учебного курса «История Ставрополя»" СКИРО ПК и ПРО
15	Иванченко Д.С.	Учитель истории и обществознания	"Современный урок истории и обществознания в едином образовательном пространстве" СКИРО ПК и ПРО
16	Добрынина М.П.	Учитель географии	"Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя географии"
17	Коробченко Т.В.	Учитель математики	Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
18	Бобрусева Н.М.	Заместитель директора по УВР	Профессиональные стандарты: особенности применения в образовательных организациях
19	Демиденко С.Н.	Старшая вожатая	"Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога"
20	Макарова О.В.	Педагог дополнительного образования	Педагогика и психология дополнительного образования
21	Алиева А.О.	Учитель математики	"Технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике"

			в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО"
22	Шаркова Н.О.	Учитель химии	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»

2.4. Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

В течение учебного года педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, участвовали в заседаниях школьных и районных методических объединений, районных и краевых семинарах, выступали на заседаниях педагогических советов, в предметных неделях.

Корякина О.П., учитель математики, «Современные ресурсы для эффективного обучения: новые инструменты и методики»

Глазкова А.С., учитель начальных классов, «Формирование функциональной грамотности с применением исследовательской деятельности младших школьников на уроках в начальной школе» Шаркова Н.О., учитель химии «Выполнение практических заданий ОГЭ по химии»

Зайнагутдинов М.А., учитель технологии, «Создание скульптур для ландшафтного дизайна»

Зиятдинова Т.Н., учитель русского языка и литературы, «Мнемонические способы изучения орфографии»

Куницына Л.С., учитель русского языка и литературы, «Нестандартное использование рабочих карточек на уроках русского языка»

Иванченко Д.С., учитель истории и обществознания, «Применение игровых технологий на уроках истории»

Коваленко А.П., учитель начальных классов, «Робототехника в начальной школе: конструирование и программирование на уроках технологии».

В заседаниях районных МО приняли участие:

Куницына Л.С., учитель русского языка и литературы, «Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»

Калайтанова А.В., учитель русского языка и литературы, «Реализация рабочей программы основного общего образования по литературе: приобщение школьников к чтению»

Коровина В.С., учитель иностранного языка «Итоги проведения репетиционных экзаменов по английскому языку в 9,11 классах при подготовке к ГИА»

Багрнцева Е.В., учитель иностранного языка, «Теоретические основы системно-деятельного подхода»

Коробченко Т.В., учитель математики, мастер-класс «Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков»

Асташкина Т.Н., учитель физической культуры, «Цифровая школа: опыт работы на единой информационной площадке «Физическая культура и спорт в качестве ШСК и образовательной организации. Особенности ведения личного кабинета»

Князева О.С., учитель музыки, «Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по МХК»

Абакумова Е.И., учитель начальных классов, «Lego Wedo-2: инновационные подходы к обучению инженерному мышлению в центрах Точка Роста»,

Чернышева С.В., социальный педагог, «Особенности психолого-педагогического сопровождения замещающих семей»,

Кроме того, в течение учебного года педагоги школы активно над повышением педагогического мастерства:

Набережный В.Н., педагог дополнительного образования на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «мастер-класс «Решение задач по выработке тактических приёмов игры в шахматы», участник муниципальной стажерской площадки «Точка роста: современный вектор развития обучающихся», участник практического семинара для учителей биологии, фрагмент урока «Эффективные методы овладения естественно-научной грамотностью на уроках биологии»

Полустовская И.В., учитель истории и обществознания, участница муниципального конкурса по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха», участница муниципальной стажерской площадки «Выявление и развитие детской одаренности и профессионального самоопределения учащихся», выступление на практическом семинаре учителей истории и обществознания по теме «Применение инструментов цифровой образовательной среды при подготовке учащихся к ГИА»

Зиятдинова Т.Н., учитель русского языка и литературы, участница муниципальной стажёрской площадки «Система работы по развитию творческих способностей одарённых детей на уроках и во внеурочное время»

Добрынина М.П., учитель географии, участница практического семинара учителей географии «Использование педагогических технологий в формировании компетенций в познавательной деятельности учащихся на уроках географии», практического семинара учителей географии по теме «Проблемные вопросы по содержанию и методике преподавания географии в 5-7 классах при введении и реализации обновленного ФГОС ООО и ФООП»

Корякина О.П., учитель математики, участница муниципальной стажерской площадки «Точка роста: современный вектор развития обучающихся», регионального методического семинара «Навигатор успешных практик»

Князева О.С., учитель музыки, участница курса Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»

Коваленко А.П., учитель начальных классов, призер муниципального конкурса «Наставник + молодой педагог = команда», участница конкурса на присуждение премии лучшим учителям в 2024 году

