

Отчёт наставника Н.П. Бабенко по реализации программы наставничества, осуществляемой по модели «педагог-педагог» с молодым специалистом учителем истории Иванченко Д.С.

Главная цель системы наставничества – повышение качества преподавания учебного предмета, методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, адаптация молодого педагога в коллективе, создание комфортных условий для реализации профессиональных качеств. Задача - закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон.

Показатели выполнения программы наставничества за 2024/25 учебный год представлены в таблице

за период с 01.09.25г. по 31.05.25г.

Показатели	Краткая характеристика достигнутых показателей
Степень освоения нормативно-правовых актов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей	Иванченко Д.С. ознакомлен с основными нормативными документами по общему образованию, а также с Уставом школы и локальными актами школы и методическими рекомендациями по предметам «История» и «Обществознание»
Умение применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности	Полученные теоретические знания в профессиональной деятельности позволили Иванченко Д.С. вести уроки на хорошем профессиональном уровне
Работоспособность, объем выполняемых функциональных обязанностей	Иванченко Д.С. отличается хорошей работоспособностью: в течение учебного года он самостоятельно справлялся со многими возложенными на него обязанностями
Отношение к работе, самостоятельность и инициативность в профессиональной деятельности	Молодой педагог ответственно относится к работе, проявляет самостоятельность в подготовке к урокам, изучении методических основ преподавания истории и обществознания.
Дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с профессиональной деятельностью	Иванченко Д.С. – дисциплинированный и исполнительный работник: вовремя заполняет журналы, проверяет тетради, сдает необходимые отчеты, не имеет замечаний по поводу опозданий на работу и других нарушений дисциплины
Соблюдение норм	Молодой педагог доброжелателен, вежлив,

профессиональной этики педагогического работника	тактичен, умеет избегать конфликтных ситуаций
Адаптация в коллективе, взаимоотношения с коллегами, участие в общественной жизни	Иванченко Д.С..адаптировался в коллективе, уважает честь и достоинство всех участников образовательного процесса, не допускает действий, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей, придерживается имиджа, соответствующего целям и задачам реализуемой образовательной программы, избегает ситуаций, связанных с нанесением ущерба чести, достоинству и деловой репутации педагога или учебного заведения в целом
Участие в профессиональных конкурсах. мастер-классах, иных мероприятиях по распространению педагогического опыта	Иванченко Д.С.- призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2025» в номинации «Педагогический дебют», участник Фестиваля педагогических идей «Школа успешного учителя», участник Школы молодого педагога, мастер-класс «Развитие креативного мышления обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности», выступление на районном едином методическом дне учителей истории и обществознания «Современный урок и внеурочная деятельность как фактор формирования положительной мотивации к обучению»; мастер-класс «Развитие креативного мышления мотивированных обучающихся в рамках внеурочной деятельности, практико-ориентированный семинар «Система работы педагога по развитию одаренности и творческого потенциала ученика. Активные методы обучения», участие в III Съезде учителей истории обществознания Ставропольского края. Проведение мастер-классов, мозгового штурма в рамках реализации комплексного проекта по развитию эффективной межуровневой системы адресной поддержки школ с низкими результатами обучения на 2025-2029 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» Мастер-класс «Развитие креативного

	мышления обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности», выступление на районном едином методическом дне учителей истории и обществознания «Современный урок и внеурочная деятельность как фактор формирования положительной мотивации к обучению»; мастер-класс «Развитие креативного мышления мотивированных обучающихся в рамках внеурочной деятельности, практико-ориентированный семинар «Система работы педагога по развитию одаренности и творческого потенциала ученика. Активные методы обучения»
Курсовая подготовка	«Молодой педагог: векторы профессионально-личностного становления и развития» «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания»

Выводы: период адаптации молодого специалиста Иванченко Д.С. прошел успешно.

Молодому специалисту была оказана помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства:

- 1) в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- 2) в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- 3) в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Рекомендации:

- 1) Работать над повышением компетентности молодого учителя в вопросах интеллектуального и творческого потенциала учащихся на занятиях;
- 2) направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; на обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего занятия;
- 3) ознакомить с опытом работы наиболее опытных и успешных учителей русского языка и литературы Левокумского муниципального округа.

Наставник Бабенко Наталья Павловна

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен: _____