

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ № 2
И.А. Чумакова
Приказ № 329-од
от «01» сентября 2023 г.

**Программа развития школьной библиотеки
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края
на 2023-2026 гг.**

**«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ В
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ»**

2023 год

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка:
 - направленность;
 - актуальность;
 - цель и задачи;
 - задачи;
 - возраст;
 - ожидаемые результаты;
 - формы диагностики и подведения итогов.
3. Информационная справка о школьной библиотеке
4. Основные мероприятия программы
5. Мероприятия школьной библиотеки по формированию патриотического сознания учащихся.
6. Содержание программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Название программы: Патриотическое воспитание читателей в школьной библиотеке.

Программа развития школьной библиотеки МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края на 2023-2026гг.

1.2. Заказчик программы:

Администрация муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

1.3. Юридический адрес:

357960, Россия, Ставропольский край, Левокумский район, с. Левокумское, ул. Борцов Революции, 22

1.4. Контакты:

Телефон: **8(86543)3-16-25**

e-mail: gromkischool2@mail.ru

1.5. Нормативно-правовая база Программы:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642)
2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 273-ФЗ)
3. Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 14.04.2023)
4. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ
5. Нормативно-правовая база патриотического воспитания
 - Федеральный закон от 12.01.1995 №5-ФЗ «О ветеранах»;
 - Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
 - Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
 - Федеральный конституционный закон о государственном гимне Российской Федерации;
 - Федеральный конституционный закон о государственном флаге Российской Федерации;
 - Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» ;

- Федеральный закон от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;
- Указ Президента РФ от 22 января 2006 г. № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества».

2.1. Руководитель программы:

1. Чумакова И.А. – директор МКОУ СОШ № 2

2.2. Разработчик программы:

1. Алексенко Ю.В. – заведующая библиотекой.

Периоды и этапы реализации Программы – 2023-2026 годы

- 1 этап – разработка программы: ноябрь 2023 года.
- 2 этап – реализация и корректировка программы: 2024-2025 гг.
- 3 этап – подведение итогов, корректировка, перспективы: декабрь 2026 г.

Пояснительная записка

«Патриотизм – в характере нашего народа. И мы знаем, на какую героическую высоту он поднимает людей, когда Родина в опасности.

Спасение Отчизны, готовность закрыть собой боевого товарища, защитить тех, кто тебе дорог, всегда сильнее любых, самых тяжелых испытаний».

В. В. Путин

Содействие в воспитании у детей и подростков любви к родной земле, к языку своего народа, его традициям, культуре – стало одним из приоритетных направлений работы нашей школьной библиотеки.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок; когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна.

Наша библиотека, как накопитель исторической памяти, выступает информационным проводником между поколениями, остается достойным хранителем патриотических традиций. Перед школьной библиотекой стоит нелёгкая задача – развитие у подрастающего поколения через книгу высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству.

Направленность

Эффективность работы нашей библиотеки по формированию патриотизма зависит от форм и методов работы с читателями.

В воспитании патриотических чувств учитываются индивидуальные психологические особенности детей разных возрастных групп. В работе с младшими школьниками главным считается эмоциональное воздействие на ребенка (игры-викторины, путешествия, беседы), а с подростками – формирование понятий и представлений о патриотизме, осмысление человеческих ценностей и идей, вовлечение их в нравственно ориентированную жизнедеятельность (круглые столы, часы общения, групповые проекты).

Патриотическое воспитание ведется по нескольким направлениям:

- Историко-патриотическое воспитание, его цель пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн. Книги

«Помним...гордимся...»; «Повесть о Лвокумье» В.Р. Ясинова; «Партизанский отряд «Яков» Лвокумского района Ставропольского урая (05.08.1942-10.01.1943 гг.)» В. Смолякова; «Наша победа и наша память» Л. Киселева.