Абакумова Е.И., учитель начальных классов, участница краевого круглого стола по теме «Комплексный подход в системе сопровождения обучающихся начального уровня образования с ОВЗ», онлайн-семинара по теме «Комплексный подход к разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ»

Юнкина В.П., учитель начальных классов, участница муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка патриотического характера»

Швыдкая Ю.А., учитель начальных классов, участница муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2024 года» в номинации «Лучший учитель»

Занина И.П., учитель начальных классов, участница муниципального этапа краевого конкурса «Воспитать человека»

Коняхина М.А., учитель начальных классов, участница муниципального этапа краевого конкурса «Сердце отдаю детям»

Пригарова О.И., учитель химии, интегрированные уроки в 11 классе «Философские вопросы в естественных науках» в рамках практического семинара учителей химии

Ильина Н.А., учитель истории и обществознания, интегрированные уроки в 11 классе «Философские вопросы в естественных науках» в рамках практического семинара учителей химии, выступление на практическом семинаре учителей истории и обществознания «Модели традиционных и инновационных уроков истории и обществознания»

Евдокимова Е.А., учитель иностранного языка, мастер-класс «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка в рамках практического семинара учителей иностранного языка «Современные тренды иноязычного образования»

Богданова Н.С., учитель физики, мастер-класс «Занимательные опыты по физике» в рамках семинара учителей физики и астрономии по теме «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Куницына Лариса Сергеевна, учитель русского языка и литературы, Краевое выездное мероприятие «Педагогический десант» 19.10.23г, мастер-класс «Трудные вопросы пунктуации. Решение 19, 20 заданий ЕГЭ по русскому языку»

В вебинарах различных уровней приняли участие 46 педагогов школы.

Онлайн-семинары по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на портале РЭШ.

Онлайн-уроки по финансовой грамотности (министерство образования Ставропольского края)

Методические семинары на портале «Единое содержание общего образования» по темам:

«Профессиональный стандарт педагога»

«Возрастные и психологические особенности младших школьников»

«Методы и приёмы формирования УУД у младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»

На портале «Меташкола»:

«ОГЭ по математике»

«Геометрические задачи в 4-6 классах»

«Русский язык: учим сочинять»

«Пунктуационный анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки»

«Итоговое сочинение: к чему готовить выпускников»

«ВПр по математике в 5-8 классах; содержание, формат, экспресс-подготовка»

«Изменения в ЕГЭ по русскому языку в 2024 году»

Центр развития педагогики:

«Современные образовательные технологии в организации деятельности учащихся»

«Проектная и исследовательская деятельность»

«Организация образовательного процесса для обучающихся с ЗПР»

«Активные методы обучения»

«Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания по ФГОС»

«Психологическая подготовка обучающихся к ГИА»

«Современный урок с учетом требований ФГОС»

Таким образом, в течение 2023/24 учебного года педагоги школы принимали активное участие в семинарах, конкурсах, мастер-классах. Продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации. Остаётся стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию.

2.5. ПРИЛОЖЕНИЕ 2

2.6. Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах. ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Традиционным результатом работы кружков является творческий отчет коллектива, выставки, участие в сельских, районных и краевых мероприятиях. Учащиеся школы постоянно становятся победителями, призерами районных конкурсов, соревнований, выставок. В этом году обучающиеся школы принимали участие в различных краевых, всероссийских конкурсах.

2.7. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников ПРИЛОЖЕНИЕ 4

3. Реализация профориентационных мероприятий

В 2023-2024 учебном году в школе организована консультационная работа для учащихся и их родителей по профориентации. В текущем учебном году в школе функционируют 3 профильных класса: 10 класс (психолого-педагогической направленности), 11А класс (социально-гуманитарный профиль) с углубленным изучением предметов «История», «Обществознание», 11 б класс (универсальный профиль) с углубленным изучением учебных предметов «Химия», «Биология». Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся. Из общего числа обучающихся 10 класса (26 человек) 8 обучающихся планируют поступление в высшие педагогические учебные заведения, 5 обучающихся планируют выбрать научные специальности в различных ВУЗах Ставропольского края и за его пределами. Поступление в высшие учебные заведения по направлению «Юриспруденция» планируют 10 выпускников 11-х классов.

