

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №2  
Левовокумского муниципального округа  
Ставропольского края  
И.А. Чумакова  
Приказ № 290-од от 20.08.2022г.



## План профориентационной работы школы на 2022-2023 учебный год

### Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, социальными педагогами и психологом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущества в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

#### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

#### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

#### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	Ответственный за профориентацию
2.	Координирование работы педагогического коллектива	педколлектив	в течение года	Ответственный за профориентацию
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	Трудоустройство 9,11 кл.	август-сентябрь	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Классные руководители, учителя технологии	август-сентябрь	Ответственный за профориентацию
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования, предприятиями Ставропольского края		в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
6.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Ответственный за профориентацию
7.	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя предметники	в течение года	Ответственный за профориентацию, заместители директора по УВР и ВР
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
8.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР
9.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР
10.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-

	профессиях			предметники
11.	Организация уроков по курсу «Мир профессий»	Обучающиеся 9 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учитель технологии
12.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
13.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	«Безопасное колесо» сентябрь; «Будем жить» ноябрь; краеведческие чтения декабрь; и др. в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, зам. директора по ВР
14.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, библиотекарь
15.	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
16.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
17.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
18.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители
19.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители

#### 4. Профориентационная деятельность с родителями

20.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-11 классов	сентябрь	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
21.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-11 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители

22.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-11 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, учителя-предметники
-----	--	-----------------------------------	----------------	--

### Тематика классных часов по профориентации на 2022-2023 учебный год.

Класс	Дата	Название мероприятий	Ф.И.О. классного руководителя
1а	Ноябрь Май	Профессии наших родителей. О профессиях разных, нужных и важных	Гигаури А.Н.
1б	Ноябрь Март	Кем быть? Кем стать? Профессии моего села	Сарычева Ю.А.
1в	Ноябрь Март	Человек трудом велик Профессии бывают разные	Занина И.П.
2а	январь май	Моя мечта о будущей профессии Профессии наших родных	Коваленко А.П.
2б	октябрь апрель	В мире профессий Труд на радость себе и людям	Глазкова А.С.
2в	ноябрь март	«Путь в профессию начинается в школе» «Профессии наших родителей»	Герасименко И.В.
2г	Ноябрь май	«Все работы хороши» Проект «Профессии моих родителей».	Абакумова Е.И.
3а	декабрь февраль	1. Мир моих интересов. 2. Все работы хороши – выбирай на вкус.	Павлова М.В.
3б	сентябрь декабрь	Все профессии важны Путь в профессию начинается в школе.	Юнкина В.П.
3в	ноябрь март	Конструирование вертолета Бутерброды. Приготовление холодных закусок	Сарма А.А.
4а	ноябрь март	Ателье мод. Одежда. Пряжа. Виды и модели одежды. Вертолетная площадка.	Голубовская С.Н.
4б	декабрь февраль	Моя мечта о будущей профессии. Труд на радость себе и людям.	Тарарина С.П.
5а	январь апрель	«Чем пахнут ремесла» «Я б в рабочие пошел...»	Курилова-Филоненко А.В.
5б	октябрь апрель	«Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем» «Мир профессий. Электронные помощники»	Казакова А.Г.
5в	Ноябрь апрель	Кл. час «Все работы хороши, выбирай на вкус» Кл. час «Мир профессий. На страже закона»	Багринцева Е.И.
6а	сентябрь март	Воинско-учетные специальности и поступление в военно-учебные заведения	Князева О.С.

		«Ваша будущая профессия»	
6б	октябрь декабрь	Круглый стол «Дорога в завтра» Час общения «Формула общения»	Добрынина М.П.
6в	сентябрь март	Воинско-учетные специальности и поступление в военно-учебные заведения «Ваша будущая профессия»	Алиева А.О.
6г	ноябрь март	Мир моих интересов. Мир профессий. На страже закона.	Шаркова Н.О.
7а	ноябрь март	Беседа с учащимися "Мое будущее – моими глазами" Квест-игра «Найди и узнай свою будущую профессию»	Корякина О.П.
7б	ноябрь март	Мои способности Мои интересы и склонности	Коробченко Т.В.
7в	ноябрь февраль	Успех разный у всех Ролевая игра «Профконсультация»	Поленина Е.И.
8а	ноябрь май	«Профессии вокруг – карта профессий» «Все работы хороши»	Набережный В.Н.
8б	октябрь январь	Профессии с большой перспективой. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека	Цыганок Т.Г.
8в	ноябрь март	Беседа с учащимися "Мое будущее – моими глазами" «Жизнь по собственному выбору»	Калайтанова А.В.
9а	февраль май	Открытое мероприятие "Принятие воинской присяги новобранцами". Классный час на тему: "Условия приема в ВУЗы, ССУЗы, ПТУ"	Куницына Л.С.
9б	декабрь март	Познай самого себя. Классный час "Я выбираю будущее..."	Асташкина Т.Н.
9в	Октябрь май	Мотивы выбора профессий Сотвори свое будущее	Ивченко А.А.
10 а	сентябрь апрель	Поможем детям выбрать профессию Познай самого себя.	Полустовская И.В.
10 б	Сентябрь апрель	Труд и творчество как главный смысл жизни Профессии с большой перспективой.	Пригарова О.И.
11	ноябрь- декабрь март май	Проведение деловой игры для учащихся 10-х классов «В мире профессий». Встреча со студентами высших и среднетехнических образовательных организаций Семинар для родителей «Профессиональное самоопределение». Классный час на тему "Новые профессии 21 века"	Коровина В.С.
	В течение года	Встречи с родителями «Профессии моих родителей» Мониторинговые исследования «Мотивация моего профессионального выбора»	Полустовская И.В.
8-11 кл.	В течение	Участие в открытых уроках по	отв. Полустовская И.В. кл рук 8-11

	года	профессиональной навигации школьников «ПроеКТОриЯ»	кл.
6-11 кл.	В течение года	Проведение анкетирования (тестирования) среди учащихся 6-11 классов на выявление предпочтений по профессиональному самоопределению	Классные руководители 6-11 классов