- Духовно-нравственное воспитание, направлено на осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров, формирование способности руководствоваться ими в жизненных ситуациях. Патриотизм самым тесным образом связан с культурой человека, и можно сказать, что – это свойство культурного человека, воспитанного на сокровищах отечественной и зарубежной литературы. Воспитание патриота на лучших образцах отечественной литературы – главное в работе библиотек. Ознакомление с книгой «Казачество в истории Ставропольского края» научного редактора Т.А. Невской. Приобщению к наследию классической литературы, духовному ее осмыслению способствуют литературные часы, бенефис лучшего читателя, в рамках предметной недели выставка «Аллея добрых книг», библиотечный урок «Гордится Русь богатырями»

- Историко-краеведческое воспитание. Оно нацелено на формирование гордости за историческое прошлое своей Родины и края, уважения к российской культуре и традициям предков. Викторины «Здесь я родился и живу», и конечно же, постоянно действующая выставка «История Отечества»;

- Военно-патриотическое воспитание патриотических чувств школьников через изучение военной истории Ставропольского края, Дней воинской славы, подвигов советских воинов, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны. Ежегодный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный», конкурс рисунков «Война глазами детей», уроки мужества «Решающие битвы в Великой Отечественной войне»;

- Гражданско-патриотическое ориентировано на популяризацию героических профессий, а также знаменательных и исторических дат в нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

«Отечества славные сыны» - выставка. «Солдату - победителю посвящается...», библиотечный урок «Час памяти», викторина «По следам мужества и стойкости».

Актуальность

Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что проблема целенаправленного патриотического воспитания граждан является сегодня для нашей страны как никогда актуальной. Участие в решении этой проблемы – важнейшая задача библиотек, заинтересованных в формировании системы воспитания патриотизма как основы сплочения общества и укрепления государства.

Цель

Формирование активной жизненной позиции гражданина -патриота, гордящегося своей Родиной;

- воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству. Вытекают основные задачи, которые стремится решить библиотека:

1) формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому, особенно к Великой Победе над фашизмом;

2) доведение до обучающихся боевых традиций вооружённых Сил, примеров мужества и героизма защитников отечества, проявленных нашими войнами в военные годы;

3) сохранение памяти о великих полководцах, формирование готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству;

4) воспитание у молодёжи готовности к защите Отечества и службе в армии;

5) формирование глубокого понимания воинского и гражданского долга перед своим отечеством;

6) побуждение желания соответствовать высокому званию гражданина, уважительно относиться к таким высоконравственным понятиям, как Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;

7) изучение истории и культуры Отечества и родного края.

Задачи

Формирование и раскрытие документальных фондов, соответствующих задачам патриотического воспитания;

- Пробуждение интереса к историческим документам, плакатам, фотографиям в рамках краеведческой

- деятельности; создание летописей населённых пунктов;

- Воспитание любви к родному языку, литературе и культуре;

- Формирование правовой и политической культуры, чёткой гражданской позиции читателей при использовании активных и интерактивных форм работы;

- Воспитание толерантности как принципа взаимоотношений людей разных национальностей, рас, конфессиональной принадлежности;

- Создание музеев при библиотеках и в библиотеках;

- Организация встреч с участниками войн, ветеранами тыла, военнослужащими;

- Совместная творческая деятельность библиотек с общественными патриотическими, ветеранскими

- организациями, историко-патриотическими клубами и движениями;

- Подготовка специализированных изданий, методических и библиографических пособий, дайджестов как на традиционных так и на электронных носителях и т. д.

Возраст детей

Патриотическая программа рассчитана на учащихся 1-11 классов.

Учащиеся по данной программе могут быть участниками и помощниками в организации внеклассной и внешкольной краеведческой работы: проводить викторины, конкурсы, литературные и исторические вечера, экскурсии с учащимися начальных классов.

Ожидаемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции:

- освоение знаний об основных патриотических понятиях; особенностях истории и культурной жизни своего края;
- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
- Активизация творческого потенциала учащихся.
- Повышение эффективности работы школьной библиотеки по патриотическому воспитанию учащихся.
- Создание презентаций патриотической направленности для проведения библиотечных медиа уроков. Презентации также будут использоваться классными руководителями при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.
- Школьная библиотека станет центром инновационной деятельности по патриотическому воспитанию учащихся.
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

Учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и с умением отстаивать свое мнение;
- владеть культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории Ставропольского края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Формы диагностики и подведения итогов реализации программы

1. Анкетирование – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.
2. Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по патриотическому направлению, для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.
3. Тематические мероприятия, игры, круглые столы, дискуссии, викторины к Дню Победы 9 мая, к Дню защитника отечества, к Дню народного единства.
4. Конкурсы, викторины, выставки в рамках программы «Патриотическое воспитание читателей в школьной библиотеке».
5. Участие в межрайонных, краевых военно-патриотические соревнования «Зарница».

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ

1. Библиотека МКОУ СОШ № 2 Левокумского муниципального округа Ставропольского края существует с момента основания школы. Она расположена на первом этаже образовательного учреждения. Читальный зал совмещен с абонементом. Площадь читального зала и абонемента – 50,1 кв. м. Площадь помещения для хранения книг 23,9 кв. м. Организуют работу библиотеки и читального зала два сотрудника.

2. В штатном расписании библиотеки – 2 ставки библиотеки.

3. Материально – техническая база:

- Компьютер 2 шт.;

- Принтер 1 шт.;

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) – 1 шт.

4. Библиотечный фонд:

Основной фонд - 19553 экз.

Фонд учебной литературы – 11649 экз.

5. Количество читателей – 674 чел., в том числе: учащиеся - 604 чел., учителя и прочий персонал - 70.

6. Количество посещений - 4625

7. Количество книговыдач – 3541

8. Состав читателей: учащиеся, педагоги, родители.

9. Используемые формы работы: массовые мероприятия, литературные праздники, книжные выставки, обзоры периодических изданий.

10. Взаимодействие с другими учреждениями: с сельской библиотекой, домом культуры и библиотеками других школ района.

Основные мероприятия программы

Формы библиотечной работы, которые использую в формировании патриотического воспитания школьников разнообразны. Это громкие чтения, виртуальные экскурсии, фотовыставки, интерактивные выставки, тематические вечера, Дни открытых дверей, устные журналы, театрализованные представления, беседы, встречи с ветеранами, Дни Памяти, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, заседания клубов, конкурсы, фестивали и форумы, научно-практические и читательские конференции.

Самой распространённой формой библиотечной работы по патриотическому воспитанию является выставка, в том числе виртуальная выставка, выставка-диалог. Воспитывая в детях и подростках чувства гражданственности и патриотизма, нельзя забывать о том, что любое библиотечное мероприятие (рассказ, обзор, беседа, литературная экскурсия) сопровождается книжно-иллюстративной выставкой. Она является основой любого мероприятия. Приведу примеры выставок, которые организованы в библиотеке: выставка-рассказ «Русский народ», выставка-портрет «Великие россияне», «Екатерина Великая», « Пётр I – Великий император», выставкагалерея «Святые для России имена». Не менее значимы и привлекательны для читателей Недели исторической памяти. В программу Недели исторической памяти «Бессмертный подвиг защитников Отечества» включила: выставку-просмотр «Строки, опаленные войной», викторину «По следам мужества и стойкости», час исторических сообщений «Я – солдат твой и сын, Родина!».

Ежегодно ко Дню Победы библиотекой проводится цикл мероприятий: уроки мужества «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Бросок в бессмертие»; литературно-музыкальная композиция «Страницы мужества и славы»; информационные часы «Решающие битвы в Великой Отечественной войне», «Боевые подвиги ставропольцев», «Города - герои» (проводит лекторская группа). Акция послужит поводом еще раз перечитать замечательные стихи и прозу о военном времени, выразить свое отношение к войнам вообще, задуматься о том, как важно сохранить мир на земле. Из беседы «Роль писателей в годы войны» учащиеся 9-х классов узнают, как много значит призыв, художественное слово для защитников своей Родины.