В течение всего года для учащихся 6-11 классов проводились занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Были проведены классные часы по профориентации «Все профессии важны», «Моя будущая профессия», «Самые интересные профессии», «Все работы хороши» и др. в рамках предметных недель «Проектируем будущее», «Безопасность жизни планеты», «Миром правит информация» обучающиеся школы приняли участие в конкурсах рисунков, во внеклассных мероприятиях «Юные изобретатели» (3-4 классы), конкурсе чтецов стихов «Защитники Земли», о профессиях людей, помогающих спасти нашу планету. Обучающиеся 3-4 классов приняли активное участие в олимпиаде для младших школьников

«Финансовая грамотность и предпринимательство», проводимой на платформе «Учи.ру».

Учащиеся 1-11 классов принимали участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников (575 человек). В Уроках всероссийского проекта «Урок цифры» приняли участие 520 обучающихся.

Для учащихся 8-11 классов в апреле 2024 года были организованы экскурсии на предприятия: воспитанники дополнительного объединения «Эколог-лесовод» посетили ГКУ «Левокумское лесничество», ПУ №5 ЗАО «Октябрьский», ООО «Изобилие». В рамках профориентационной работы для учащихся 9-11 классов проведены встречи с представителями Ставропольского колледжа сервиса и технологий, Северокавказского медицинского колледжа, с представителями военно-воздушной академии имени профессора Жуковского Е.Н. и Гагарина Ю.А., а также с представителями Ставропольского многопрофильного колледжа. В сентябре и в октябре 2023 года учащиеся 9 и 11 классы посетили ГБПОУ «Александровского сельскохозяйственного колледжа» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

В течение года учащиеся 7-11 классов принимали участие в профориентационных мероприятиях, нацеленные на популяризацию ФП «Профессионалитет», проводимые ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах, конференциях.

Районный заочный конкурс детских кулинарных фантазий «Искусство на тарелке» (6 чел.);

-Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку-2024» (4чел.);

- Районный конкурс детских театров моды «Стильная штучка» (4 чел.);

-Профильная сельскохозяйственная смена «Мы –хозяйева Земли» (1 чел.);

-29 краевая научно-практическая конференция «Эколога-краеведческие проблемы Ставрополья» (1 чел.);

- Краевой (заочный) этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2024» (2 чел.)

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Педагогом-психологом Набережным В.Н. в течение учебного года с учащимися 5-8 классов (245 человек) проводились анкетирования по определению интересов и склонностей к определенным видам профессий («Дифференцированно-диагностический опросник»). Для выпускников 9, 11 классов, а также для учащихся 10-го класса были организованы встречи с представителями различных средних профессиональных и высших учебных заведений (в том числе в онлайн-формате): филиала Московского гуманитарно-экономического техникума, Ставропольского кооперативного техникума, Ставропольского колледжа сервисных технологий и коммерции. «День открытых дверей» в Северо-Кавказском Федеральном университете, Донском государственном техническом университете, «Белгородский институт кооперации, экономики и права» (филиал), «Современная школа бизнеса»

г.Ставрополь, Ставропольский многопрофильный колледж, Институт Дружбы народов Кавказа, АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет (обучающиеся 8-11 классов – 117 чел.)

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод об удовлетворительной работе администрации и педагогического коллектива в рамках профориентационной работы.

Подводя итог деятельности методического совета школы за 2023/24 учебный год, можно отметить, что основная задача – совершенствование педагогического мастерства педагогов через применение современных подходов в образовании была выполнена. Реализации этой задачи способствовало комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, организационно-управленческих и др.) и формирование на их уровне единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формировать у них ключевые компетенции, необходимые для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Анализируя результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, следует отметить низкую активность участия, отсутствие мотивации (в основном, участие принимают одни и те же учителя). В новом учебном году необходимо также продолжить активизацию работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися.

Администрация школы ставить задачу – продолжить создание единого образовательного пространства, создание условий, необходимых для получения качественного образования, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Заместитель директора по УВР

Н.П.Бабенко

4. Предложения по организации работы «Информационно-методического центра системы образования ЛМР СК» с методическими службами общеобразовательных организаций

Актуальные вопросы, темы для рассмотрения на муниципальном МС в 2024-2025 учебном году	Организация методической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
Тематика совещаний (вопросы для рассмотрения) для заместителей директора по УВР на 2024-2025 учебный год	Использование технологических возможностей центра Точка роста для организации проектной деятельности обучающихся.
Актуальные темы семинаров (обучающих, практических), мастер-классов для учителей-предметников в 2024-2025 учебном году	Применение в образовании современных образовательных технологий.
Актуальные вопросы, темы для рассмотрения на заседаниях Школы резерва, Школы молодого учителя в 2024-2025 учебном году	Профессиональный рост педагога через повышение педагогического мастерства.
Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинара, методического совета (указать тему, предмет, желаемую дату проведения)	Современный урок в начальной школе как условие выхода на образовательные результаты обновлённого ФГОС(декабрь 2024 г.)