



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №2
Левокумского муниципального округа
И.А.Чумакова
«01» сентября 2023 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«УЧИТЕЛЬ — УЧИТЕЛЬ»

Наставник: учитель начальных классов
Коваленко Анна Павловна
Квалификационная категория: высшая

Пояснительная записка.

В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым специалистом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;
- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Становление молодого специалиста, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Программа должна помочь становлению молодого специалиста на всех уровнях данного процесса:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональное самоопределение;
- творческая самореализация;
- проектирование профессиональной карьеры;
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;

- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.

4. Работа по самообразованию.

5. Психолого-педагогическая поддержка.

6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

Цель и задачи программы наставничества

Программа наставничества направлена на достижение следующей **цели**: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов, проживающих на территории РФ.

Задачи:

- Адаптировать молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.
 - Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
 - Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения младших школьников.
 - Ежегодно отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа ИППР и качества обучения школьников через сформированный отчет электронного журнала.
 - Оценить результаты программы и ее эффективность.
- **Срок реализации программы**
Данная программа наставничества рассчитана на 1 год.

Наставник сопровождает и оценивает работу молодого специалиста. Молодой специалист ежемесячно представляет наставнику отчёты о проделанной, согласно индивидуальному плану, работе. Наставник оценивает работу и результаты сообщает руководителю школьного методического объединения.

Обязанности наставника:

1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.
2. Разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления с учётом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету.
3. Изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения.
4. Знакомить молодого специалиста со школой, с расположением учебных кабинетов, классов, служебных и бытовых помещений.
5. Вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу, правилами внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности).
6. Проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий; давать конкретные задания с определённым сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь.
7. Оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

8. Личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

9. Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; периодически докладывать руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда.

10. Подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчёт по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Обязанности молодого специалиста:

1. Изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности.

2. Выполнять план профессионального становления в установленные сроки.

3. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности.

4. Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.

5. Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.

6. Периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем школьного методического объединения.

**План работы наставника по адаптации
к педагогической деятельности
на 2023/24 учебный год
(Сарма Алла Александровна)**

№	Содержание мероприятия	Срок исполнения
1. Подготовительная часть		
1.1	Беседа: Знакомство с достижениями молодого педагога, оценка портфолио (при наличии), резюме, материалов личного дела - образование, курсы и пр	август 2023 года
1.2	Совместное изучение должностной инструкции учителя.	1 сентября 2023 года
1.3	Изучение правил внутреннего распорядка.	1 сентября 2023 года
1.4	Изучение инструкций по технике безопасности.	1 сентября 2023 года
1.5	Совместное изучение регламентирующих наставничество документов (приказа о закреплении наставника, положения о наставничестве, понимание сущности и задач совместной деятельности).	Сентябрь
1.6	Составление плана работы по адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности.	Сентябрь
2. Общая часть		
2.1	Вводное собеседование.	2 сентября 2023 года
2.2	Собеседование с председателем методического объединения и администрацией школы. Составление плана работы молодого специалиста.	3 сентября 2023 года
2.3	Имидж педагога. Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.п	Октябрь
3. Индивидуальная часть		
3.1	Изучение инструкций. Изучение программ. Разработка рабочих программ по учебному предмету. Ознакомление с особенностями составления календарно-тематического планирования по физической культуре. Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры. Ведение журналов по ТБ Входная диагностика: Выявление уровня профессиональной компетентности, запросов, затруднений (через анкетирование, собеседование, изучение документов)	Сентябрь

	<p>Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий.</p> <p>Выбор темы по самообразованию.</p>	
3.2	<p>Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности на уроках физической культуры».</p> <p>Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий.</p>	Октябрь
3.3	<p>Участие в заседании методического объединения.</p> <p>Пополнение методической копилки через участие с соревнованиях.</p> <p>Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока".</p> <p>Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков.</p>	Ноябрь
3.4	<p>Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.</p> <p>Изучение методических разработок "Индивидуальный подход в организации учебной деятельности".</p> <p>Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам.</p>	Декабрь
3.5	<p>Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.</p> <p>Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий.</p> <p>Беседы «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».</p> <p>Консультации по эффективности использования времени на уроке.</p> <p>Работа по выбранной теме самообразования.</p>	Январь
3.6	<p>Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, соревнованиям по предмету.</p> <p>Тренинг «Анализ педагогических ситуаций, причины конфликтных ситуаций».</p> <p>Работа по выбранной теме самообразования.</p> <p>Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий.</p> <p>Работа по выбранной теме самообразования.</p>	Февраль
3.7	<p>Изучение документов по ФГОС.</p> <p>Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий.</p> <p>Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы</p>	Март

	<p>учителей в школах округа.</p> <p>Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.</p> <p>Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке физической культуры».</p>	
3.8	<p>Индивидуальная методическая помощь. Подготовка к анализу работы за год.</p> <p>Работа по выбранной теме самообразования.</p> <p>Подготовка документации.</p>	Апрель
3.9	<p>Подведение итогов года и предварительное планирование работы на следующий год.</p> <p>Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).</p> <p>Проверка выполнения по учебному предмету «Физическая культура».</p> <p>Совместный отчет об итогах работы.</p>	Май