История, величие и честь государства воплощаются прежде всего, в его символах. Большая работа в библиотеке проводится по изучению государственной символики. Разработан и ведется цикл бесед-презентаций «Государственная символика», которые дают знания об истории знамен и флагов, символике Ставропольского края, правах и обязанностях граждан Российской Федерации. Все это воспитывает в читателе чувство гордости за свою страну, причастности к отечественной истории.

Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой может осуществляться рост духовной культуры человека и всего общества. Одним из направлений работы в библиотеке стало возрождение истории своего края. Эта форма краеведения оправдывает себя и является

эффективным средством патриотического воспитания. Пожалуй, сегодня библиотеки способны полностью собрать уникальную информацию о родном крае и удовлетворить интерес к краеведческой литературе. Взяв за основу выражение «Патриотизм – это любовь к родному дому», в библиотеке оформлена действующая выставка «Ставрополье – мой край родной», которая знакомит читателей с природой края.

В воспитании патриотических чувств учитываются индивидуальные психологические особенности детей разных возрастных групп. В работе с младшими школьниками главным считаю эмоциональное воздействие на ребенка (игры-викторины, путешествия, беседы) а с подростками – формирование понятий и представлений о патриотизме, осмысление человеческих ценностей и идей, вовлечение их в нравственно ориентированную жизнедеятельность (круглые столы, часы общения, групповые проекты).

Более качественному выполнению задач по патриотическому воспитанию учащихся способствует внедрение в работу школьных библиотек новых информационных технологий, возможность полноценного графического оформления печатной продукции библиотеки. В современном мире, наравне с традиционной книжной формой, информация поступает и в электронном виде, через компьютерные сети, Интернет. Развитие информационно – компьютерных технологий идет настолько быстро и настолько ускоряет процесс передачи информации, что современное общество уже не сможет существовать, отказавшись от него. Компьютер – это реальность сегодняшней библиотеки. Перед нами библиотекарями стоит задача не только содействовать в выборе книг, но и стать путеводителем в электронном мире информации, помогая пользователям в поиске и выборе информации в Интернете.

Обидно, но очевидно, что юное поколение лучше воспринимает готовый зрительный образ, чем образ литературный. Но, соединив художественную ценность кинопроизведений, информативность видеоряда с литературными ценностями и живым словом, можно получить уникальный результат. В практику с детьми смело входят комплексные формы: видеопоказы – параллельно с чтением и обсуждением, слайд - рассказы. Внедрение новых информационных технологий в библиотеку значительно меняет и требования к современному библиотекарю. Характерная особенность сегодняшнего дня – библиотекарь должен постоянно учиться, чтобы успеть за изменениями и при этом оставаться личностью, к которой будут тянуться наши читатели.

Применение информационных технологий оказывает заметное влияние на формирование читательских интересов, пробуждая интерес к чтению. Работа школьной библиотеки неразрывно связана со всей жизнью школы. Библиотеку посещают разные категории читателей: учащиеся, учителя, работники школы, родители, бывшие ученики. И к каждому из них нужен свой подход. Школьная библиотека участвует в образовательном и воспитательном процессе не меньше, чем учителя, и решает чрезвычайно

важные задачи, связанные с реформой школьного образования. Сердцевиной любого проекта улучшения школьного образования является самостоятельная работа учащихся с источниками информации. И библиотекарь становится связующим звеном между информационными ресурсами и читателем. Школьная библиотека сегодня – это и центр общения. И практически единственное бесплатное учреждение, открывающее подлинные ценности тем, кто только начинает строить свою жизнь.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего воспитания личности учащихся. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методических объединениях, педагогических советах, совместное проведение классных часов, внеклассных мероприятий. Для быстроты поиска в помощь учителю созданы: тематический перечень ссылок на Интернетресурсы «Патриотическое воспитание в школе».

