

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

02 сентября 2024 года

№ 248-од

с.Левокумское

Об организации работы с молодыми специалистами в 2024/25 учебном году

С целью оказания методической и практической помощи молодым и малоопытным специалистам, повышения их профессионального уровня

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать молодыми специалистами в 2024/25 учебном году следующих педагогических работников:

Самарину В.С.- педагога-психолога

Сарма А.А. – учителя физической культуры

Иванченко Д.С.- учителя истории и обществознания

2. Утвердить план работы с молодыми специалистами на 2024/25 учебный год (приложение 1).

3. Заместителю директора по УВР Бабенко Н.П.:

3.1. Довести до сведения педагогического коллектива план работы с молодыми специалистами.

3.2. Обеспечить выполнение плана работы с молодыми специалистами в течение учебного года.

4. Закрепить за молодыми специалистами наставниками следующих педагогических работников:

Сарма А.А.- Коваленко А.П.

Иванченко Д.С.- Бабенко Н.П.

Самарина В.С.- Набережный В.Н.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Бабенко Н.П.

Директор



И.А.Чумакова

План работы с молодыми специалистами МКОУ СОШ №2 на 2024/25 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым и малоопытным специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Оказание помощи молодым учителям, опираясь на достижение педагогической науки и передового педагогического опыта.
3. Ликвидация недостатка знаний, профессиональных навыков и умений, необходимых для выполнения должностных функций.
4. Формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности, умения применять полученные знания на практике.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую на основе творческого поиска через самообразование.

Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка.

Формы работы:

- индивидуальная, коллективная;
- консультирование;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений

Посещение уроков молодых специалистов

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика

Тема	Направления работы	Дата	Ответственный	Форма контроля
Знакомство с учителем.	Организационные мероприятия	Август - сентябрь	Зам. директора по УВР Бабенко Н.П.	
«Школа молодого специалиста»	Собеседование с молодым специалистом. Знакомство с традициями школы. Выбор и назначение наставников. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Август - сентябрь	Зам. директора по УВР Бабенко Н.П., руководители МО, наставники	
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы. Знакомство с УМК, предметными программами. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Бабенко Н.П., руководители МО, наставники	Анализ выполнения планируемой работы
Требования к организации современного урока по ФГОС ООО.	Методические требования к уроку. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. Соответствие методов обучения формам организации уроков. Примерная схема тематического плана урока. Неделя открытых уроков. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.	октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР Бабенко Н.П., руководители МО, наставники, молодые специалисты	Посещение уроков
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости	декабрь	Зам. директора по УВР Бабенко Н.П., руководители МО, наставники	Анализ по результатам текущих проверок Посещение уроков Проверка соответствия уроков учебным планам и рабочим программам

	школьников.			
Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. Изучение методических разработок. Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»	февраль	Зам. директора по УВР Бабенко Н.П., руководители МО, наставники, педагог-психолог Набережный В.Н., молодые специалисты	Анализ анкетирования
Самообразование учителя – лучшее обучение	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)	апрель	Зам. директора по УВР Бабенко Н.П., руководители МО, наставники	Анализ составления Планов самообразования. Самоанализ проведенного урока.
Успехи молодого учителя	Творческий отчет молодых педагогов. Творческий отчет учителя-наставника. Круглый стол «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»	май	Зам. директора по УВР Бабенко Н.П., руководители МО, наставники и молодые специалисты	Анализ проведенной работы
Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных, районных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.		в течение года	Зам. директора по УВР Бабенко Н.П., руководители МО, наставники	Анализ выполнения плана
Составление плана работы школы молодого педагога на 2025-2026 учебный год.			Зам. директора по УВР Бабенко Н.П., руководители МО, наставники молодые специалисты	Проект плана работы