Л.Н. Толстой писал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». И, если в семье принято уважать старших, то ребенок будет делать это и вне дома. Ведь самый главный пример для любого ребенка - его родитель, самый лучший, самый важный. Как сохранить нравственные устои семьи? Какую роль в этом может сыграть книга, библиотека? Об этом идет речь на родительских собраниях, на которых совместно с ребятами выступаем с беседами, обзорами литературы, рекомендациями, консультациями, лекциями.

Патриотическое воспитание средствами школьной библиотеки позволяет формировать у школьников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии, приобщать детей и подростков к чтению лучших произведений фольклора и литературы, привлекать в библиотеку новых читателей, а значит успешно формировать патриотическое сознание учеников.

Мероприятия школьной библиотеки по формированию патриотического сознания учащихся.

Направление	Мероприятие	Форма
Историко-патриотическое, историко-краеведческое, духовно-нравственное «Родина моя - Россия»	«История создания гимнов» «Овеянные славою флаг наш и герб» «История знамен и флагов» «История двуглавого орла» «Символы Ставропольского края» «Символика Лугоумского района» «Ты гражданин своей страны!»	Цикл бесед-презентаций Урок-викторина Информационный час
Военно-патриотическое, гражданско-патриотическое «И помнит мир спасенный».	«Главные вехи Победы» «Великая Отечественная война в цифрах и фактах» «Сталинградская битва-переломный момент» «Трагедия и подвиг народа в Великой Отечественной войне» «Народ-победитель» «Герои живут среди нас» «Подвиг Ленинграда» «День защитника Отечества» «День народного единства» «Поэзия, ты из окопа» «Есть такая профессия - Родину защищать» «Великой Победе посвящается!»	Историческая игра-викторина Информационный час Цикл уроков-презентаций, посвященный Дням воинской славы России Урок мужества Встреча с участниками войны в школьном музее «Парта памяти» Конкурс чтецов Урок – встреча с воинами интернационалистами День воинской славы

Содержание программы

Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель
1. Материально-техническое оснащение: комплектование основного фонда с учетом реализации ФГОС.	2023-2026	Администрация отдела образования Левокумского муниципального округа СК
2. Создание благоприятных условий для работы с Интернетом	2023-2026	Директор
3. Организация встреч с активными читателями школы	ежегодно	Зав. библиотекой
4. Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий	ежегодно	Зав. библиотекой
5. Создание и пополнение фонда	ежегодно	Зав. библиотекой
6. Активизация участия школьной библиотеки в работе семинаров, конференций. Расширение круга сотрудничества с библиотеками других школ.	2023-2026	Зав. библиотекой
7. Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении.	ежегодно	Зав. библиотекой
8. Подготовка книжной выставки «Писатели-юбиляры»	в течение года	Зав. библиотекой
9. Обзорная выставка «Книжные новинки»	ежегодно	Зав. библиотекой
10. Знакомство с писателями-юбилярами Ставропольского края	ежегодно	Зав. библиотекой
11. Проведение мероприятий в рамках Дня словаря	ежегодно	Зав. библиотекой
12. Библиотечные уроки, беседы, посвящённые юбилейным датам	ежегодно	Зав. библиотекой
13. Выставка-беседа «4 ноября - День народного единства»	ежегодно	Зав. библиотекой
14. Организация встреч с интересными людьми Левокумья	ежегодно	Зав. библиотекой
15. Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание школьников	регулярно	Зав. библиотекой, классные руководители
16. Организация мероприятий в рамках «Неделя детской и юношеской книги»	2023-2026	Зав. библиотекой
17. Создание благоприятных условий для работы с информацией и источниками	2023-2026	Зав. библиотекой
18. Ведение работы по сохранности учебного фонда	регулярно	Зав. библиотекой
19. Участие в семинарах школьных библиотек с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы библиотекаря	ежегодно	Зав. библиотекой